

فهرست مطالب

۱. تمارین مربوط به مهارت شناختی: توجه و دقت

۱.۱. تقویت توجه و دقت دیداری

۱.۲. تقویت توجه و دقت شنیداری

۱.۳. تقویت بازداری

۲. تمارین مربوط به مهارت شناختی: حافظه

۲.۱. تقویت حافظه دیداری

۲.۲. تقویت حافظه شنیداری

۲.۳. تقویت حافظه کاری یا فعال

۳. تمارین مربوط به مهارت شناختی: ادراک

۳.۱. ادراک دیداری

۳.۲. ادراک شنیداری

۴. تمارین مربوط به مهارت شناختی: استدلال، انعطاف پذیری شناختی، تصمیم گیری و حل

مسئله

۴.۱. استدلال

۴.۲. انعطاف پذیری شناختی

۴.۳. تصمیم گیری

۴.۴. حل مسئله

۵. تمارین مربوط به مهارت شناختی: بازداری

۶. تمارین مربوط به مهارت زبانی

۶.۱. زبان بیانی

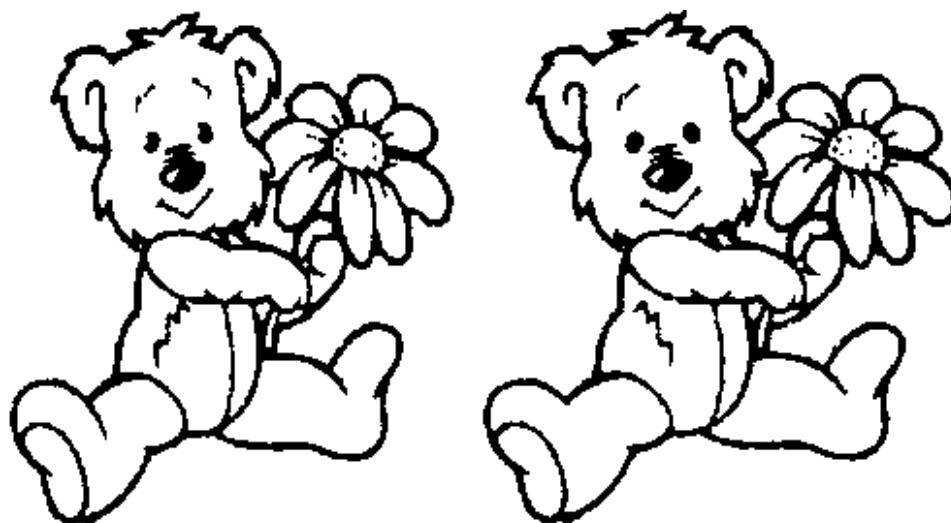
۶.۲. زبان دریافتی

۷. تمارین مربوط به مهارت حرکتی

۱. تمارین مربوط به مهارت توجه و دقت

۱.۱. دقت دیداری

۱. تفاوت های بین دو تصویر را پیدا کنید.



۲. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



۳. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.

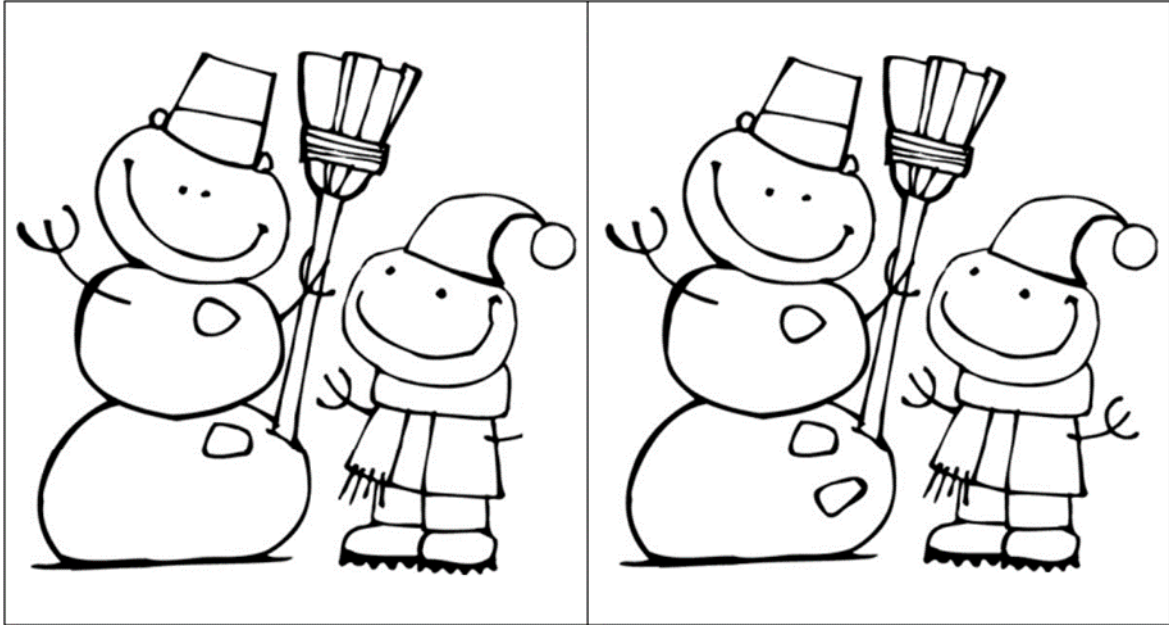
۴. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



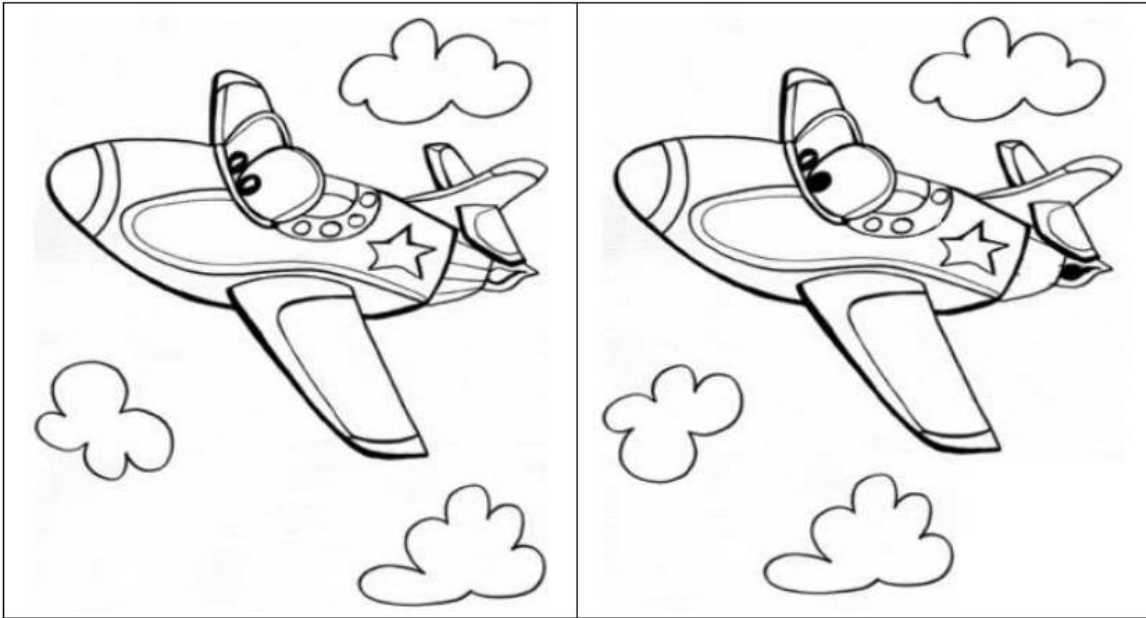
۵. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



۶. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



۷. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



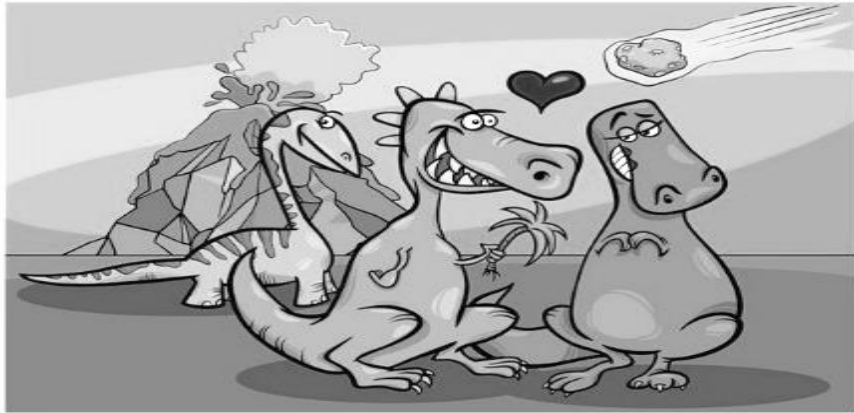
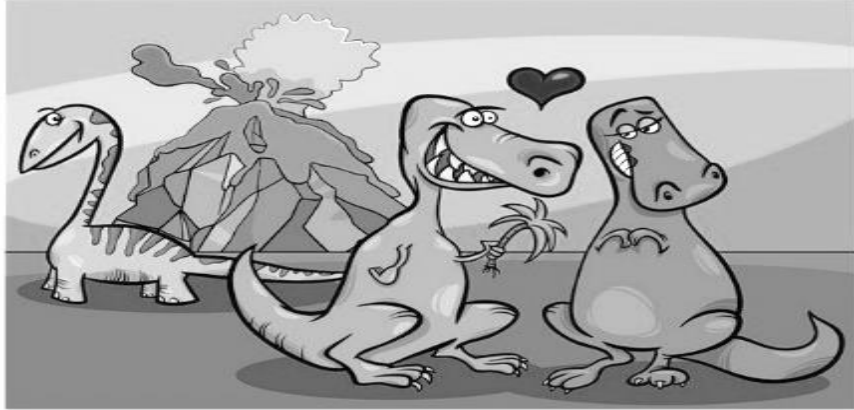
۸. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



۹. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



۱۰. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



تصویر زیر

۱۱. در

پنج اختلاف را پیدا کنید.



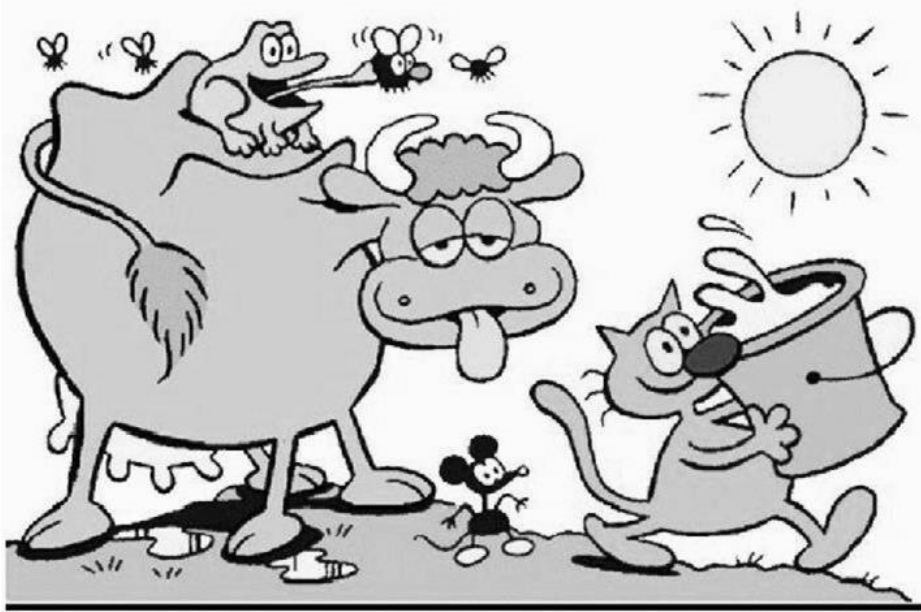
۱۲. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



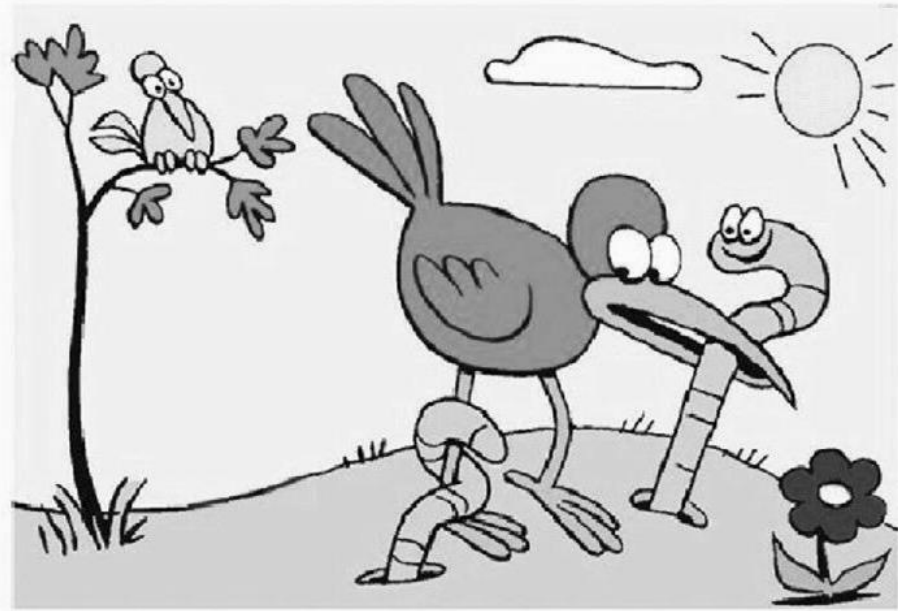
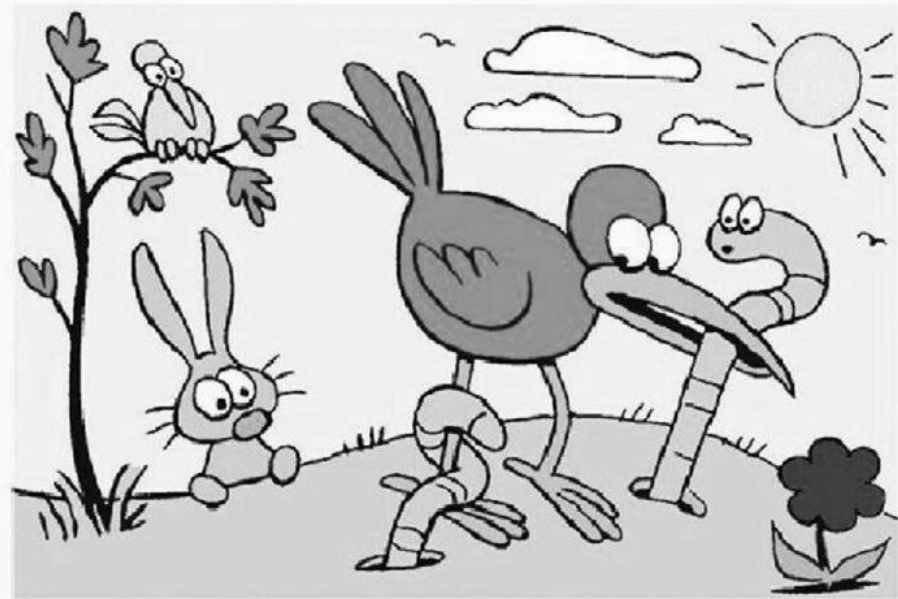
۱۳. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



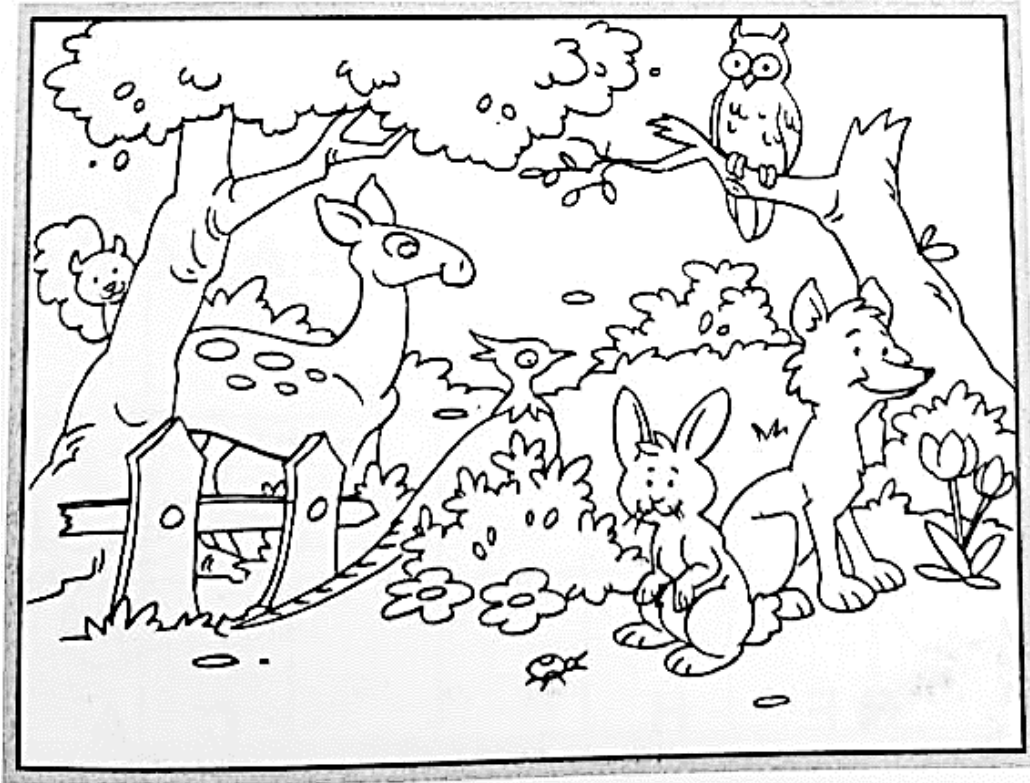
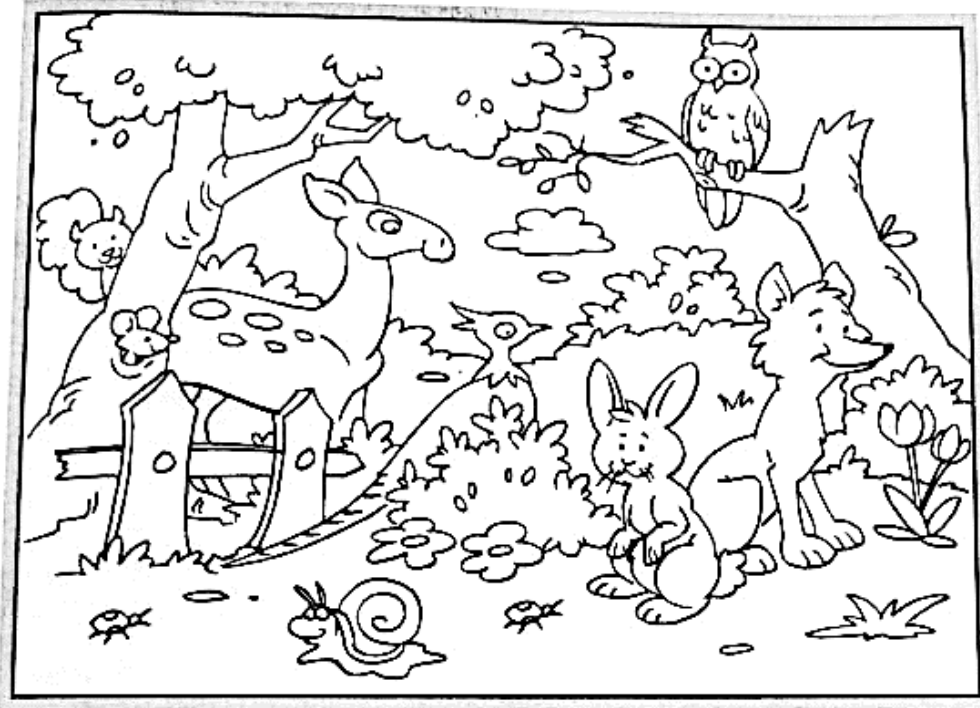
۱۴. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.



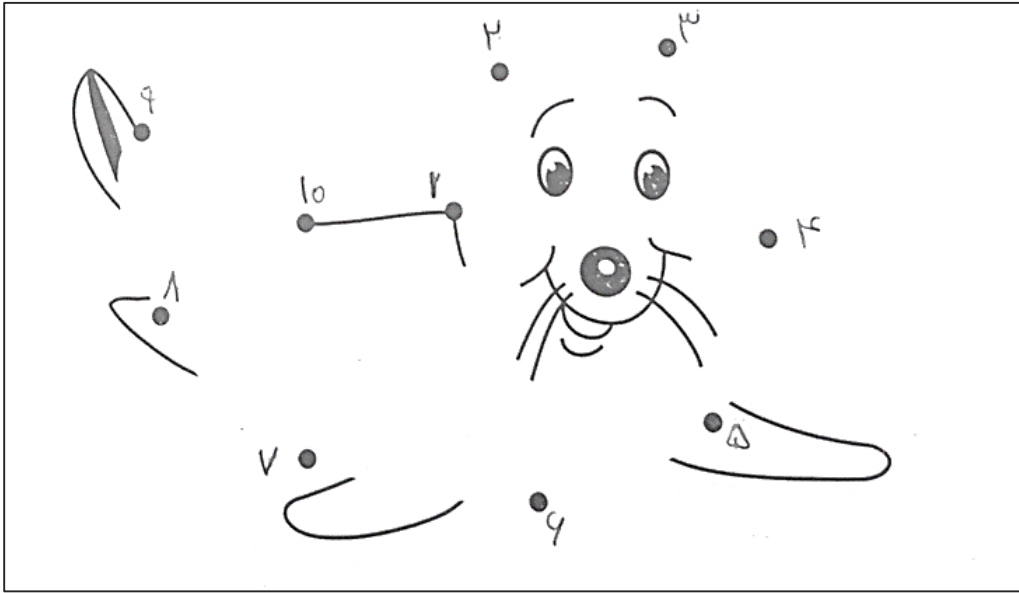
۱۵. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.

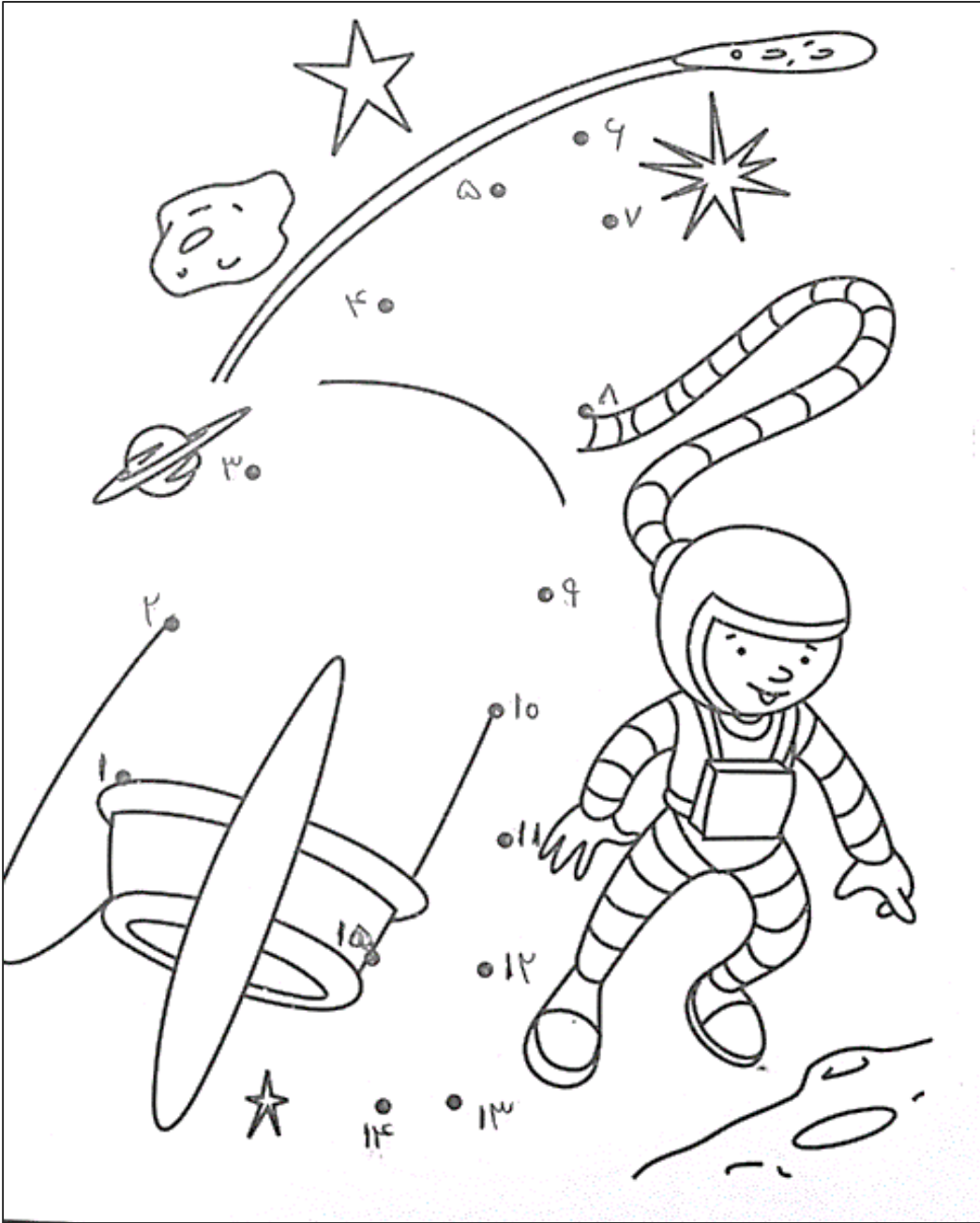


۱۶. در تصویر زیر پنج اختلاف را پیدا کنید.

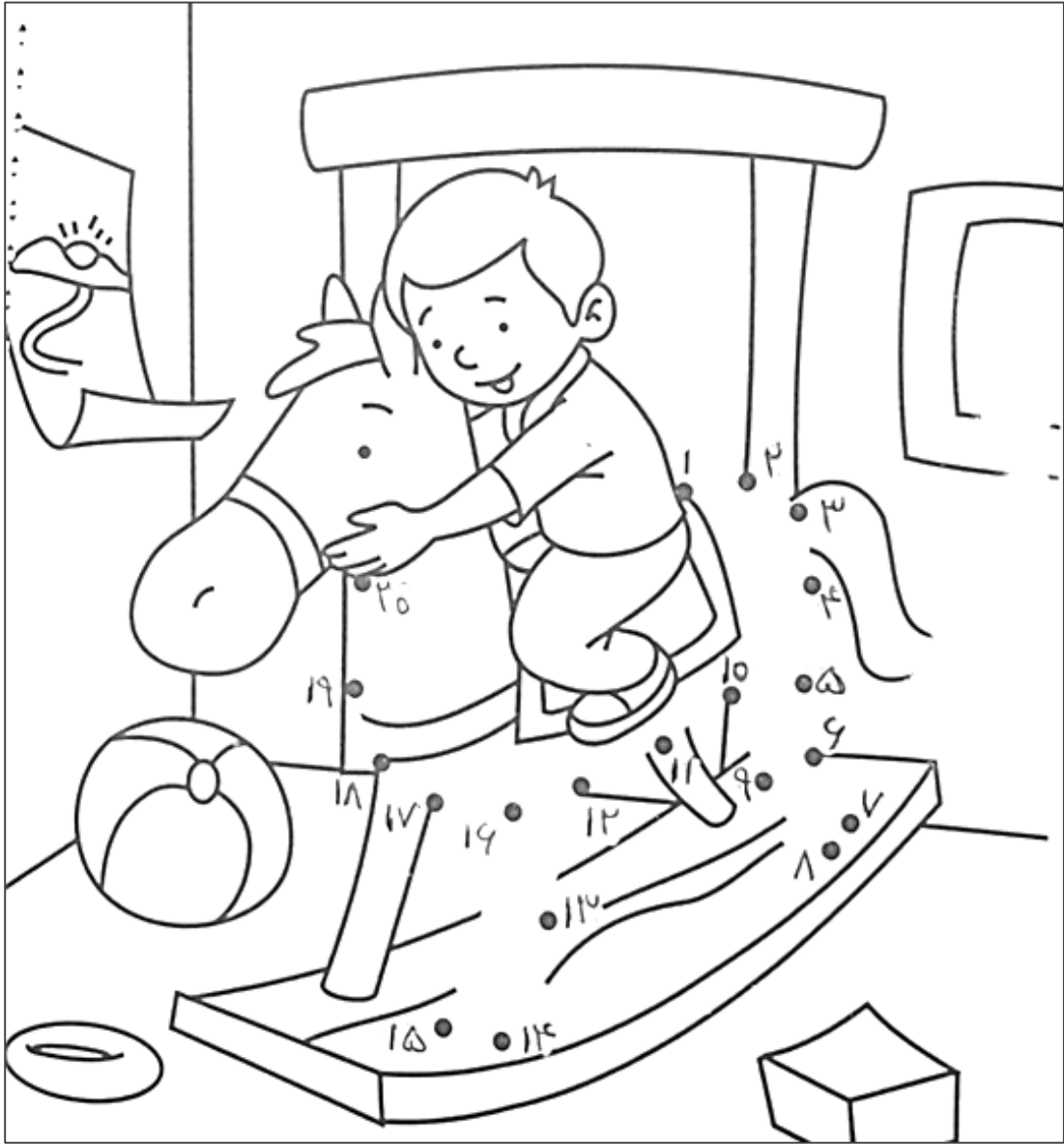


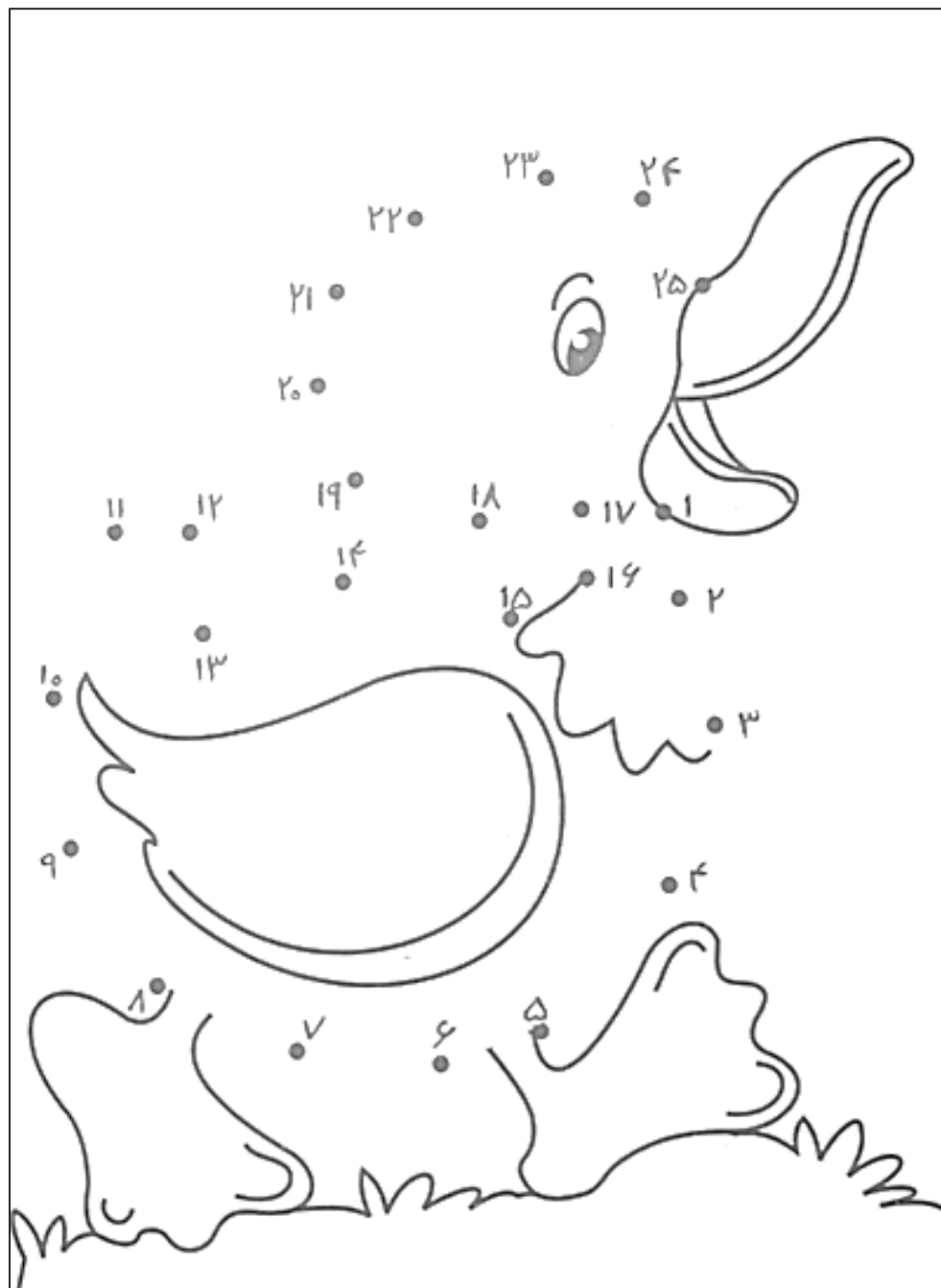
۱۷. نقطه چین ها را به هم وصل کن و تصویر موردنظر را بساز.



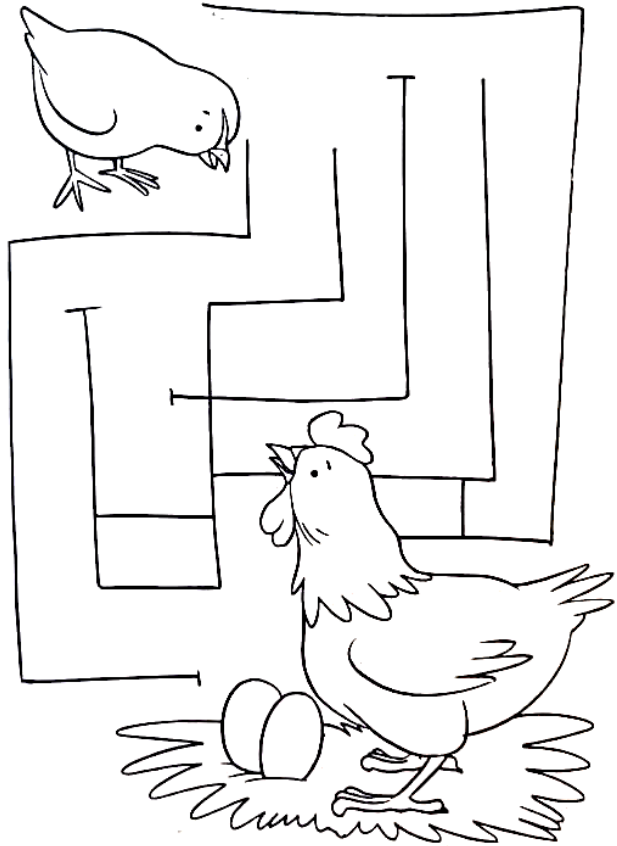
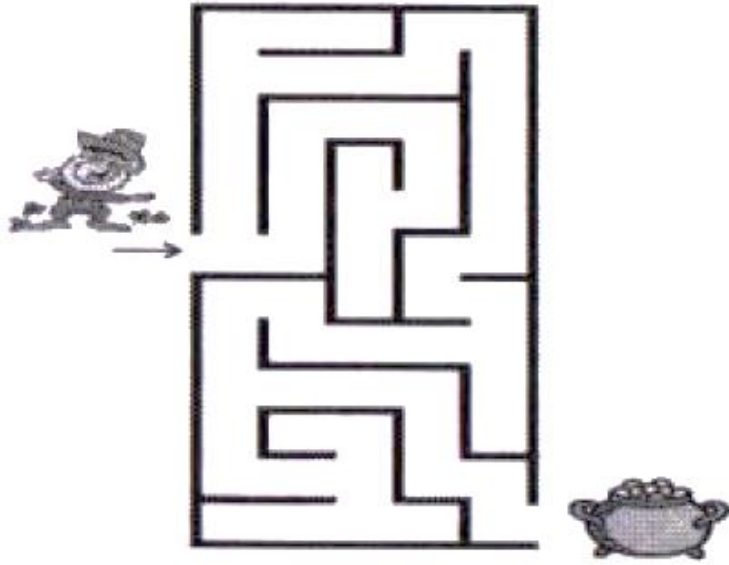






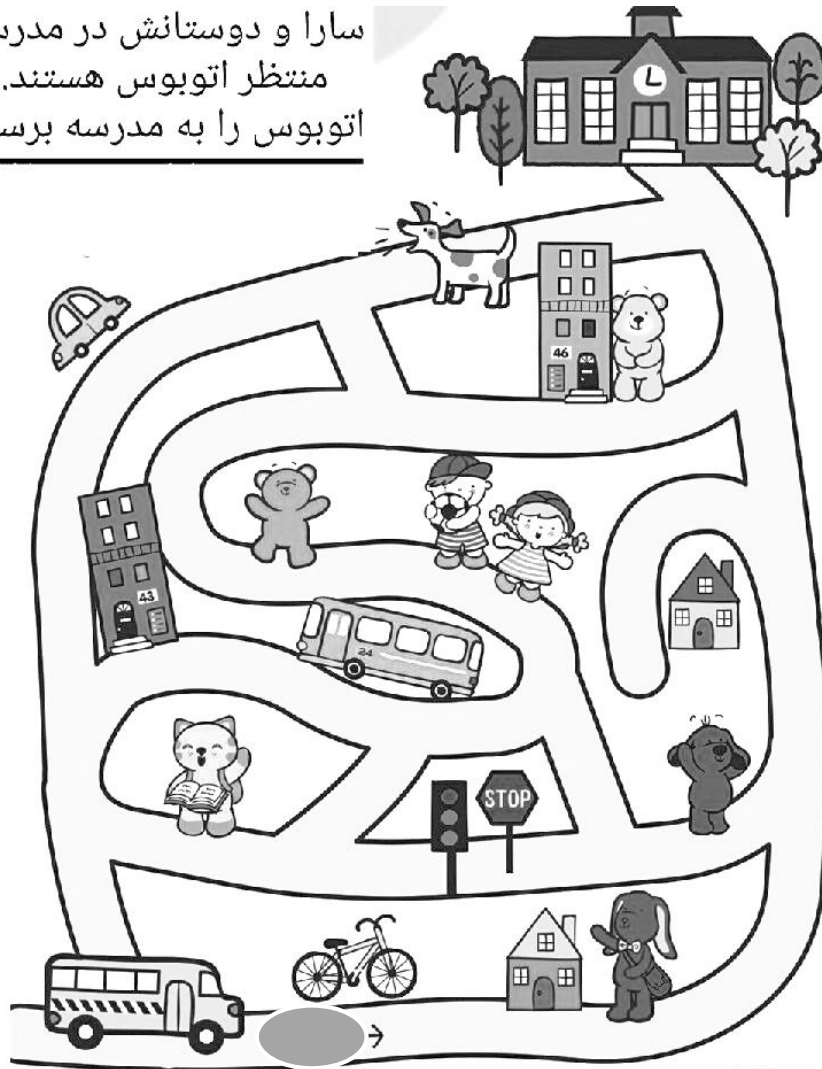


۱۸. ماز را حل کنید.



- ماز را حل کنید.

سارا و دوستانش در مدرسه
منتظر اتوبوس هستند.
اتوبوس را به مدرسه برسان



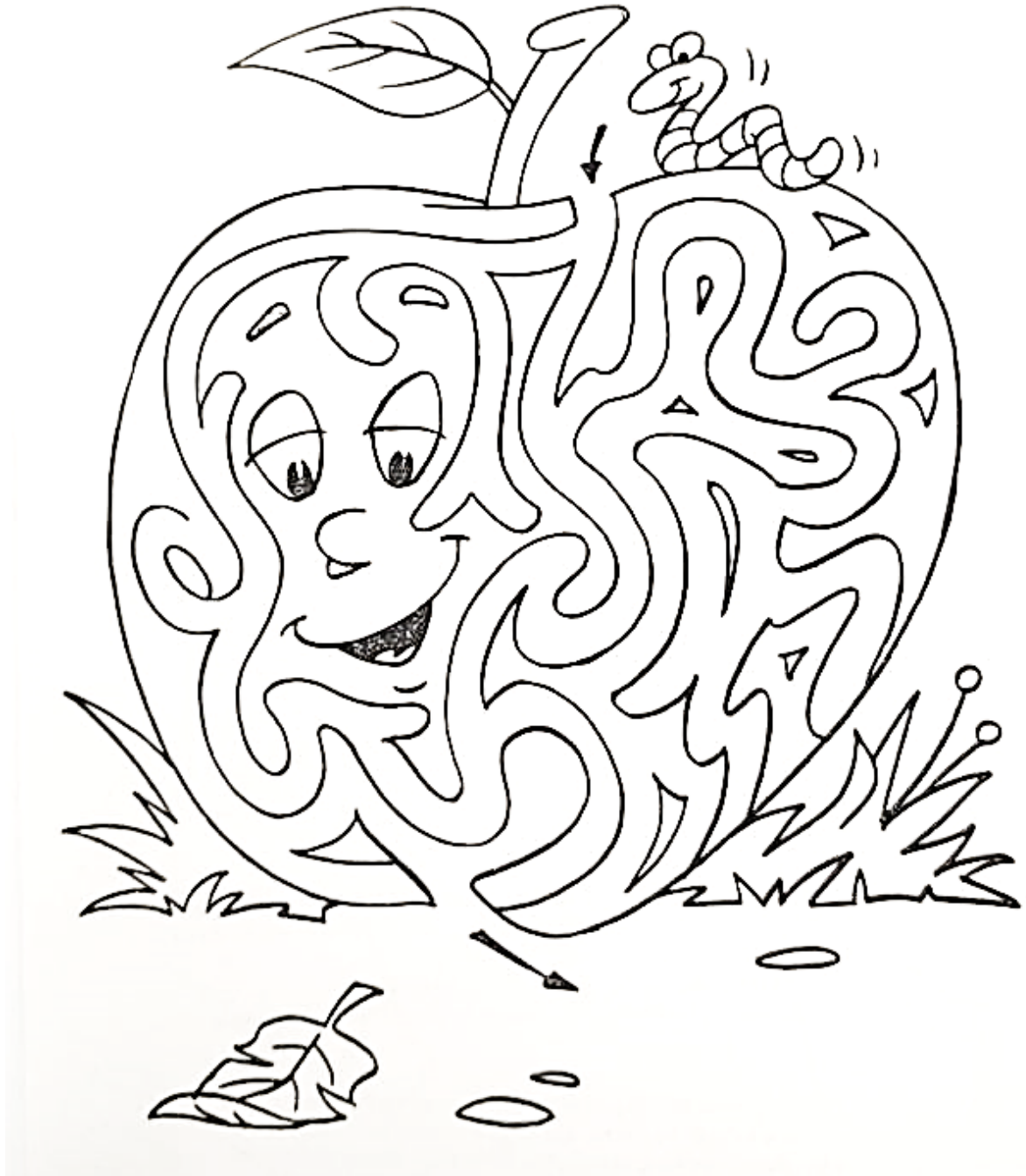
به این سگ و گربه کمک کن بدون
خیس شدن به خانه برسند.



- ماز را حل کنید.



– ماز را حل کنید.



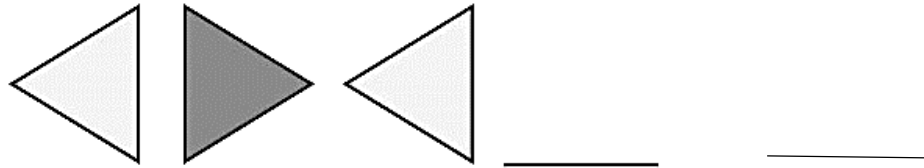
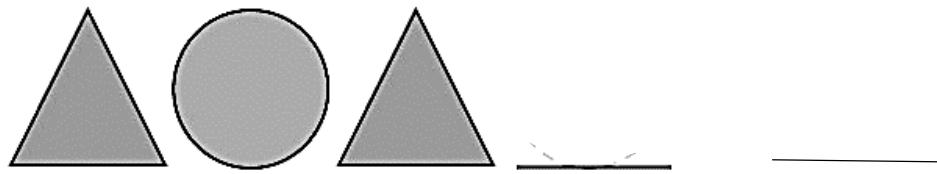
- ماز را حل کنید.













































- ماژ را حل کنید.



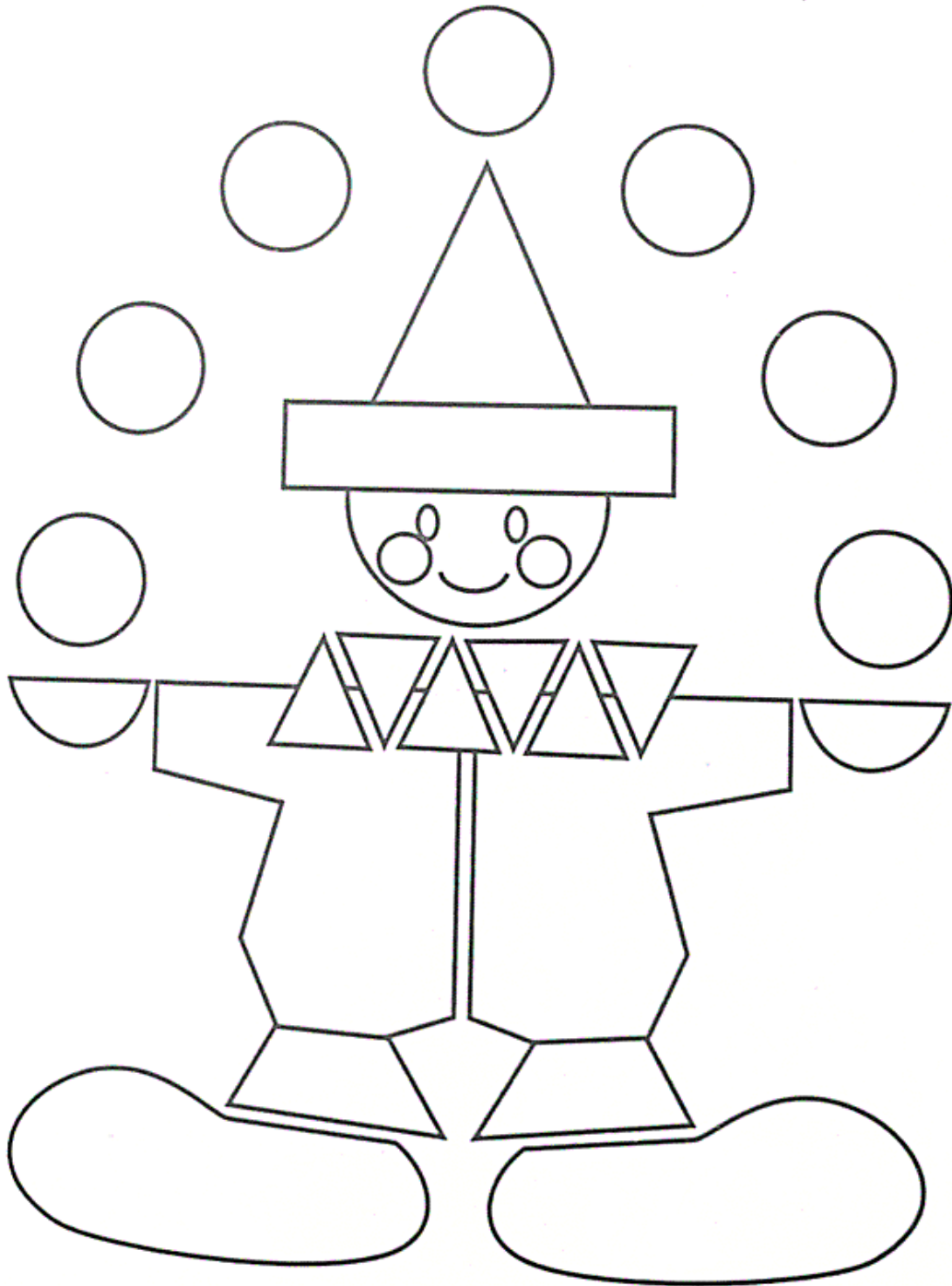
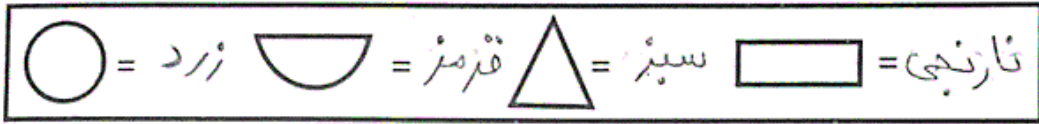
۱۹. الگو را ادامه دهید.



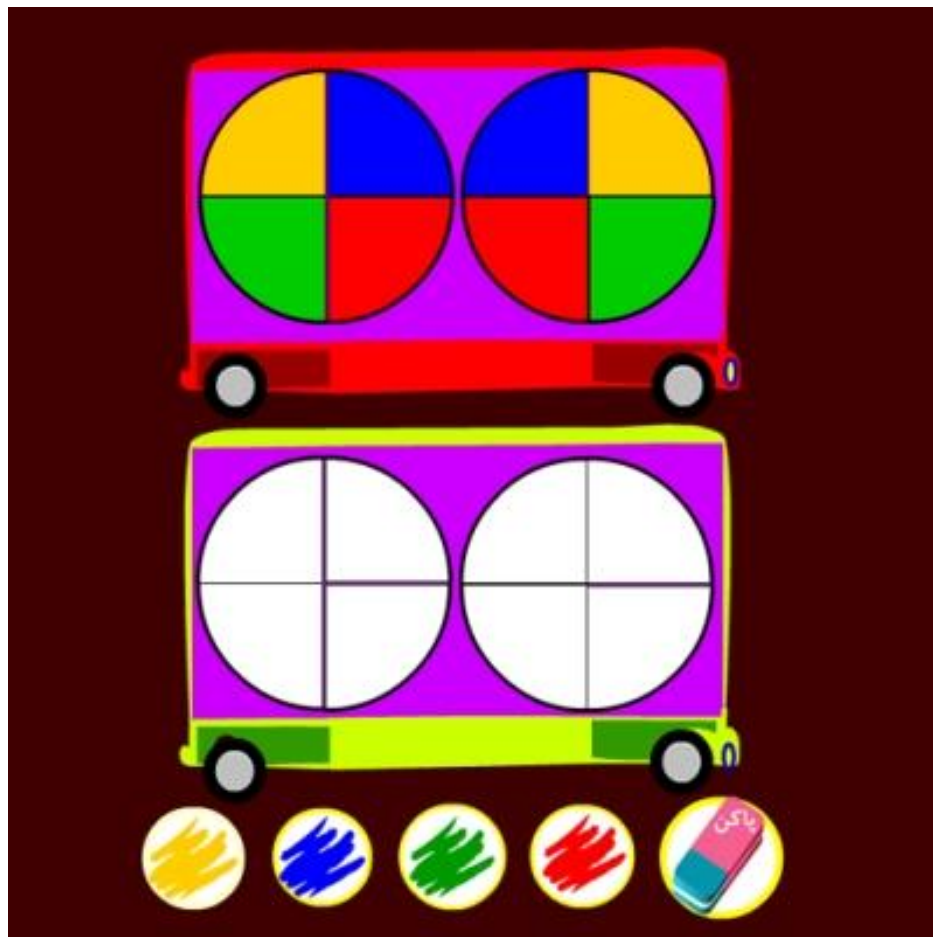
۲۰. به الگوی سمت چپ با دقت نگاه کن سپس از ستون سمت راست شکل مناسب را انتخاب کن.

۲۱. بر اساس راهنمای داده شده شکل زیر را رنگ کن.

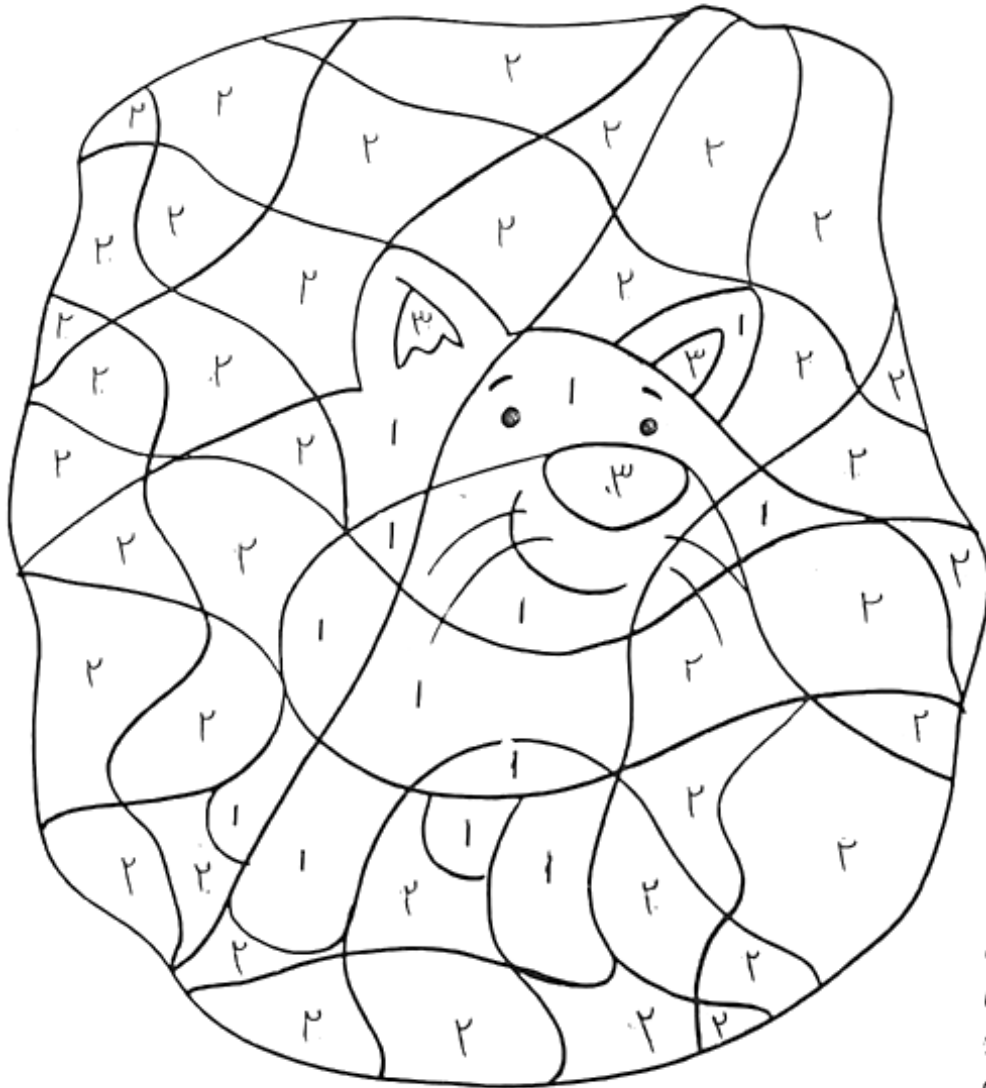


۲۲. بر اساس راهنمای داده شده شکل زیر را رنگ کن.

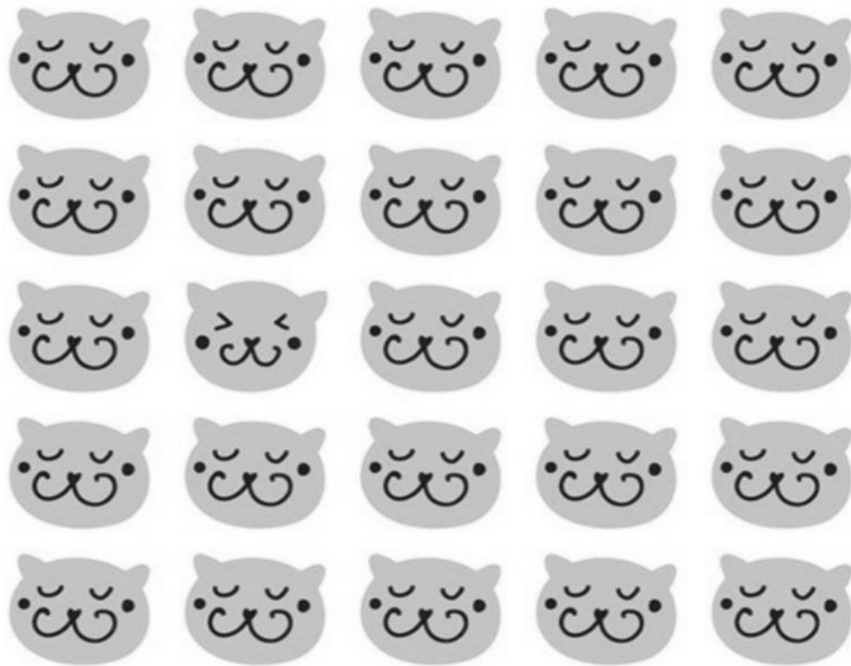
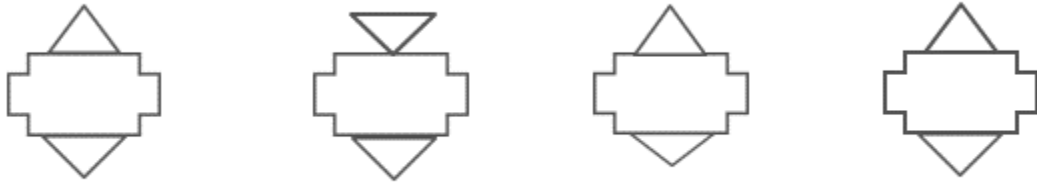


۲۳. بر اساس راهنمای داده شده شکل زیر را رنگ کن.

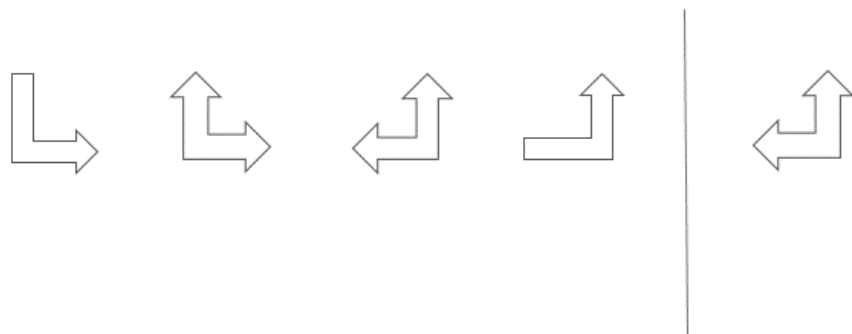
صورتی	=	۱
سبز	=	۲
قرمز	=	۳



۲۴. کدام شکل با بقیه فرق دارد؟



۲۵. شکل سمت راست مثل کدام یک از شکل های سمت چپ است؟



۲۶. نشانه سمت راست را از بین نشانه های سمت چپ پیدا کن.

ک	گ	ک	ل	ک
ب	پ	ت	ب	ث
خ	چ	خ	ح	ج
ر	ز	د	ز	ژ
پ	ت	ن	ث	پ

۲۷. اول همه ی هجاها را بخوان سپس هجای سمت راست را از بین هجاهای سمت چپ پیدا کن.

دا	ذا	را	دا	ژا
مو	نو	مو	قو	فو
کا	کا	لا	گا	طا
ظی	طی	ضی	صی	ظی
خا	حا	چا	جا	خا

ریب	دیب	زیب	ژیب	ریب
حی	خی	حی	چی	جی
نو	تو	یو	بو	نو
لی	گی	لی	کی	طی
قا	فا	ما	ها	قا

۲۸. کلمه سمت راست را از بین کلمه های سمت چپ پیدا کن.

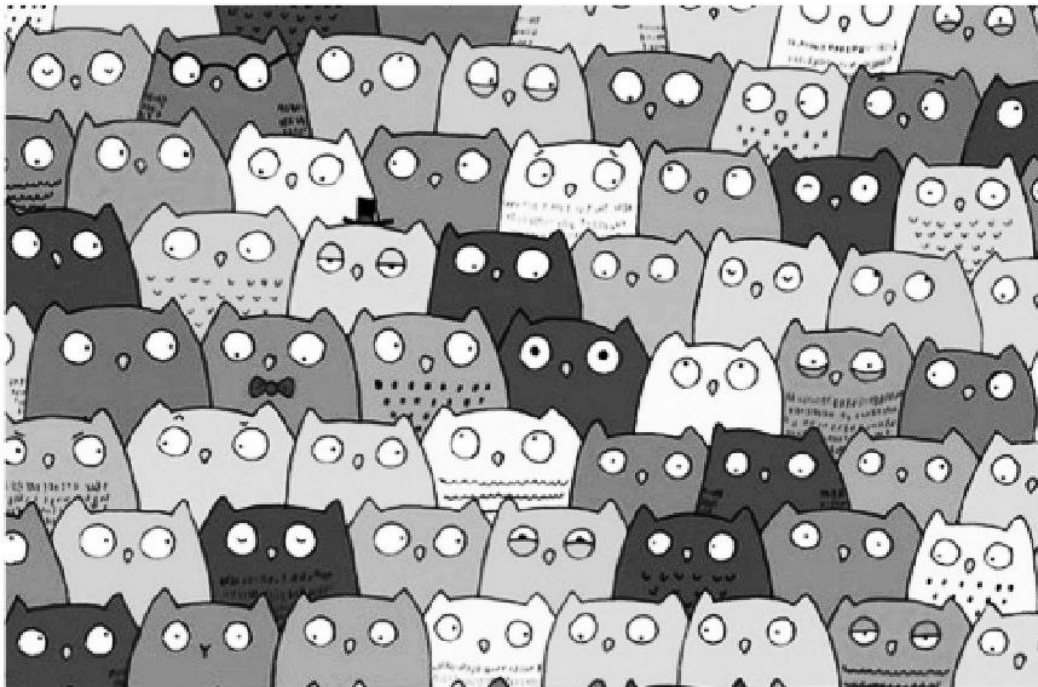
حاتم	خانم	حاتم	چابم	جانم
کیف	کیق	گیف	گیق	کیف
بید	بند	پند	بید	تید
زوم	دوم	روم	ژوم	زوم
دارا	رادا	دازا	زادا	دارا
توت	توپ	پوت	توت	یوت

۲۹. کلمه سمت راست را از بین کلمه های سمت چپ پیدا کن.

کار	کار	گار	گاز	کاز
باران	پاران	تاران	ياران	باران
خار	چار	خار	حار	جار
پند	بند	ثند	پند	نید
کمتر	کمیر	کمتیر	گمتیر	گمیر

۳۰. شکل مورد نظر را در زمینه داده شده پیدا کنید.

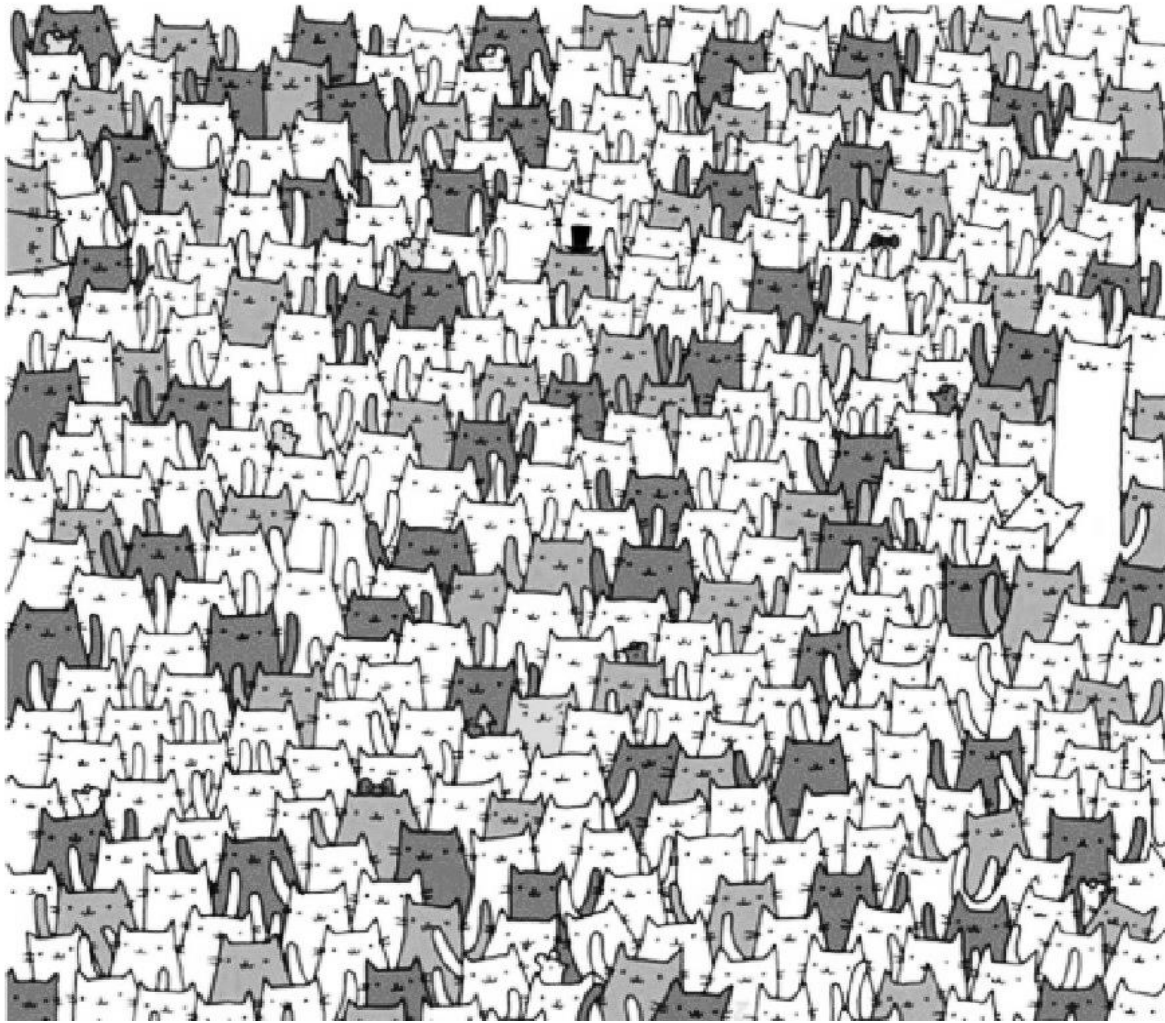
الف) گربه را در بین جغد ها پیدا کنید.



ب) پستانک این کوچولو را پیدا کنید .



ج) خرگوش گوش دراز را پیدا کنید.



د) کدام دو چتر مثل هم هستند؟



ه) طوطی را از بین برگ ها پیدا کنید.

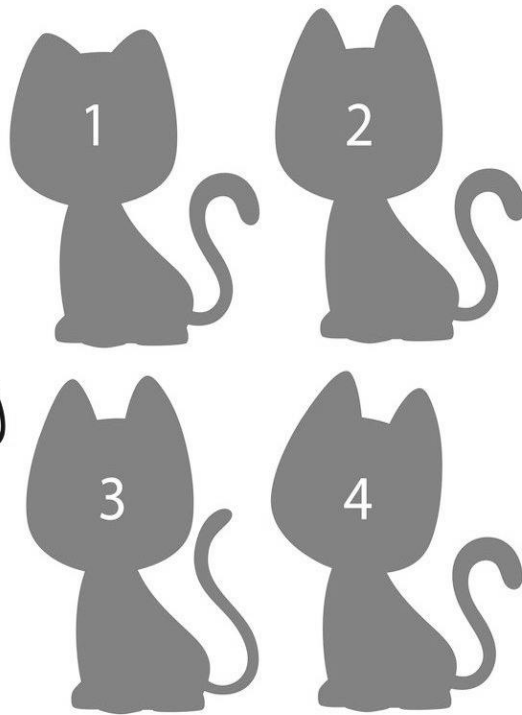
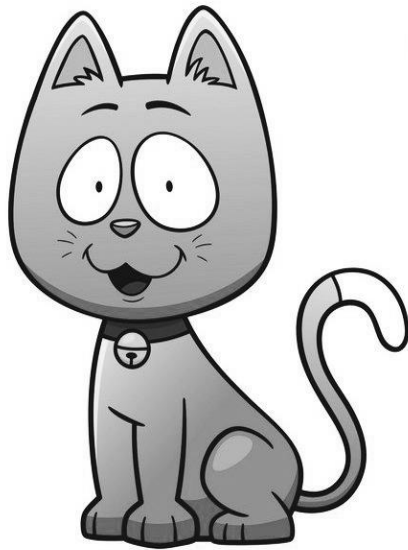


۳۱. خانه های حروف مثل را یک رنگ کنید.

م	ژ	ا	س	ت	م
ز	ن	ی	ج	ن	ب
ل	گ	د	آ	ک	پ
پ	ک	آ	د	گ	ل
ب	ن	ج	ی	ن	ز
م	ت	س	ا	ژ	م

م	ژ	ا	س	ت	م
ز	ن	ی	ج	ن	ب
ل	گ	د	آ	ک	پ
پ	ک	آ	د	گ	ل
ب	ن	ج	ی	ن	ز
م	ت	س	ا	ژ	م

۳۲. تصویر را به سایه اش وصل کن.



- تصویر را به سایه اش وصل کن.



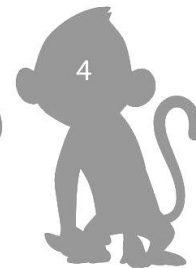
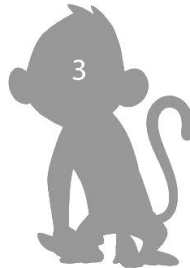
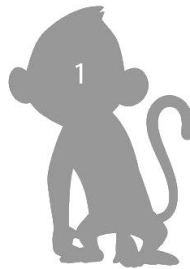
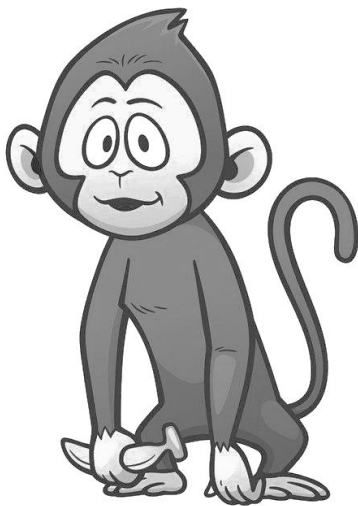
1



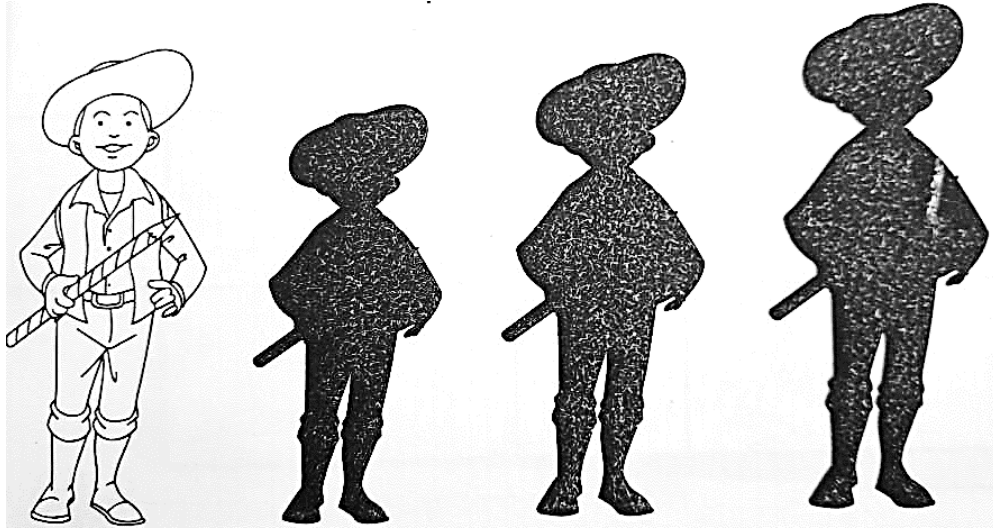
2



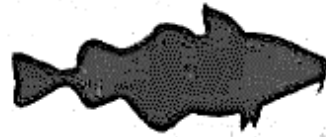
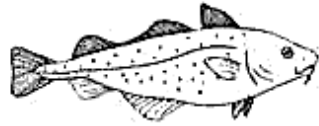
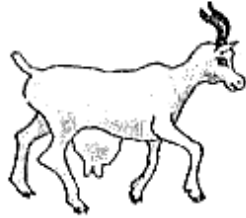
3



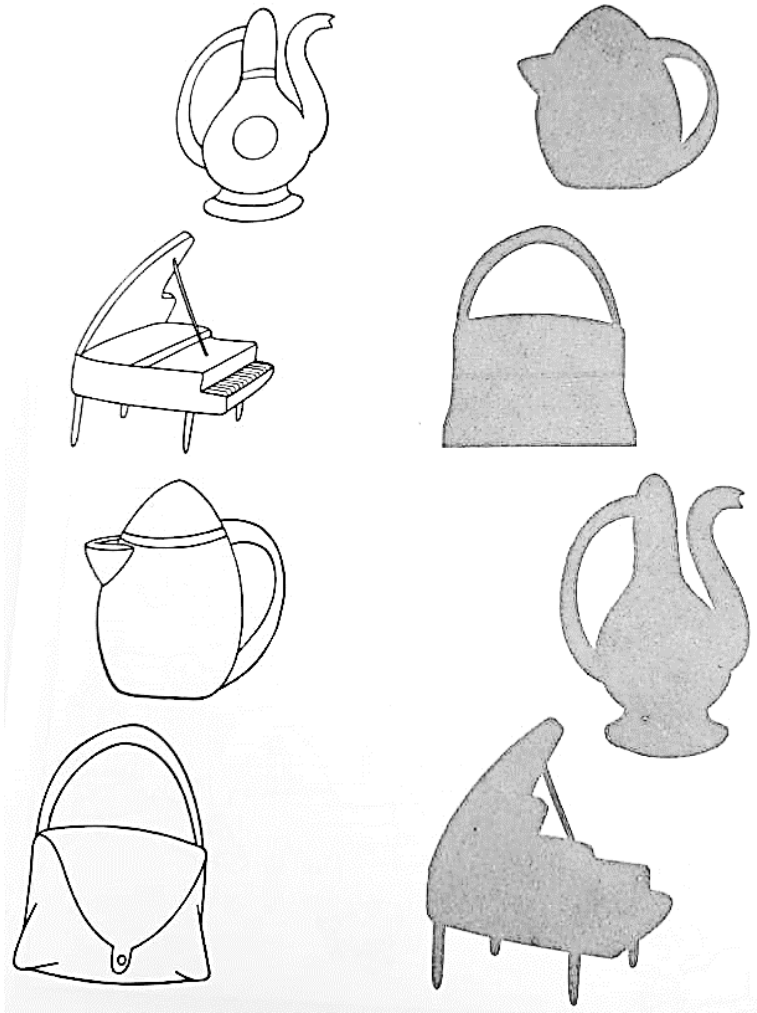
- تصویر را به سایه اش وصل کن



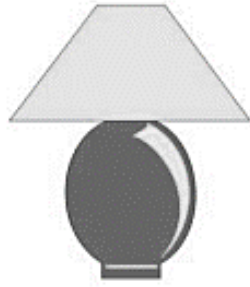
- تصویر را به سایه اش وصل کن.



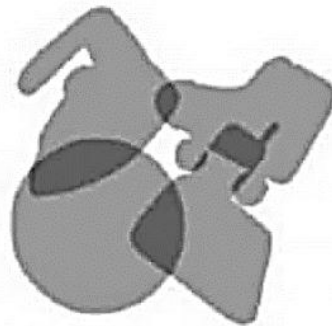
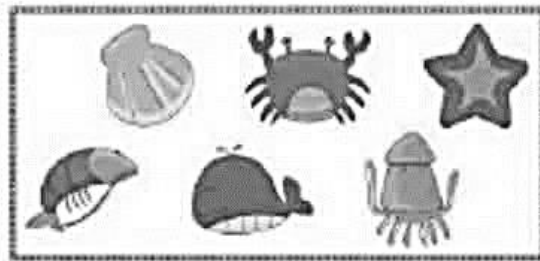
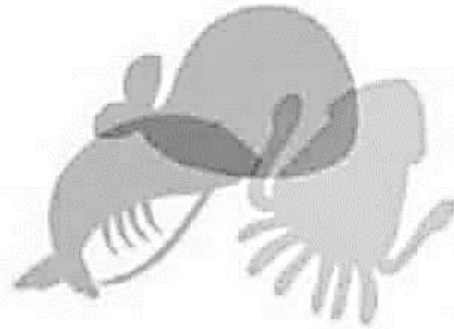
- تصویر را به سایه اش وصل کن.



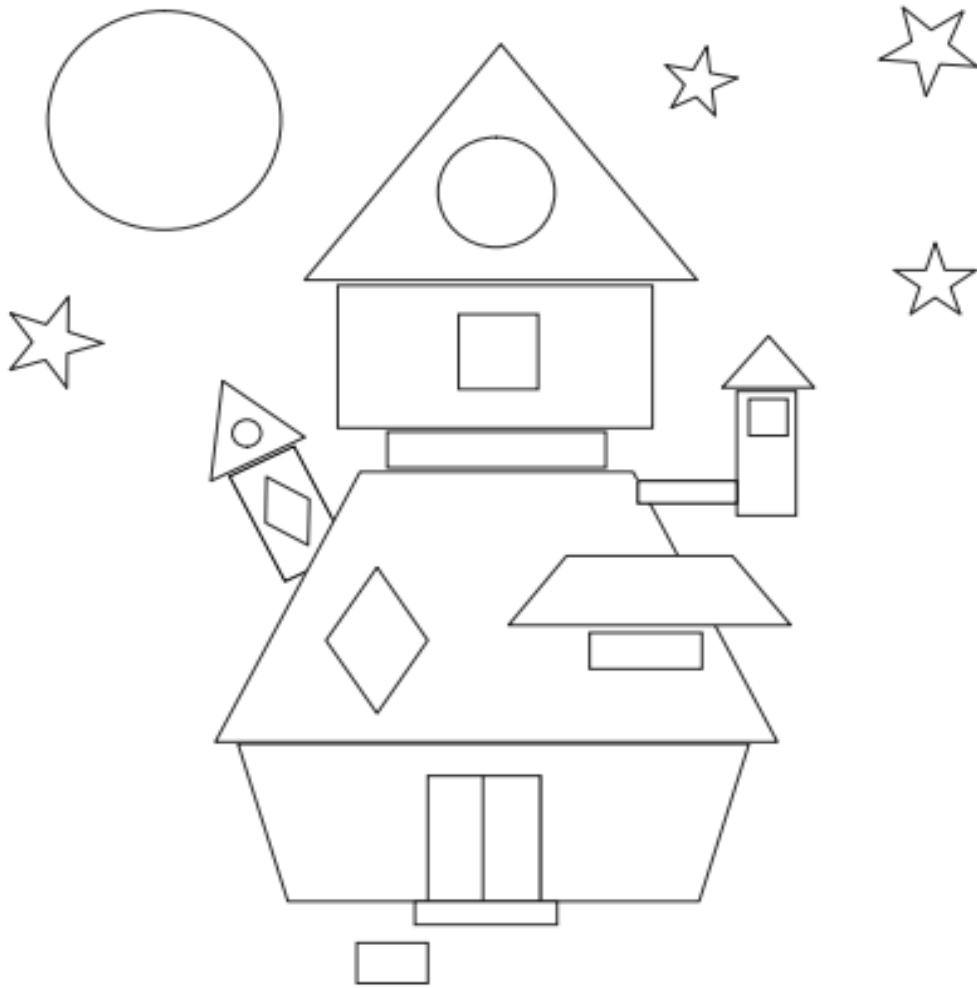
- تصویر را به سایه اش وصل کن.



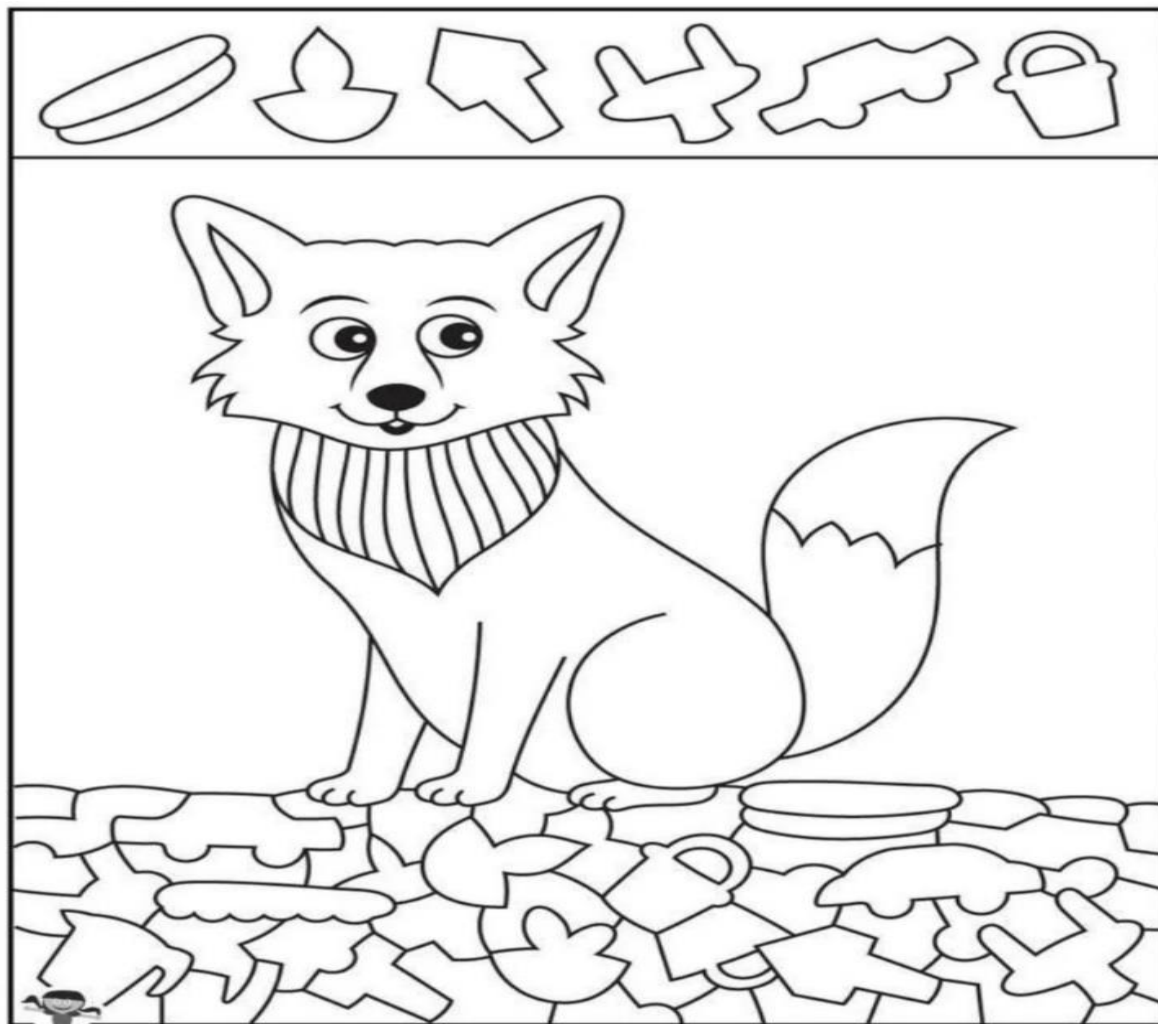
۳۲. به تصاویر بالای هر دسته نگاه کن و سپس بگو تصاویر بالا مربوط به کدام شکل های داخل دسته می باشد.



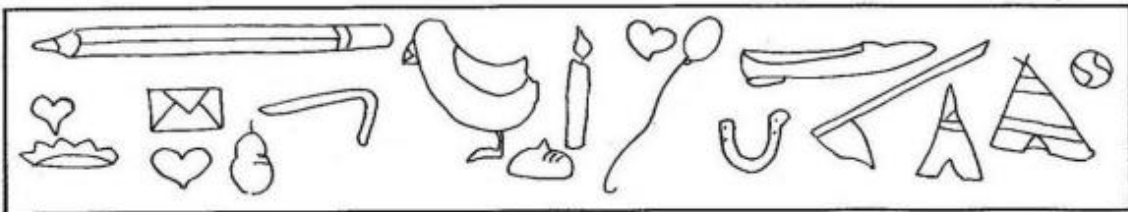
۳۳. مطابق الگو شکل ها را رنگ بزن.



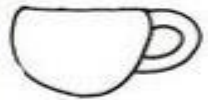
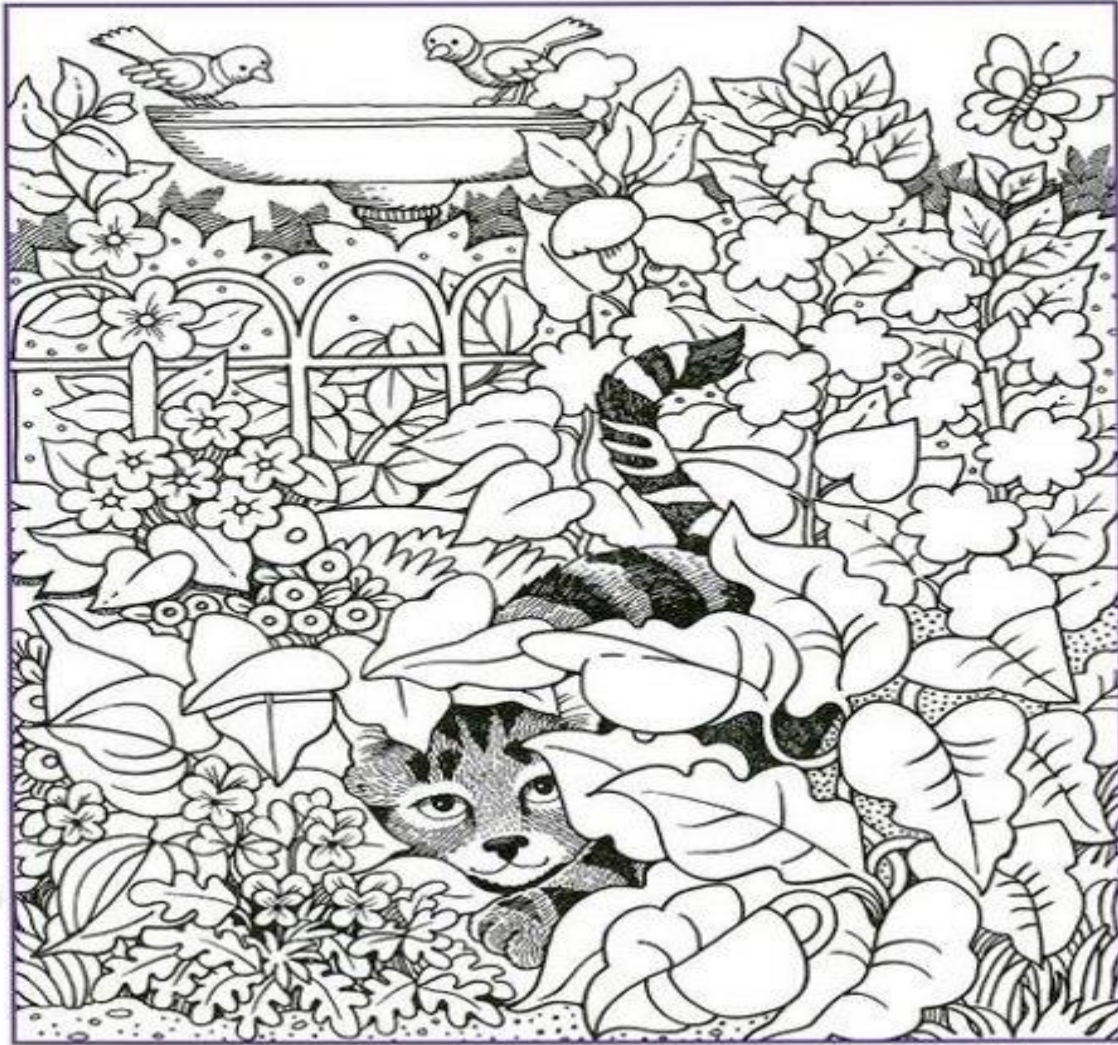
۳۴. تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



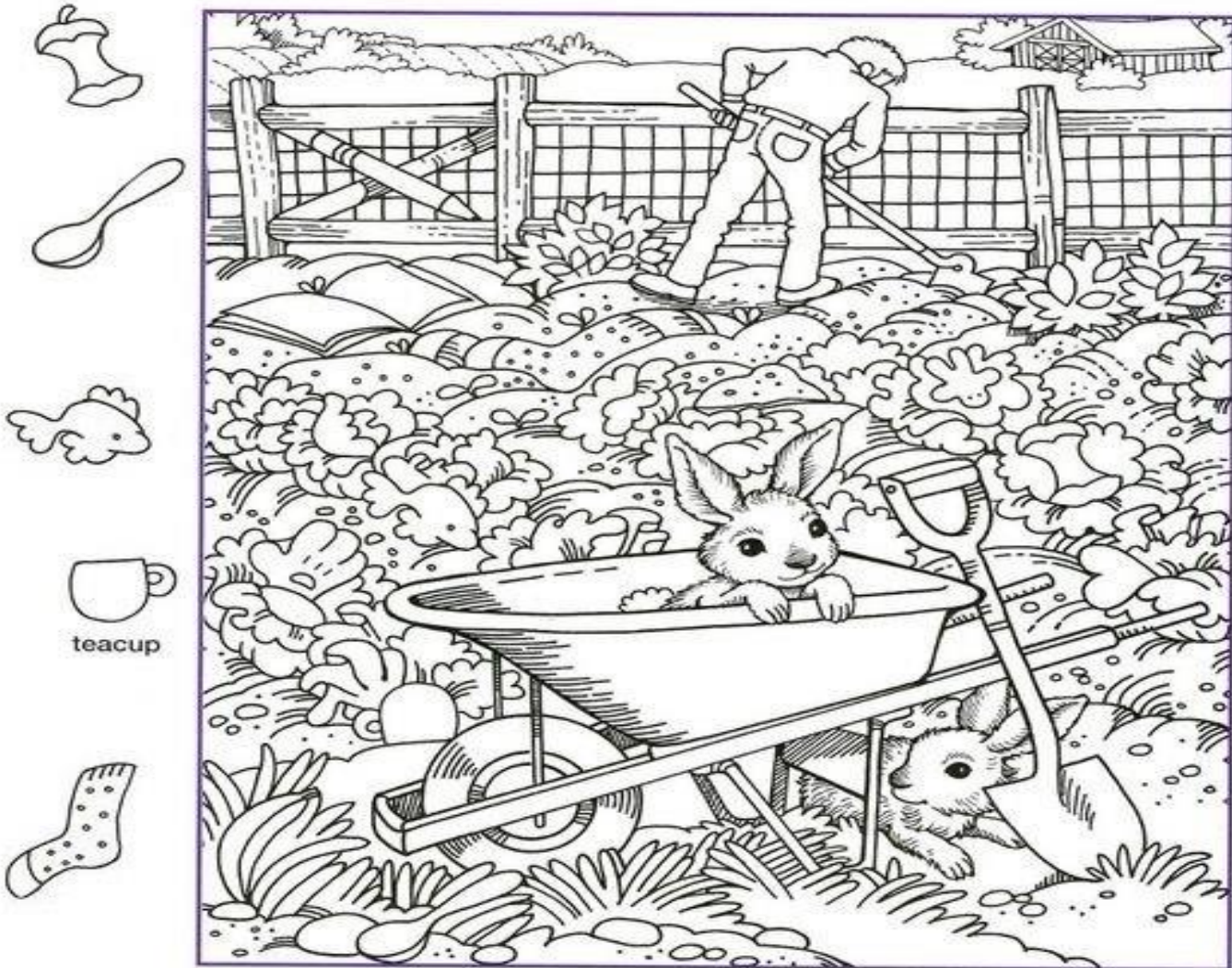
- تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



- تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



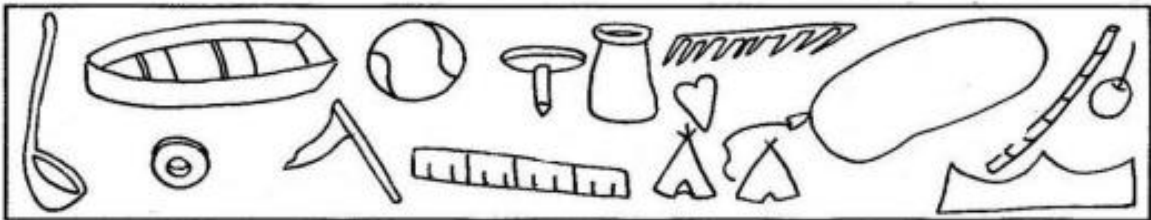
- تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



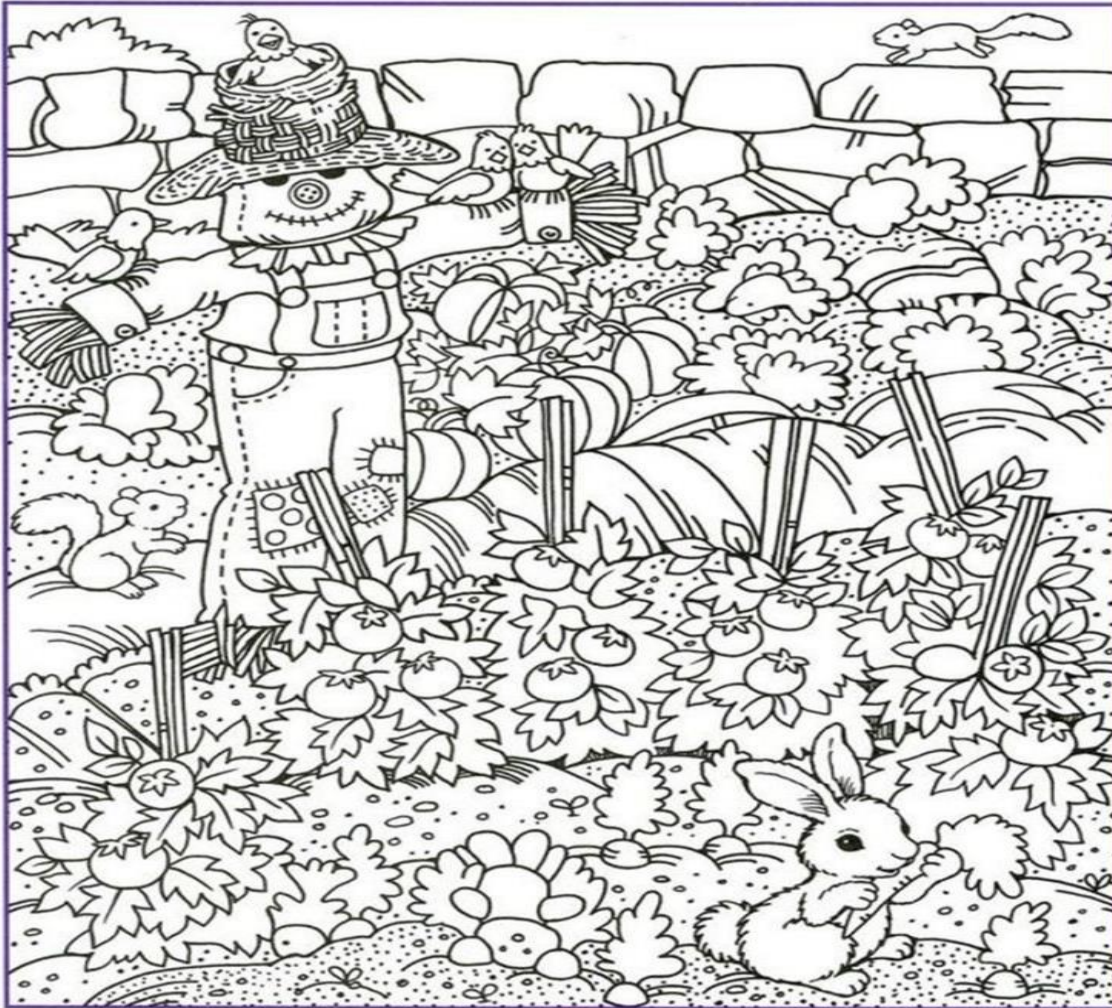
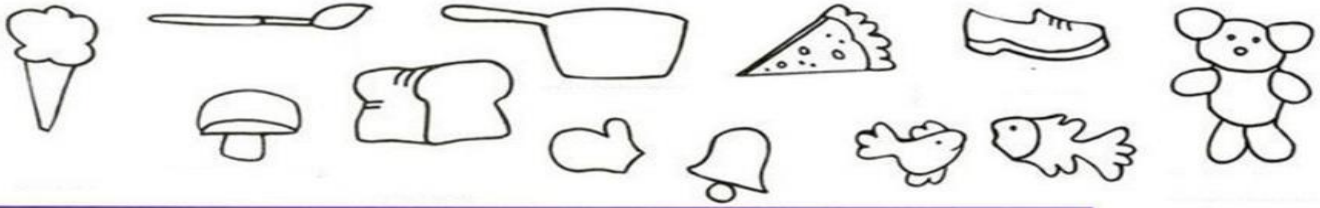
teacup



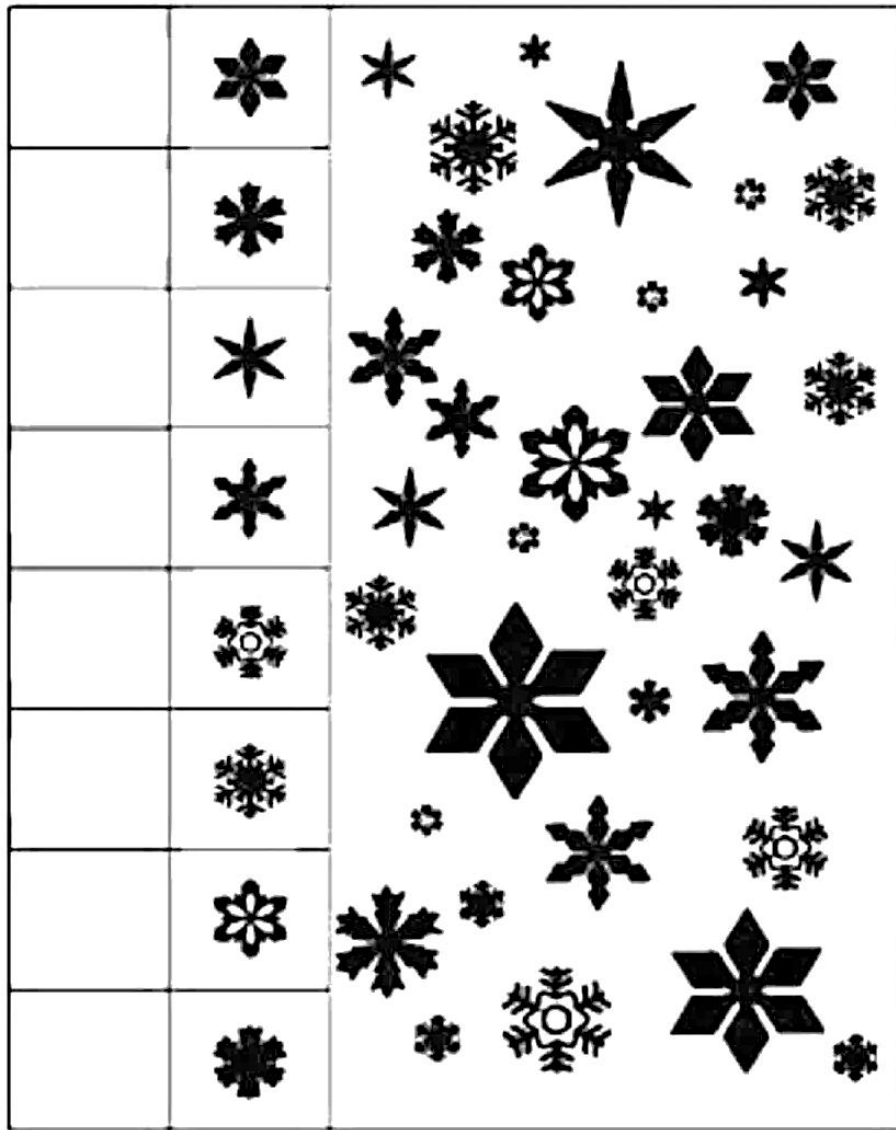
- تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



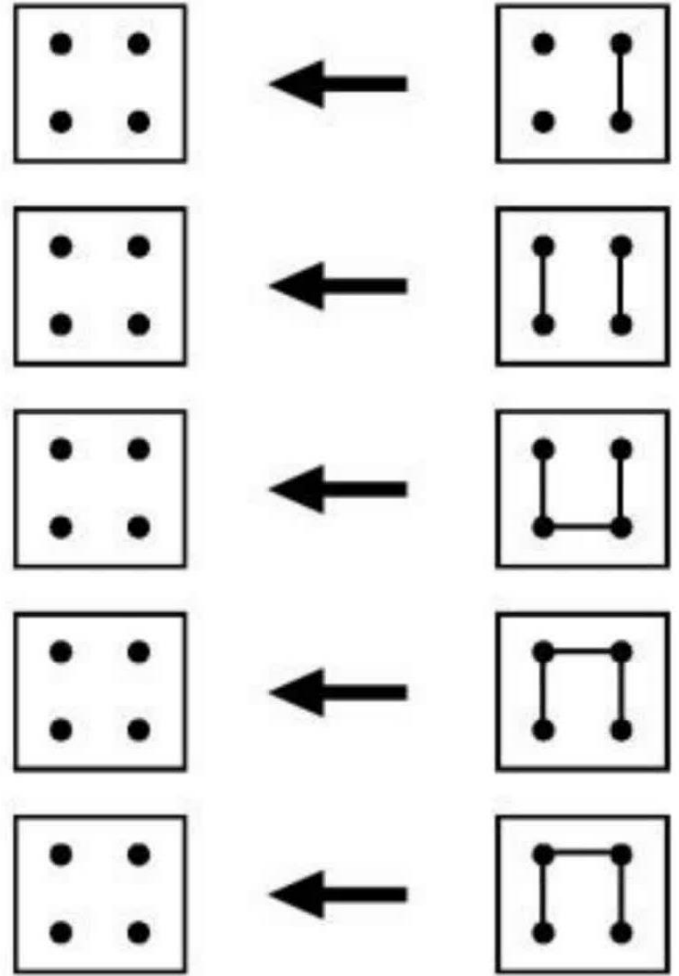
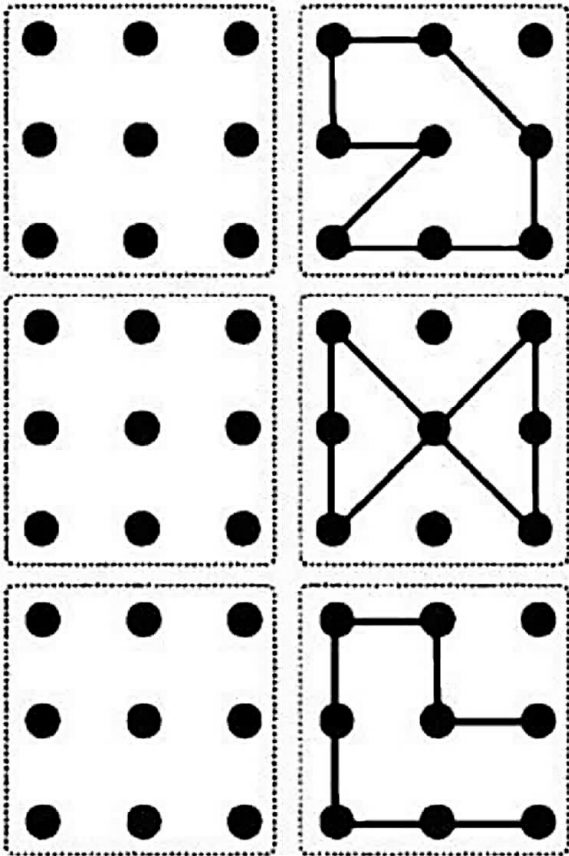
- تصاویر کوچک بالای عکس داده شده را در قسمت پایین پیدا کن و دور آن خط بکش (یا رنگ کن).



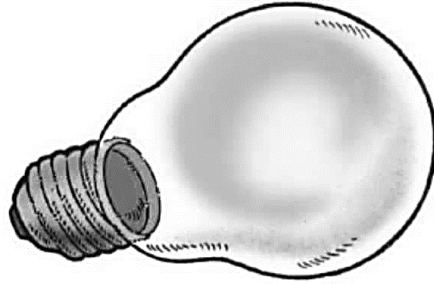
۳۵. از هر شکل چند نمونه در تصویر میبینی؟ تعداد آن را بنویس.



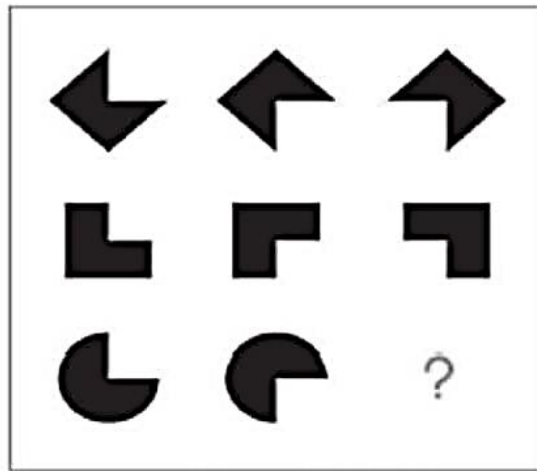
۳۶. مانند الگوی داده شده در سمت راست، نقطه های سمت چپ را با مداد به هم وصل کن.



۳۷. از هر شکل چه چیزی کم شده است؟



۳۸. کدام یک از شکل های زیر جدول بالا را کامل می کند، دور آن خط بکش.



A



B



C



D

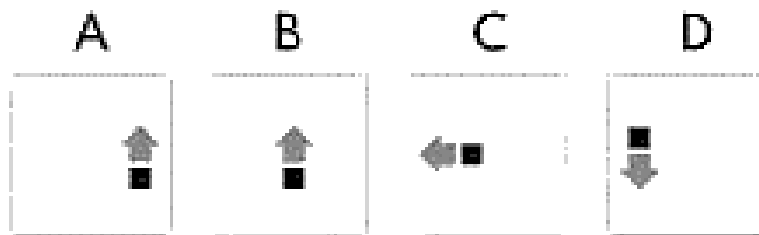
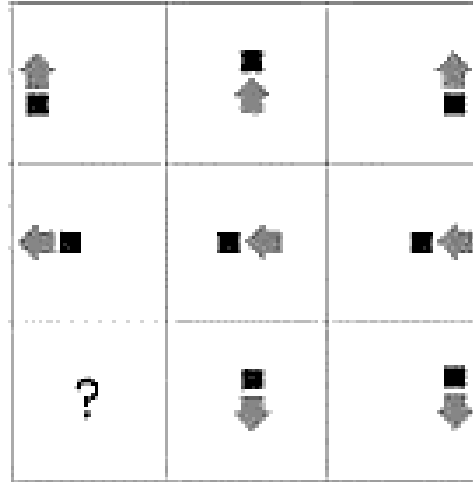


E

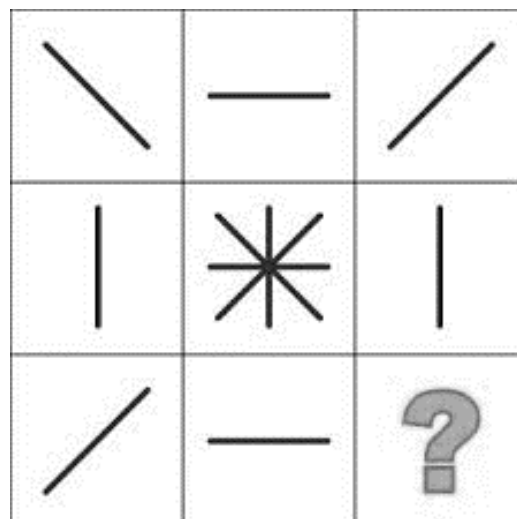


F

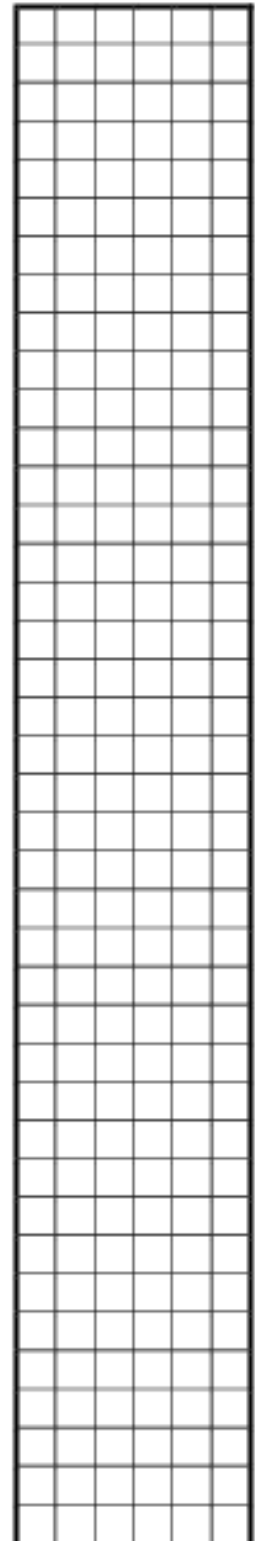
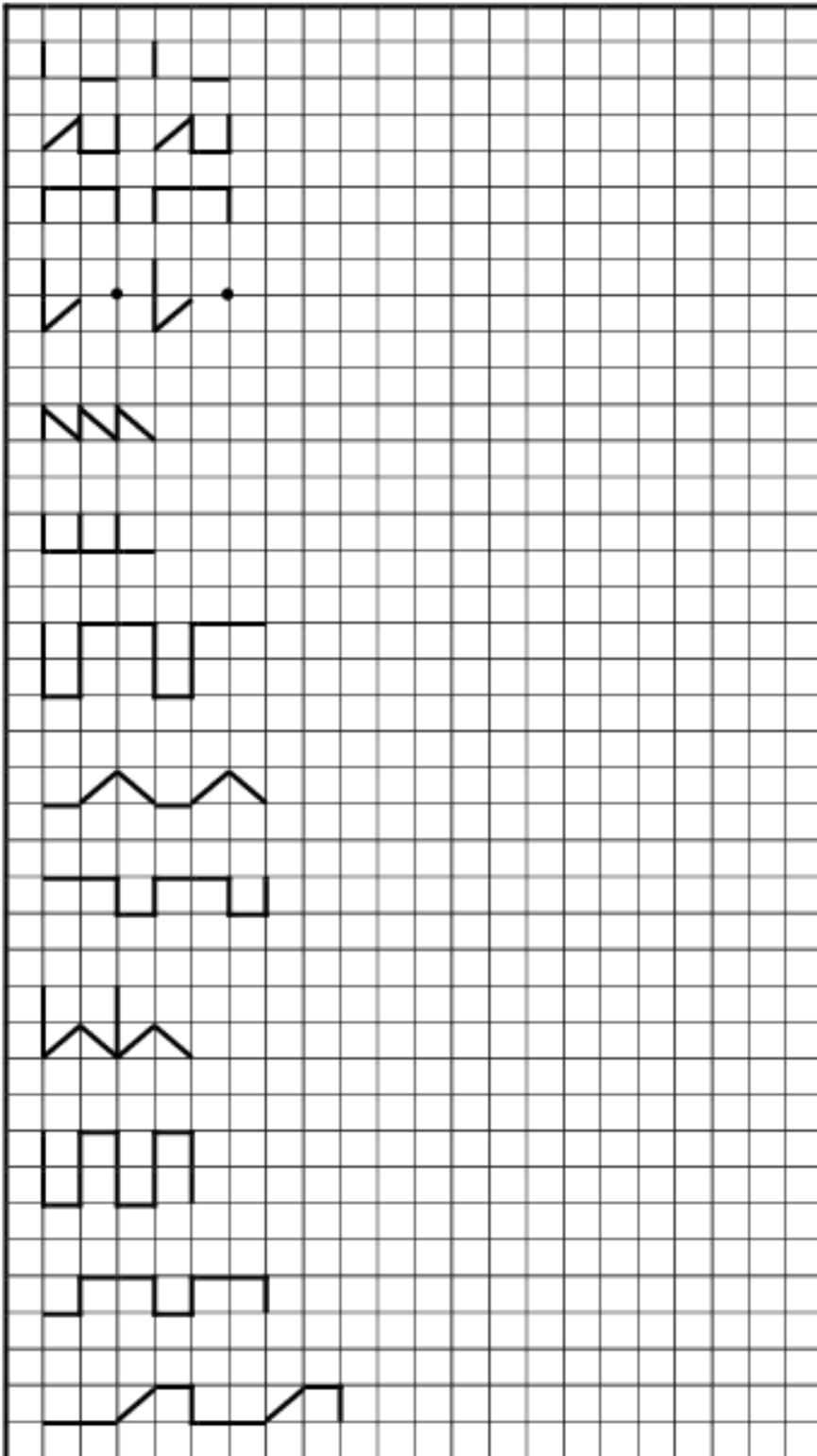
- کدام یک از شکل های زیر جدول بالا را کامل می کند، دور آن خط بکش.



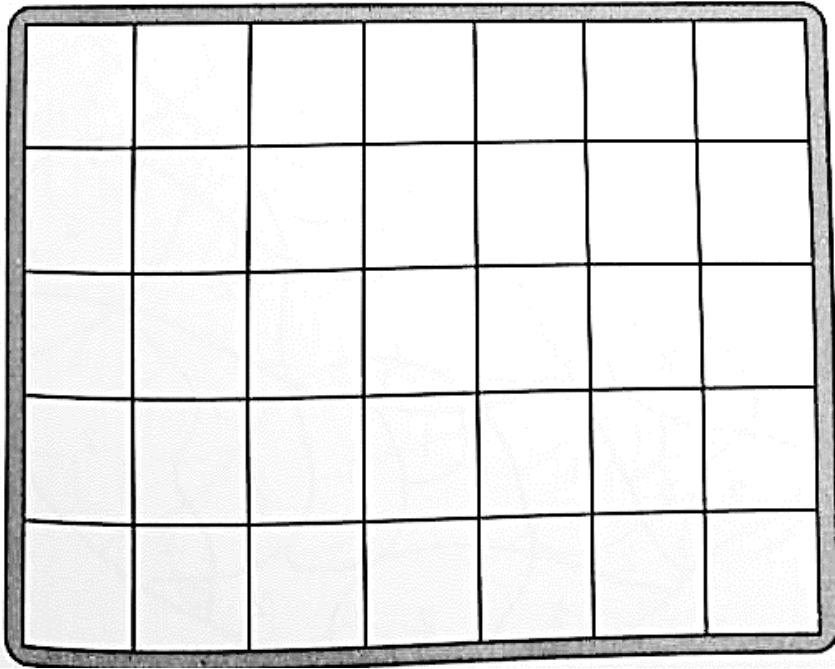
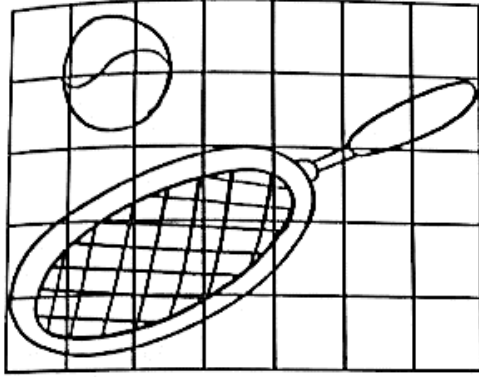
- بر اساس شکل داده شده، جای خالی را پر کنید.



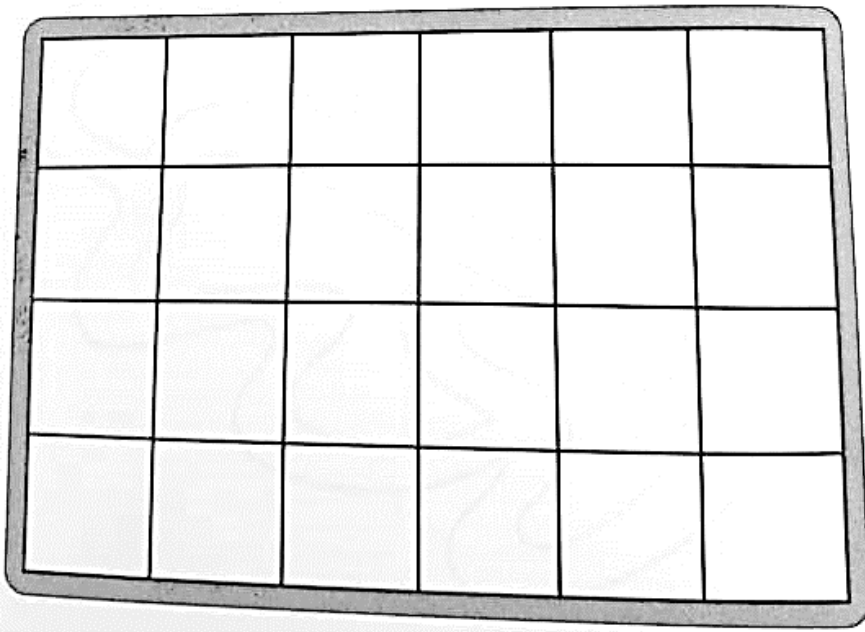
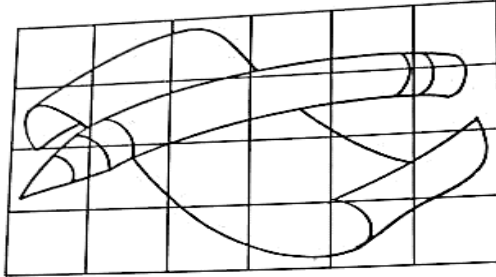
۳۹. شکل های سمت چپ را کپی کن.



- شکل بالا را در صفحه ی شطرنجی زیر کپی کن.

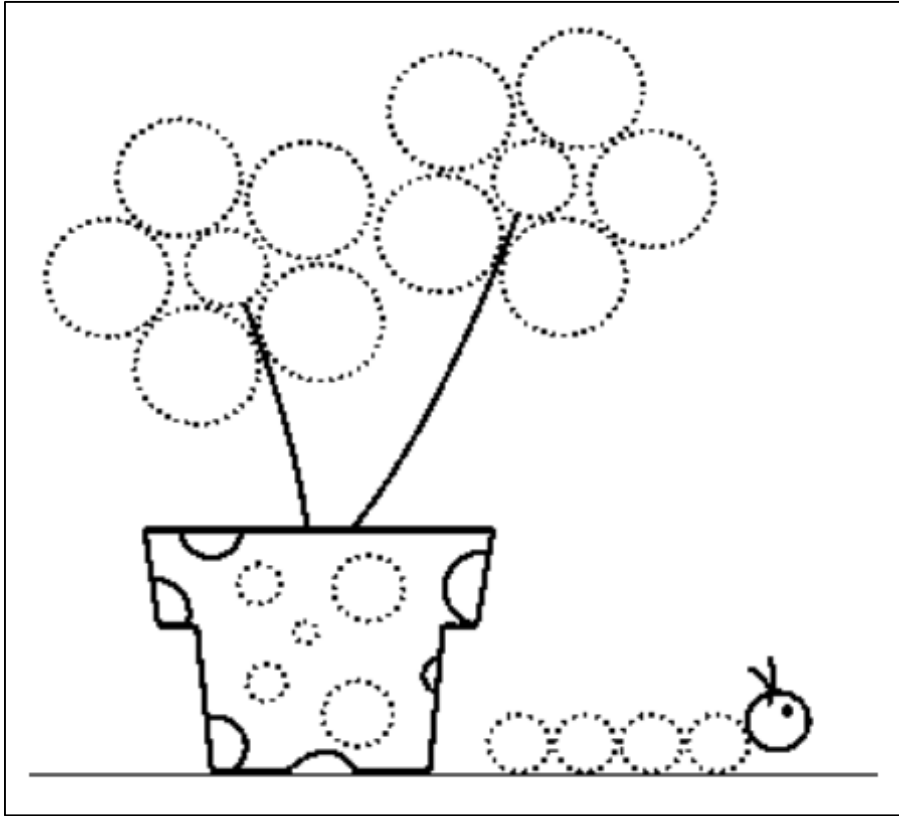


- شکل بالا را در صفحه ی شطرنجی زیر کپی کن.



چین ها را
وصل کن

۴۰. نقطه
به هم
و شکل را رنگ کن.



۱,۲. دقت شنیداری

۱. تعدادی کلمه برایت میخوانم. هر جا اسم میوه شنیدی دست بزن.

سیب - سینی - انار - آسمان - کتاب - کیوی - سفره - پرتقال - پتو - هلو - خربزه - پنبه -
خیار - موز - مبل - انگور - مداد

۲. به کلماتی که می خوانم خوب گوش کن. بعد بگو دو کلمه مثل هم هستند یا با هم فرق دارند.

مار - ماز

کوه - کوه

داس - یاس

توت - توپ

گاز - باز

درس - درس

دوست - پوست

سوز - دوز

ماه - ماه

۳. تعدادی کلمات برایت میخوانم هر جا اسم حیوان شنیدی دستت را بالا بیاور.

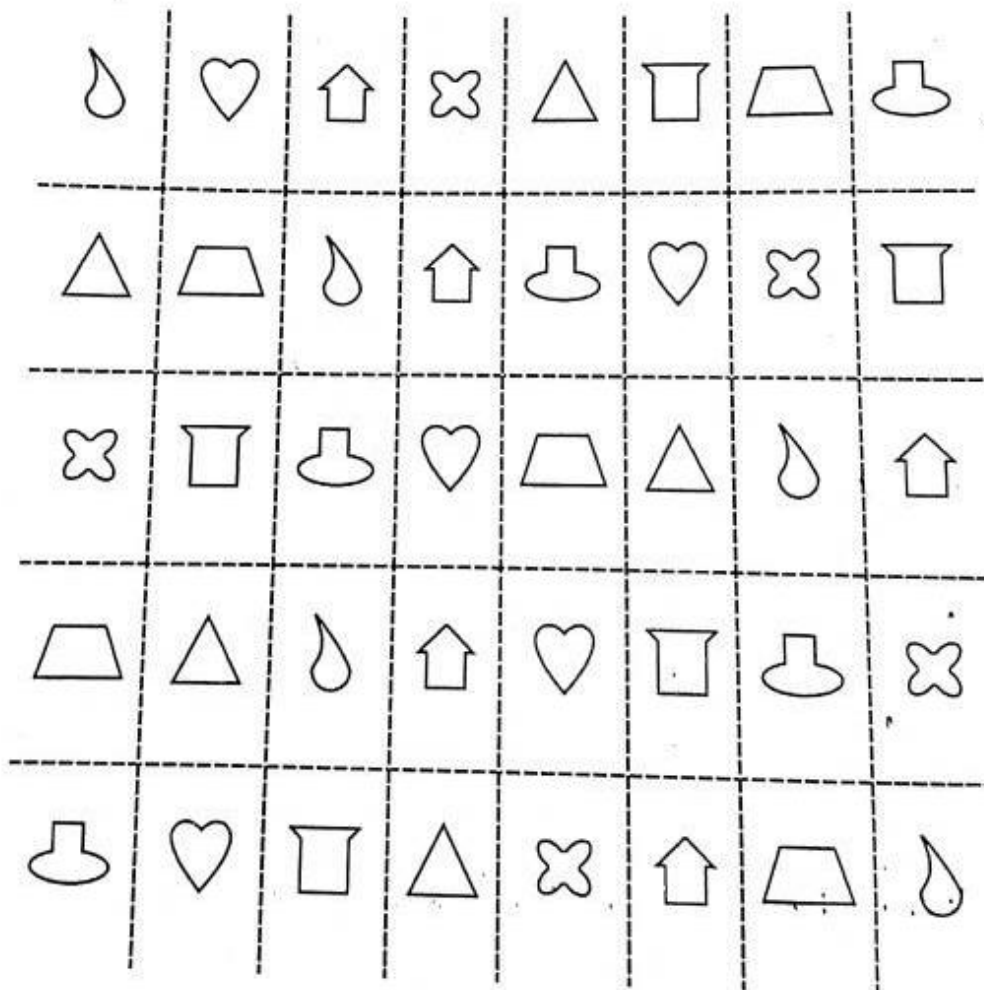
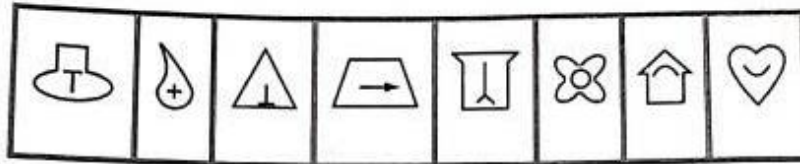
دیوار - ماشین - مار - سوزن - موش - پلنگ - پتو - فندک - فیل - میز - گاو - اتاق - کلاه -
گوسفند - اسب - انار - گربه - ماهی - چراغ

۴. یک متن کوتاه می‌خوانم هر کجا صدای ق/غ را شنیدی دست بزن.

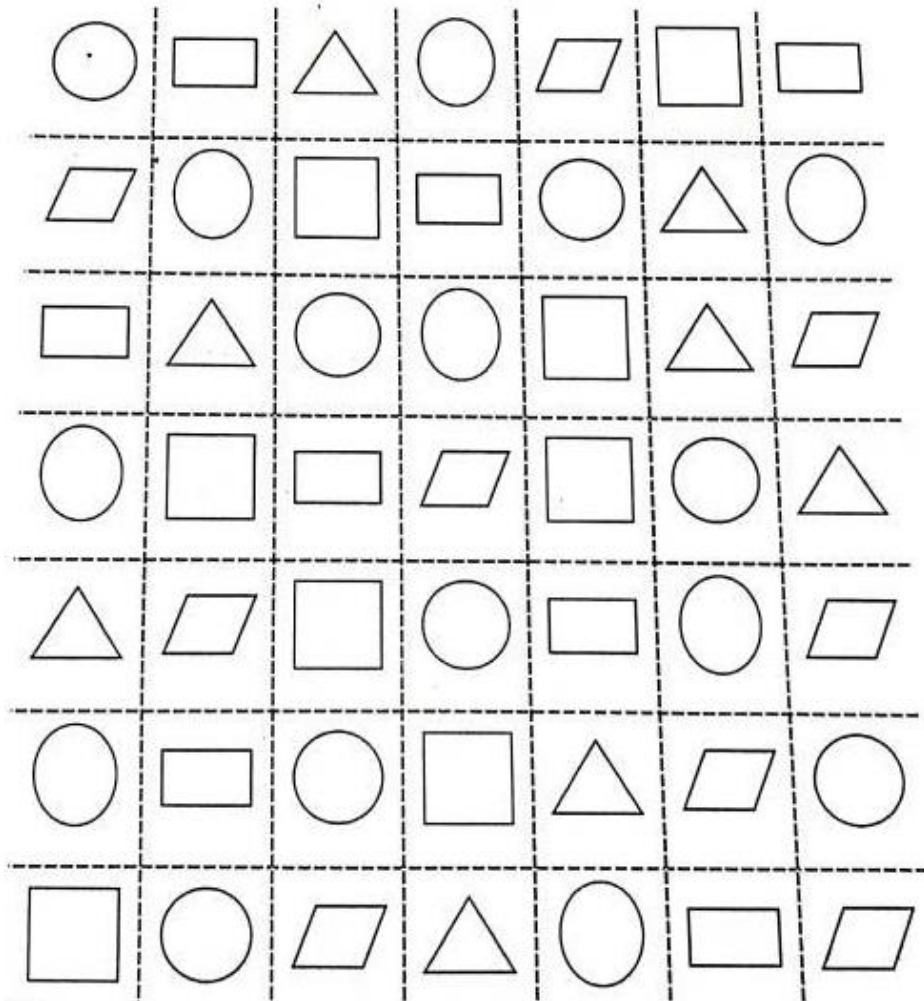
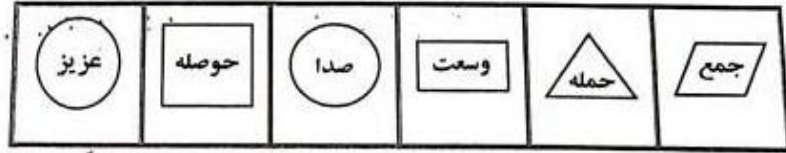
دیروز قبل از ظهر سارا به همراه مادرش به طرف مدرسه می‌رفت؛ وقتی آنها برای عبور از خیابان متوقف شدند چشم سارا به عروسک داخل قفسه در مغازه اسباب بازی فروشی افتاد. سارا دلش می‌خواست آن عروسک که لباسش پر از قلب‌های صورتی بود را بخرد ولی می‌دانست که مادرش موافق او نیست. با خودش فکر کرد که با مادرش این موضوع را مطرح کند تا خود مادر در موقعیت مناسب آن عروسک را برای او بخرد.

۱.۳. سرعت پردازش

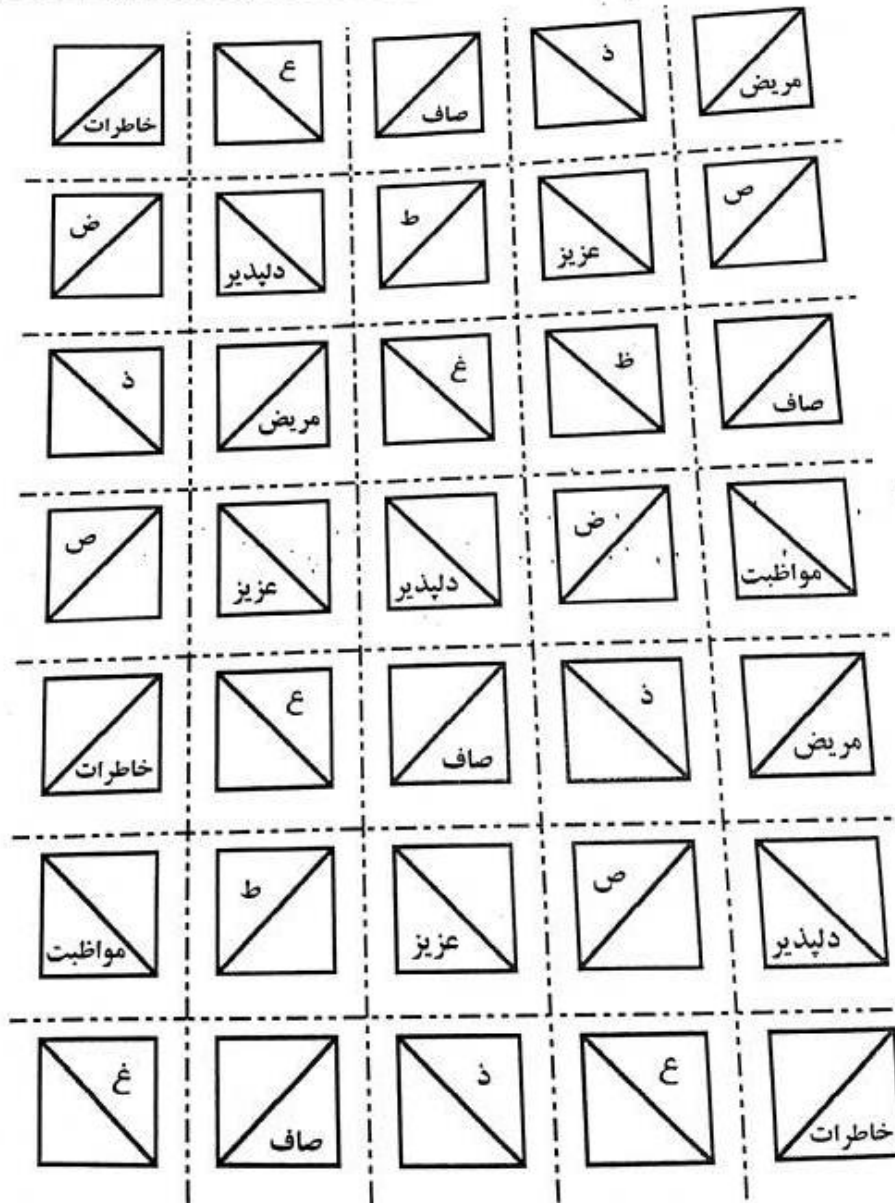
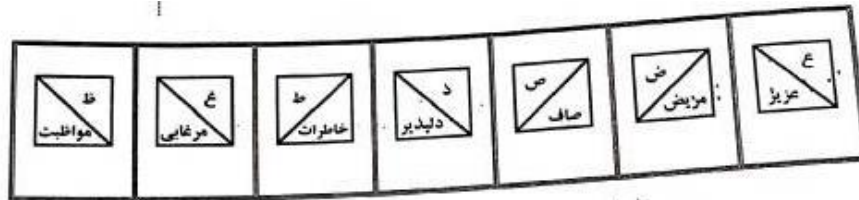
۱. مطابق الگوی زیر برای هر شکل علامتی در نظر گرفته شده است. در قسمت پایین، علامت ها را در جای خود بگذار.



۲. مطابق الگوی زیر برای هر شکل یک کلمه در نظر گرفته شده است. در قسمت پایین کلمات را در جای خود بگذار.



۳. مطابق الگوی زیر برای هر شکل، یک کلمه و یک حرف در نظر گرفته شده است. در قسمت پایین، کلمات و حروف را در جای خود بگذار.



۴. از جدول زیر هر چند کلمه معنی‌دار که می‌توانی پیدا کنی، پیدا کن و بنویس.

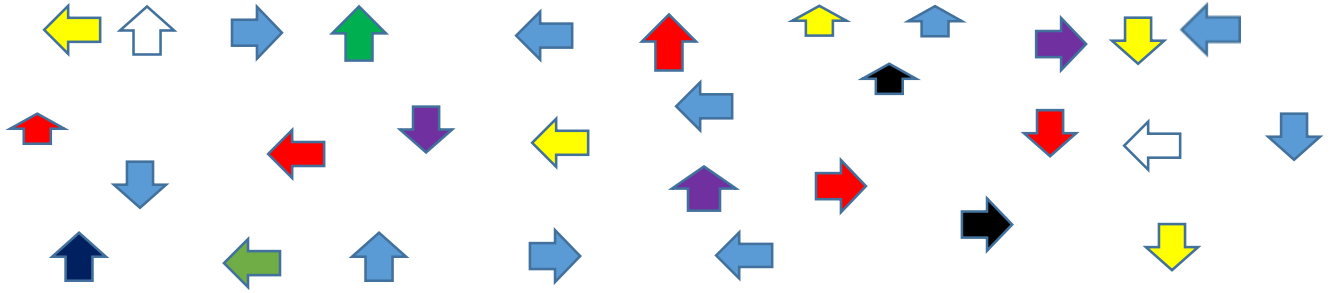
س	د	ف	ی	ک	چ	ا	م	ر	خ
ه	ب	ن	ج	و	ش	ا	ب	ت	ا
ن	ا	ه	ج	ه	ل	ف	ا	ف	ک
ب	ش	گ	ی	م	ت	س	د	ت	و
چ	ب	ن	ج	ل	ن	ج	ت	ل	چ
ا	و	ه	ک	ب	ن	م	ا	ل	س
ک	ح	ن	چ	ا	م	ا	پ	و	و
ا	ل	ب	آ	س	و	س	ا	د	س
د	س	ا	د	ا	ش	ت	ر	ه	ک
ن	ز	ر	م	ر	و	ش	ک	ش	ا

۵. کلمه‌های زیر را از جدول پیدا کن.

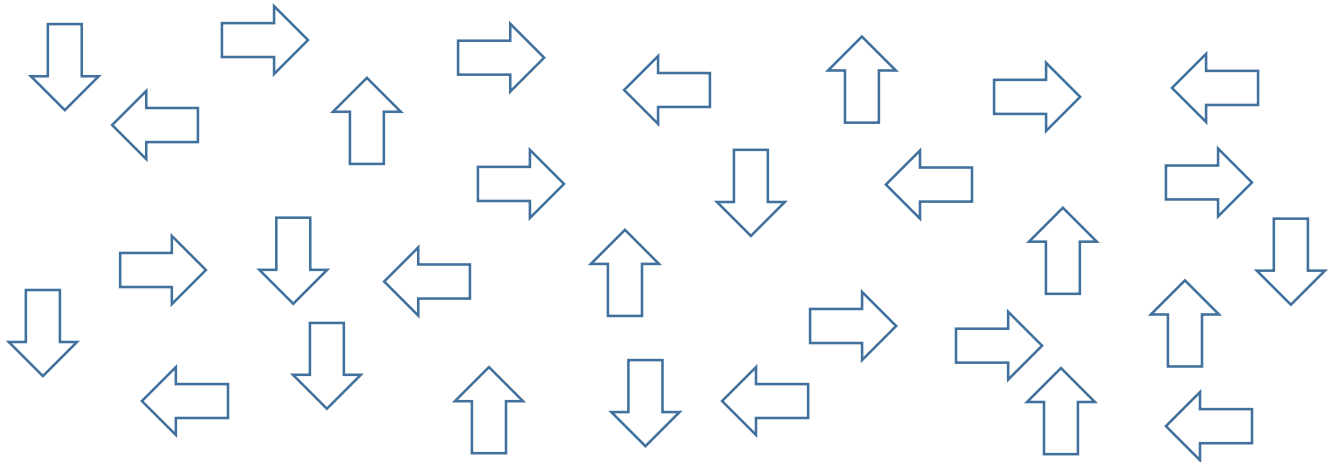
گلدان	کتاب	دست	باد
شکار	فانوس	کشور	قند
پیدا	قرآن	تبر	جنگ

گ	ن	ج	ر	م	و	ذ	چ	گ	و
د	ش	ذ	ر	و	ش	ک	و	ل	م
س	و	ی	ا	ت	ن	م	م	د	ب
ت	ق	ش	ذ	ر	گ	ن	گ	ا	م
ق	ر	ق	ج	د	م	ک	ک	ن	ب
ش	ا	ن	ب	ا	ت	ک	م	ا	ا
ک	ن	د	ه	ف	ر	ب	ت	ش	د
ا	د	ش	ذ	ر	د	ب	ی	ی	ظ
ر	ح	ه	ر	س	و	ن	ا	ف	
ف	ا	د	ی	پ	ر	ئ	ز	ژ	ط

۶. یک بار جهت فلش‌ها را بگو یک بار رنگ فلش‌ها را بگو.



۷. فلش‌ها را بر اساس جهت رنگ کن. (راست = آبی؛ چپ = قرمز؛ پایین = زرد؛ بالا = سبز)



۸. دور حرفی را که می‌شنوی خط بکش. (مثلا تمام (س) ها را پیدا کن و دورش خط بکش).

م ک ت ا ب ی ه پ د ب ه ی ق ن ف ظ ت خ د ی ش ا م ک ب س ش ا م ل ی ژ ش ب پ
خ ل ا ل ا ت ل ب س ن ل ب س ژ ز ب س ق ل ر ت ی ب ه ز ر ی ب ا ر س ی ز ک پ
ر ا س ش س پ ه ب ا ل س پ س ل ب ق ق س ی ر ل ب ه س ل ق ر ت ی ب ق ل ر
س ش ق خ ق ب ف ل س س ب ق ف ل ژ س ب ل س ه ی م ق ل ر ب پ ق س ی ل ر ب
پ س ق ج س ب س ژ ق ب ف س س ق ب ف س ق ب ف س س پ ب ق ل س س پ
ق ی ب ل پ س س ب ق ل س پ س م ق م ق ب ل ق م س ش ب س ل ف ق س س ی ب ل
ف ق س س ه ف ق ب س ل ی ر ز ی ت ت ظ ن م ک ن ظ ت ا ل ب ی س ش س ی ب ل
ا ت ن ی د ز ر ز ت ژ س ق ف ق پ ه خ م د ز ر ز ی ت س ز ر ز ت ن م ت ا ل ب ی س
ی ب ل ا ت ک ج ژ چ ه س ب ل س ه ی م م ق ب ل ق م س ش ب س ل ف ق م گ ج خ

۹. دور عددی که می‌شنوی خط بکش.

۱۳ - ۲ - ۳ - ۵ - ۴ - ۱۸ - ۷ - ۸ - ۹ - ۹ - ۴ - ۱۲ - ۳۶ - ۹۸ - ۷۴ - ۴۵ - ۵۶ - ۲۳ - ۱۴ - ۷۸ -
۹۳ - ۲۵ - ۴۱

۱۰. دور حرفی را که می‌شنوی اگر قبل از آن (س) بود خط بکش.

م ک ت ا ب ی ه پ د ب ه ی ق ن ف ظ ت خ د ی ش ا م ک ب س ش ا م ل ی ژ ش ب پ خ ل ا ل ا ت
ل ب س ن ل ب س ژ ز ب س ق ل ر ت ی ب ه ز ر ی ب ا ر س ی ز ک پ ر ا س ش س پ ه ب ا ل
س پ س ل ب ق ق س ی ر ل ب ه س ل ق ر ت ی ب ق ل ر س ش ق خ ق ب ف ل س س ب ق ف ل
ژ س ب ل س ه ی م ق ل ر ب پ ق س ی ل ر ب پ س ق ج س ب س ژ ق ب ف س ق ب ف س س
ق ب ف س س پ ب ق ل س س پ ق ی ب ل پ س س ب ق ل س پ س م ق م ق ب ل ق م س ش ب س
ل ف ق س س ی ب ل ف ق س س ه ف ق ب س ل ی ر ز ی ت ت ظ ن م ک ن ظ ت ا ل ب ی س ش
س ی ب ل ا ت ن ی د ز ر ز ت ژ س ق ف ق پ ه خ م د ز ر ز ی ت س ز ر ز ت ن م ت ا ل ب ی س
ی ب ل ا ت ک ج ژ چ ه س ب ل س ه ی م م ق ب ل ق م س ش ب س ل ف ق م گ ج خ

۱۱. دور عددی که می‌شنوی اگر قبل از آن (۵) بود خط بکش.

۱-۲۳-۵-۶-۱۲-۴-۵-۷-۸-۱۰-۱۴-۵-۳۰-۱-۲-۵-۱۷-۴-۲۰-۵-۱۳-۱۱-۱۰-۵-۳-۶-۱۶-۱۷-۱۵-۱۲-۵-۹-۴۰

۱۲. دور حروف مشابه در کلمه‌ها خط بکش.

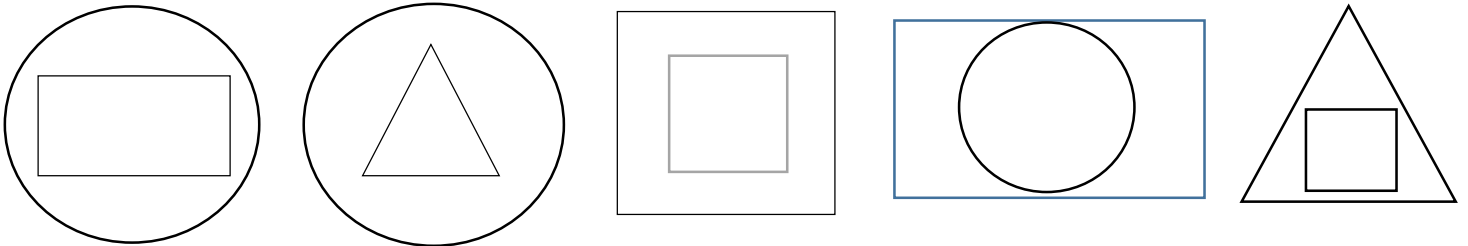
مداد	دربار	امداد	سرمد	کمد
------	-------	-------	------	-----

۱۳. با شنیدن حرف آخر هر کلمه یک کلمه بگو که با آن حرف شروع شود.

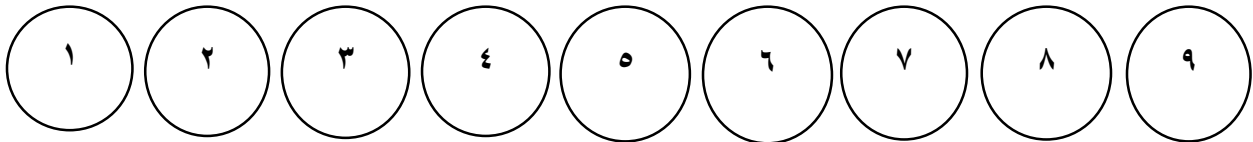
سرباز	قند	سیب	گرگ	تانک
توپ	دریا	قایق	قارچ	کاج
توت	گندم	کیش	میخ	ماه
آبی	شال	نیک	داس	ماست

۱,۴. بازداری

۱. با توجه به اشکال به سوالات زیر پاسخ دهید:
- طبق این دستور اشکال را رنگ آمیزی کن ← (الف) دایره های بزرگ را سبز و دایره های کوچک را آبی کن. (ب) مربع های بزرگ را قرمز و مربع های کوچک را زرد کن. (ج) مثلث های بزرگ را سفید و مثلث های کوچک را بنفش کن. (د) مستطیل های بزرگ را صورتی و مستطیل های کوچک را نارنجی کن.
 - نام اشکال داخلی را بگو.
 - رنگ اشکال بیرونی را بگو.
 - نام شکل های داخلی و رنگ شکل های بیرونی را بگو.



۲. ابتدا اشکال زیر را طبق دستور زیر رنگ کن و به سوال زیر پاسخ بده.
- دایره ۱ آبی، دایره ۲ سبز، دایره ۳ زرد، دایره ۴ نارنجی، دایره ۵ سبز، دایره ۶ صورتی، دایره ۷ بنفش، دایره ۸ آبی، دایره ۹ سبز
 - از سمت چپ دایره ها را با صدای بلند بشمار، اما به دایره سبز که رسیدی شماره ی آن را آرام بگو.



۳. الف) با دقت جهت فلش‌ها را از سمت راست به چپ بیان کنید.

ب) با دقت جهت فلش‌ها را از سمت راست به چپ نگاه کن و جهت هر فلش را برعکس بکش.



حافظه

۲,۱. حافظه شنیداری

۱. به اعدادی که می خوانم خوب گوش کن و بعد از من تکرار کن. (تمرین را از رشته های ۲ واحدی شروع می کنیم و به تدریج بر تعداد واحدهای رشته ها می افزاییم. اگر دانش آموز در هر جفت یک رشته موفق شد به رشته بعدی می رویم. ولی اگر موفق نبود تمرین را تا جایی که دانش آموز موفق شود ادامه می دهیم.)

۹-۳

۷-۵

۶-۲-۳

۵-۱-۷

۶-۹-۸-۱

۷-۴-۳-۲

۷-۹-۵-۶-۱

۹-۱-۸-۳-۴

۸-۲-۳-۷-۶-۱

۱-۸-۶-۷-۲-۹

۲. به کلماتی که می خوانم خوب گوش کن و بعد از من تکرار کن. (بهتر است کلمات از کلمات یک هجایی یا یک بخشی شروع شوند و به تدریج دشوارتر شوند.)

ماه_گل

تاب_شام

دریا_موشک

آبی_ کتاب

آسمان_ شامپو_ لیوان

دیوار_ مداد_ گیلان

تراش_ سیب_ کاغذ_ موش

طوطی_ قطار_ میز_ قاشق

ستاره- صندلی- فرزانه- دبستان

۳. به اول کلماتی که می خوانم (با) اضافه کن و کلمه ی جدید را سریع بگو.

مزه

دام

زار

سواد

دوام

۴. به جملاتی که می خوانم گوش کن و بعد از من تکرار کن.

- سگ دوید.
- توپ افتاد.
- موش دم دارد.
- اسب دور شد.
- بابا درخت سیب کاشت.
- مامان مداد قرمز خرید.
- پدر علی در مزرعه بود.
- مادر در آشپزخانه غذا درست می کند.
- برادرم امروز عصر به کلاس شنا می رود.
- پدر بزرگ و مادر بزرگ پارسال به زیارت امام رضا رفتند.
- بچه های کلاس اول در جشن پایان سال تحصیلی شرکت کردند.

۵. ابتدا هر دو کلمه را بخوان سپس چشمانت را ببند و مخالف هر دو کلمه را به ترتیب بگو.

- زیبا/خوب

-تاریک/باریک

-خواب/ریز

-دوست/بالا

-پایین/کهنه

-خشک/آخر

۶. متضاد کلمه‌هایی را که می‌شنوی به ترتیب بگو.

تاریک / شیرین

زیبا / گرم

بزرگ / بالا / دور

پیر / چاق / زشت

دیر / نزدیک / آسان / سالم

مریض / روشن / سرد / زشت

نزدیک / درست / گرسنه / وحشی / کوچک

خشک / زیبا / مهربان / حاضر / جوان

پایین / جوان / تمیز / سرد / باز / زیر

خشک / آخر / دوست / بالا / گرم / لاغر

۷. به کلماتی که می‌خوانم خوب گوش کن. هر جا کلمه ی دیوار را شنیدی یک بار دست بزن و هر جا لیوان شنیدی

دو بار دست بزن.

امروز	دست	لیوان	صورت	دیوار	خانه	بشقاب	قاشق
لیوان	دیروز	طوطی	دیوار	قشنگ	دیدار	دایی	کاج
ماهی لامپ	مداد	لیوان	دیوار	لازم	لیوان	دارو	دیوار

۸. به کلماتی که می خوانم خوب گوش کن هر جا کلمه ای شنیدی که با (خوا) استثنا نوشته می شود دست راست را بالا ببر.

خاک	خواهر	خال	خامه	میخواند	رودخانه
خاله	می خواهم	خواهش	انتخاب	داروخانه	خواب

۹. به کلمات هر ردیف خوب گوش کن سپس دو کلمه ای که هم معنی هستند را به من بگو.

- زیبا آدم انسان
- خارج بیرون داخل
- سوال جواب پاسخ
- جهان چمن دنیا
- زیبا زشت قشنگ

۱۰. به کلماتی که می شنوی گوش کن و از بین آن ها کلماتی که صدای اول آنها مانند هم هستند را پیدا کن و بگو.

ماهی-آبی-آسمان

گرگ-میش-گل

پدر-مادر-میز

اتاق-آجر-حیات-آبرنگ

کیف-واکسن-واجب-فاسد

بلند-لاغر-فرهاد-بزرگ-روشن

مردم-پخته-صخبث-صورت-صابون

۱۱. خوب گوش بده و پاسخ معکوس بله یا خیر بگو.

مثال: روستا از شهر بزرگتر است. (بله)

✓ شکر شور و نمک شیرین است.

✓ آرامگاه سعدی در شیراز است.

✓ برف در تابستان می بارد.

✓ شیر حیوان اهلی است.

✓ طوطی سخن می گوید.

✓ حشرات استخوان دارند.

۱۲. به دستورات خوب گوش بده و کار خواسته شده را انجام بده.

- یک مربع زردبکش بعد در گوشه سمت راستش نقطه آبی بگذار.

- یک دایره سبزبکش و داخل اون روقرمزکن و یک عددسیب درون اون بکش.

- یک دایره بزرگ بکش داخل اون یک دایره کوچک بکش دایره بیرونی روسبزکن و بیرون از دایره بزرگ یک گل بکش.

۱۳. به جملات خوب گوش کن و سپس کلمه ای را که می گویم از جمله حذف کن و جمله را دوباره بگو.

نمونه: آسمان آبی، بزرگ است. آسمان بزرگ است.

۱- فصل بهار در راه است.

۲- دیروز باران زیادی بارید.

۳- زنبور بزرگی مرا نیش زد.

۴- دوستم علی به خانه ما آمد.

۵- معلم با عجله وارد کلاس شد.

۱۴. می‌خواهیم بازی اعداد و حیوانات را انجام دهیم. پس خوب گوش کن و در هر ردیف، اول نام حیوان و بعد اعداد را برایم بگو.

نمونه: ۳ پلنگ ۸ پلنگ ۳ ۸

۱- شیر ۹ ۶

۲- روباه ۵ ۷

۳- شتر ۴ ۸ ۵

۴- اسب ۹ گاو ۳

۵- گرگ ۹ ۱

۱۵. با صدای اول کلماتی که می‌شنوی یک کلمه جدید بساز.

درد	←	دوست راه دامن
قرص	←	قوری روز صورت
قند	←	قاشق نماز دبستان
گردن	←	گاو ریشه دفتر نان
کشتی	←	کیک شتر ترازو یاد
پلنگ	←	پارو لیوان نخ گل
درخت	←	دندان روسری خرس توت

۱۶. با صدای آخر کلماتی که میشنوی، کلمه ای جدید بساز.

- | | | | | |
|-----|------|-----|---|------|
| داس | سیب | دود | ← | سبد |
| آش | زیبا | دام | ← | شام |
| کتک | لیف | موش | ← | کفش |
| موز | مادر | سرد | ← | زرد |
| اسب | گل | لب | ← | بلبل |
| کمد | سارا | مهر | ← | دارو |
| دست | گل | صدف | ← | تلفن |

۱۷. کدامیک از کلماتی که در گروه اول می خوانم، در گروه دوم وجود ندارد؟

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| کبوتر - قیچی - دست - نقاشی | ← | قیچی - دست - سبد - نقاشی |
| کتاب - سماور - مزرعه - باران | ← | مزرعه - کباب - سماور - باران |
| دریا - ماشین - میز - خیابان | ← | ماشین - بیابان - دریا - میز |
| لامپ - سرد - قاب - صندلی | ← | سرد - آب - لامپ - صندلی |
| جارو - کشاورز - جارو - نجاری | ← | گلدان - جوراب - نجاری - کشاورز |

۱۸. با توجه به کلمات داده شده در هر قسمت، به سوالات پاسخ بده.

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمات تعداد حروفش با « دریا » مساوی است؟

هوا سماور دهان گاز

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمات تعداد حروفش با « مزرعه » مساوی است؟

میخ ماشین تاب قیف

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمات تعداد حروفش با « زمستان » مساوی است؟

ساعت کشاورز میخ بشقاب

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمه تعداد نقطه هایش با « دختر » مساوی است؟

مغازه شنا داروخانه شور

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمه تعداد نقطه هایش با « دوربین » مساوی است؟

کمر بند قایق تاریک میمون

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمه تعداد نقطه هایش با « میخ » مساوی است؟

موش برگ زرد

- از بین کلماتی که می شنوی کدام کلمه تعداد نقطه هایش با « پرنده » مساوی است؟

تاب فوتبال کفش

۱۹. کدام حروفی در ردیف اول که می خوانم در ردیف دوم نیست؟

- ف م ر پ ← پ ر ف

- خ س ن ر ← ن خ س

- گ ق د ش ← ش گ د

- ز ج گ ت ← ج ت ک

۲۰. کدام عددی که در ردیف اول می خوانم در ردیف دوم نیست؟

۱ ۳ ۵ ←	۷ ۱ ۵ ۳ -
۱۱ ۲ ۵ ←	۱۱ ۵ ۲ ۱۴ -
۳ ۱ ۹ ←	۳ ۵ ۹ ۱ -
۲۵ ۷ ۱۲ ←	۹ ۱۲ ۷ ۲۵ -

۲۱. با دقت به کلماتی که برای می خوانم گوش کن و کلمه ای که نقطه ندارد را انتخاب کن و بگو.

- بادام - آدم - دندان
- شتر - سبزی - در
- مدیر - مدرسه - تاریک
- موشک - اردک - کندو
- کلاغ - پروانه - گرگ
- خرگوش - اذان - عروسک
- کاموا - نارنج - حضرت
- سوارکار - ورزش - پرواز
- سرسره - آسمان - کتاب
- صدا - ثریا - آسمان
- کلاس - مدیر - دفتر
- کودک - دبستان - نمکدان
- درست - سماور - نانوا
- حالا - خوشحال - خداحافظی
- توپ - کادو - تولد

۲۲. با دقت به کلماتی که برایت می خوانم گوش کن سپس حرف اول آن را حذف کن و کلمه ی جدید را بخوان.

مثلا من می گویم تنور شما باید حرف اول آن که (ت) است را حذف کنی و بگویی (نور).

- (سماور ← ماور)

- (کباب ← باب)

- (پدر ← در)

- (نانوا ← انوا)

- (پروانه ← روانه)

- (زنبور ← نبور)

- (کبوتر ← بوتر)

- (مدیر ← دیر)

- (سنگین ← نگین)

- (درخت ← رخت)

- (فارسی ← ارسی)

- (خروس ← روس)

- (طناب ← ناب)

- (کتابخانه ← تابخانه)

- (فرشته ← رشته)

- (ستاره ← تاره)

- (شاخه ← اخه)

۲۳. با دقت به کلمه هایی که می گویم گوش کن و هر حرفی که من می گویم حذف کن و کلمه ی جدید را بخوان.

- (اسب ← ب ← اس)

- (سبز ← س ← بز)

- (سور ← و ← سر)
- (درخت ← ت ← درخ)
- (سوزن ← سو ← زن)
- (بادام ← م ← بادا)
- (زنبور ← زن ← بور)
- (دندان ← دن ← دان)
- (آبادان ← ان ← آباد)
- (ایرانی ← ای ← رانی)
- (خرگوش ← گو ← خرش)
- (لبخند ← خند ← لب)
- (استکان ← اس ← تکان)
- (نمکدان ← نمک ← دان)
- (مسافرت ← ت ← مسافر)
- (تابستان ← تا ← بستان)
- (لیوان ← لی ← وان)
- (شکوفه ← ش ← کوفه)

۲۴. به کلماتی که می خوانم گوش بده سپس به من بگو کدام دو کلمه با هم متضاد بودند.

- آسمان - شب - ابری - روز - ستاره
- تاریک - سفید - روشن - سبز - باریک
- دوست - همکلاسی - برادر - دشمن - رفیق
- ستاره - بالا - بیدار - پایین - وسط
- خنده - شادی - خوشحال - گریه - گرسنه

- آرام - آهسته - دونده - یواش - تند
- خوشحال - گریه - ناراحت - جشن - تولد
- شب - خواب - دوست - بیدار - تخت خواب
- بزرگ - بادبادک - دور - کوچک - روز
- قوری - قوی - زورمند - ضعیف - مریض
- تمیز - با ادب - کثیف - با حوصله - راحت
- سالم - خوشحالی - مریض - بیمارستان - خنده
- سیر - تشنه - خوشمزه - گرسنه - تشنه
- خوش بخت - بی حوصله - با ادب - بد بخت - خوش آواز
- اولین - ابتدا - شروع - آخرین - اول
- پیر - نوزاد - نوروز - جوان - بچه

۲۵. به کلماتی که می خوانم گوش بده سپس به من بگو کدام دو کلمه با هم هم معنی بودند.

- آرام - دوست - آهسته - تند - مدرسه
- شاد - کلاس - دوست - خوشحال - مدرسه
- نگهداری - نظم - مرتب - مواظبت - نامرتب
- همسایه - خواهر - دوست - رفیق - همکلاسی
- تمیز - با ادب - ناظم - مودب - پاکیزه
- دوستی - خوشحال - مهربان - شاد - باحوصله
- سوال - جواب - تمرین - پرسش - مهربان
- شروع - اول - مدرسه - آغاز - مدیر
- پاسخ - امتحان - منظم - جواب - شاداب
- محبت - زحمت - تلاش - کوشش - راحت

- زیاد- بسیا- همیشه- خیلی- سلامتی
- خوشحال- صبر- مرتب- حوصله- شاداب

۲۶. به کلماتی که می گویم گوش کن سپس شما تکرار کن.

(این تمرین را ابتدا به صورت مستقیم و سپس به صورت معکوس انجام می دهیم).

- آسمان- ستاره
- دوست- اردک
- مادر- تمیز
- خوشحالی- مرغابی
- گلدان- خوش آواز
- خورشید- بادکنک
- طوطی- امام- بوستان
- قشنگ- بزرگ- پرواز
- کلاس- خرگوش- طناب
- حیاط- مریض- تعریف
- حوض- مسجد- هندوانه
- تلفن- مزرعه- ماهی
- مسواک- تمیز- دندان- سالم
- مخصوص- کتیف- صورت- دندان
- پاکیزه- خوردن- کشاورز- خواهر
- ناظم- ظلم- خداحافظی- مسلمان
- شانه- حوله- ورزش- بیمار
- نوروز- معلم- شروع- دفتر

- پروانه - خرس - پرچم - رودخانه - استخر
- ترازو - زنبور - استخر - تراش - گنجشک
- زمستان - دشمن - بزرگ - سنگین - دفتر
- قندان - لبخند - دامن - قاشق - کوه - کتاب
- کیف - گردش - خرگوش - فرشته - خانه - گل
- کبوتر - خودکار - خوشحال - عروسک - چوپان - کتری - جوراب
- قوری - تابستان - مسجد - خیاط - جوجه - استکان - نارنج

۲۷. انواع تمرینات همزمان از ساده به مشکل:

- یه دایره بزرگ بکش سپس یک چهارگوش کوچک داخل آن بکش.
- یک چهارگوش بزرگ سپس یک سه گوش روی یکی از گوشه ها بکش
- یک سه گوش بزرگ یک ستاره داخل آن و یک گردی کوچک خارج ان بکش.
- یک چهارگوش بزرگ یک ستاره خارج آن و یک گردی روی یکی از گوشه ها بکش.
- یک دایره بزرگ و یک ستاره خارج از آن بکش.
- با مداد سبز یک گردی بکش و با مداد قرمز یک سه گوش خارج آن یک ستاره داخل آن بکش.
- با رنگ قرمز یک گردی بزرگ و با رنگ سبز کلمه بادام را داخل آن بنویس.
- با رنگ سیاه یک چهارگوش بزرگ بکش و با رنگ قرمز کلمه ی باران و دریا را داخل آن بنویس.
- با رنگ سبز یک سه گوش بزرگ بکش و با رنگ مشکی کلمه خرگوش را داخل آن و کلمه نارنج را خارج آن بنویس.
- با زنگ زرد یک ستاره بکش و اطراف ان کلمات ناراحت، خوشحال و دوست را با رنگ آبی بنویس.
- با رنگ سبز یک گردی بزرگ بکش داخل آن با رنگ قرمز کلمه ی خاطره و خارج آن کلمه حوض را بنویس.
- با رنگ قهوه ای یه دایره بکش داخل آن عدد ۳ و ۶ و خارج آن عدد ۹ را بنویس.

۲۸. عزیزم یک سری جمله برای شما می خوانم، شما کلمه ی آخر هر جمله را بگو.

- مادر با سارا آمد. - من انار دارم. (آمد- دارم)
- مادر با سوزن دامن می دوزد. - او ستاره را به مادر نشان داد. (می دوزد- نشان داد)
- مادر سبزی را می شوید. - آزاده از مدرسه می آید. (می شوید- می آید)
- پرستو پرواز می کند. - پدر نان تازه می آورد. (می کند- می آورد)
- نانوا نان می پزد. - آسمان بزرگ است. - آزاده به پارک می رود. (می پزد- است- می رود)
- آزاده لباس زمستانی می پوشد. - آدم برفی کفش ندارد. - آسمان آبی نیست. (می پوشد- ندارد- نیست)
- خرگوش کنار رودخانه بود. - خروس دانه را بر می دارد. - مادر دامن می دوزد. (بود- بر می دارد- می دوزد)
- مادر چایی درست می کند. - پدر قایق سوار خوبی است. - مادر بشقاب را می شوید. (می کند- است- می شوید)
- بلبل کنار گل لانه ساخت. - گل لبخند زد. - آزاده سلام کرد. (ساخت- زد- کرد)

۲۹. به کلماتی که برایت می خوانم به دقت گوش کن و سپس هر کلمه را به تفکیک حرف بیان کن.

مثلا: باران ب ا ر ا ن

- پرچم_ کوچک_ ورزش_ سادات_ خرگوش_ کلاس_ تابستان_ دانش آموزان_ ماشین_ داروخانه_ کتابخانه_ آرامگاه_ ورزشکار_ دوستان_ فردوسی

(این تمرین را با انواع کلمات یک بخشی و چند بخشی ادامه دهید.)

۳۰. یک سری سوال از شما می پرسم که باید سریع جواب برعکس بدهی (جواب ها باید بله یا خیر باشد. سرعت عمل در این قسمت خیلی مهم است. در ضمن پس از ۵ پاسخ اشتباه بازی متوقف می شود).

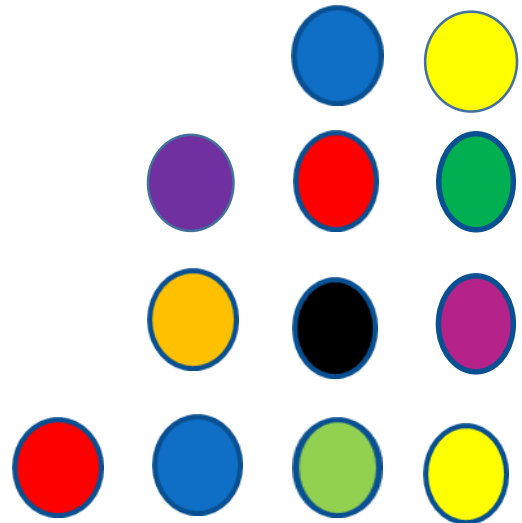
- آیا شب ها خورشید در آسمان است؟ (بله)

- ماشین ها در خیابان حرکت می کنند؟ (خیر)
- پرچم ایران سه رنگ دارد؟ (خیر)
- وقتی از خانه بیرون می آییم سلام می کنیم؟ (خیر)
- دو به اضافه دو می شود چهار؟ (خیر)
- گربه از موش می ترسد؟ (بله)
- آیا هر سال ۱۲ فصل دارد؟ (بله)
- روستا از شهر بزرگ تر است؟ (بله)
- نجار با چوب در و پنجره می سازد؟ (خیر)
- به سومین فصل سال بهار می گویند؟ (بله)
- ماه و ستاره ها شب ها در آسمان هستند؟ (خیر)
- به جایی که در آن کتاب نگه داری می کنند، داروخانه می گویند؟ (بله)
- شکر شور و نمک شیرین است؟ (بله)
- پلیس رانندگان خلافکارا جریمه می کند؟ (خیر)
- به مجموعه چند شهر روستا می گویند؟ (بله)
- ماهی در آب زندگی می کند؟ (خیر)
- زنبور در کندو زندگی می کند؟ (خیر)
- خرگوش هویج می خورد؟ (خیر)
- قطار روی ریل حرکت می کند؟ (خیر)
- معلم به دانش آموزان درس می دهد؟ (خیر)
- ما وقتی گرسنه می شویم آب می خوریم؟ (بله)
- در تابستان لباس گرم می پوشیم تا سرما نخوریم؟ (بله)
- گاو یک حیوان تخم گذار است؟ (بله)
- طوطی سخن می گوید؟ (خیر)

- خرگوش دانه می خورد؟ (بله)
- لیمو ترش شیرین است؟ (بله)
- بدن ماهی از پر پوشیده شده است. (بله)
- هواپیما در آسمان پرواز نمی کند؟ (بله)

۲,۲. حافظه دیداری

۱. در هر ردیف دایره های رنگی را از راست به چپ به خاطر بسپار بعد چشمانت را ببند و رنگ ها را به ترتیب از چپ به راست بگو.



۲. به شکل زیر نگاه کن (۱۰ ثانیه) و بعد ورق بزن.



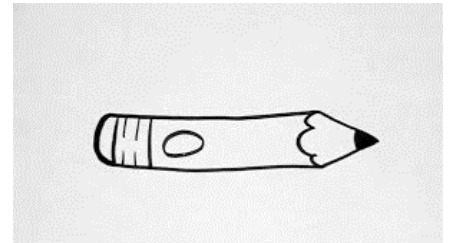
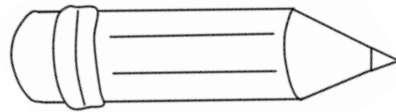
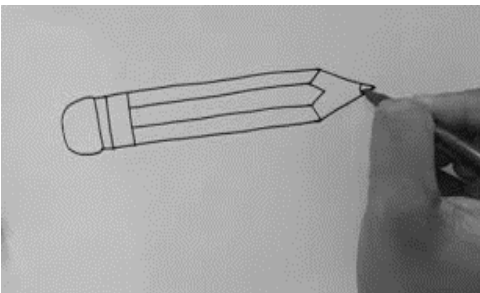
حالا به شکل های زیر نگاه کن و بگو کدامیک با شکلی که در صفحه قبل دیدی مربوط است؟



۳. به شکل زیر نگاه کن (۱۰ ثانیه) و بعد ورق بزن.



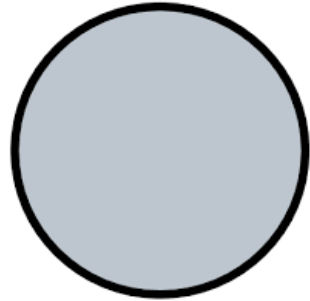
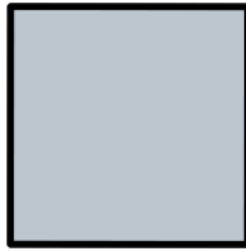
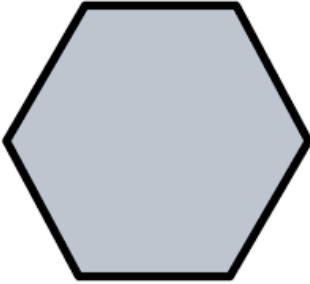
حالا بگو کدامیک را در صفحه قبل دیدی؟



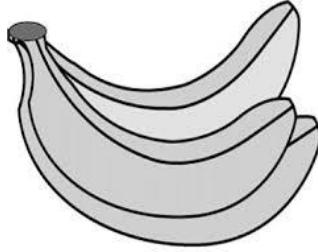
۴. خوب به تصویر زیر نگاه کن (۱۰ ثانیه)



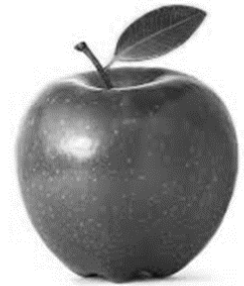
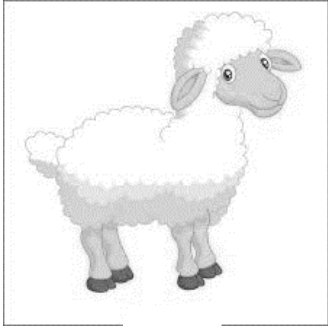
حالا بگو کدامیک مشابه شکل کامل شده صفحه قبل است؟



۵. به تصاویر خوب نگاه کن.



حالا بگو کدام یک از تصاویر صفحه قبل را در این صفحه می بینی؟



۶. به کلماتی که برایت می خوانم گوش کن و سپس کلمات هم معنی را پیدا کن و بگو.

هم معنی	کلمه	
	پیر- نوزاد- جوان -کودک	۱
	آموزگار- شور- معلم- شیرین	۲
	بیدار- پزشک- دکتر- خواب	۳
	بلند- شروع- کوتاه- آغاز	۴

۷. به کلماتی که برایت می خوانم گوش کن و سپس کلمات مخالف را پیدا کن و بگو.

مخالف	کلمه	
	درمان - خشک - آسان - خیس	۱
	دوست - خورشید - آدمک - دشمن	۲
	خانه - درون - فاصله - گرم - بیرون	۳
	زیاد - سالم - مریض - ماه - ساعت	۴
	قشنگ - نگهداری - زشت - بیدار - میز	۵

۸. حرف اول کلمه اول را بردار و به جای حرف آخر کلمه دوم بگذار و کلمه جدید را برایم بگو.

- ۱- نمونه : شتر- موز موش ←
- ۲- نور- جواد ←
- ۳- کرم- خام ←
- ۴- قوری- برف ←
- ۵- شیر- ریز ←

۹. در هر ردیف اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کن. (بگو یا بنویس)

در مرحله بعد کوچکترین عدد هر ردیف را با بزرگترین آن جمع کن.

ردیف اول : ۱ - ۴ - ۶ - ۳

ردیف دوم : ۸ - ۹ - ۳ - ۷

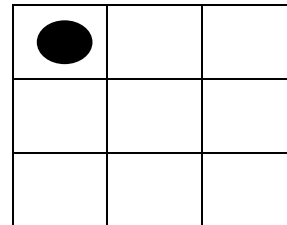
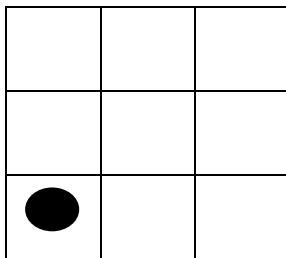
ردیف سوم : ۳ - ۶ - ۷ - ۹ - ۴

۱۰. با کلمات به هم ریخته زیر جمله بساز.

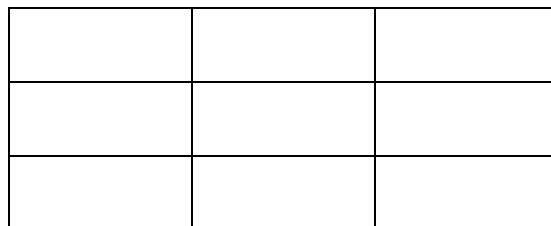
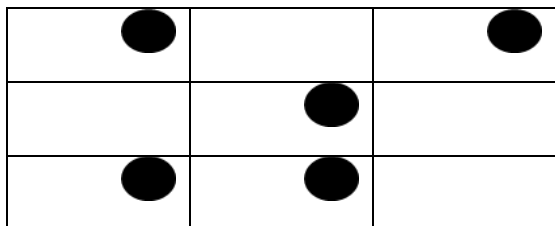
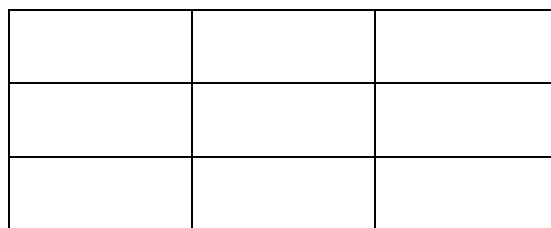
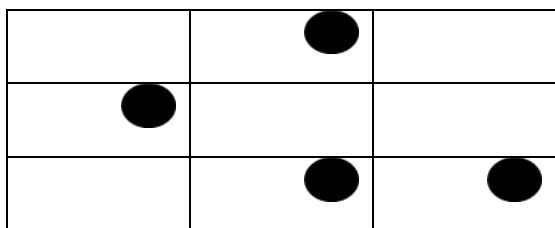
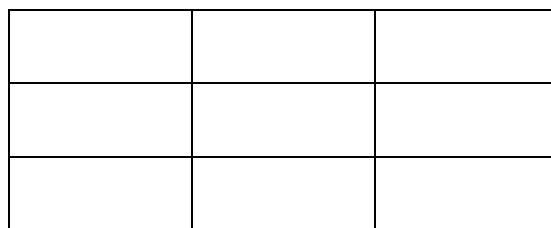
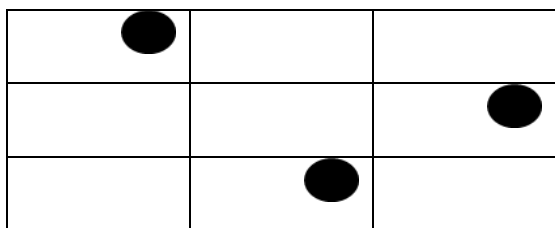
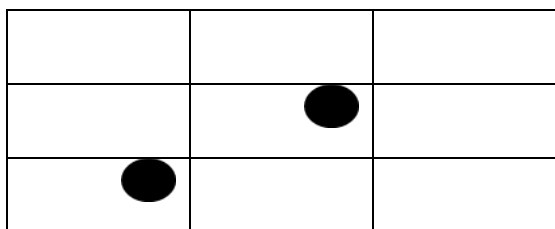
کلمات	جمله
۱	گرد - توپ - است
۲	است - بیمار - خواهرم
۳	تندی - می بارد - باران
۴	عینکم - شیشه - بود - شکسته
۵	پلنگ - است - وحشی - حیوانی
۶	پلیس - دوست دارم - بشوم - در - آینده
۷	درختان - می کند - آبیاری - باغبان - را

۱۱. دانش آموز دستور حرکت مهره ها را بشنود و بتواند آن را اجرا کند.

مثال: یکی برو چپ، دوتا برو بالا و سپس یکی برو به سمت راست.



۱۲. کودک تصویر سمت چپ را دقیق نگاه کند (می توانید از کودک بخواهید در مورد جای مهره ها صحبت کند) و بعد تصویر سمت چپ را بپوشانید، از کودک بخواهید یک کار ذهنی انجام دهد (مثلا به طور معکوس از ۱۰ تا ۱ بشمارد یا ۵ حیوان یا میوه نام ببرد) و بعد طبق الگویی که مشاهده کرده جدول سمت راست را کامل کند.



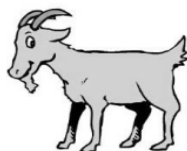
۱۳. به شکل زیر با دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



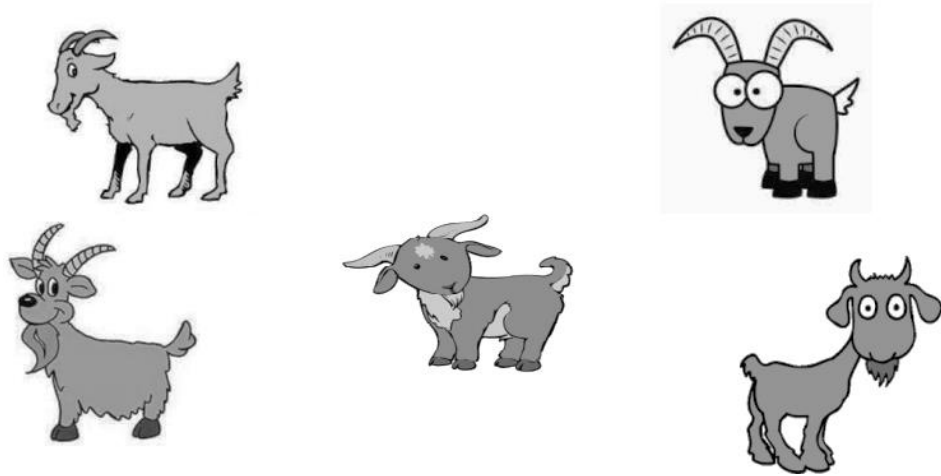
کدامیک از پروانه ها کنار گل بود؟



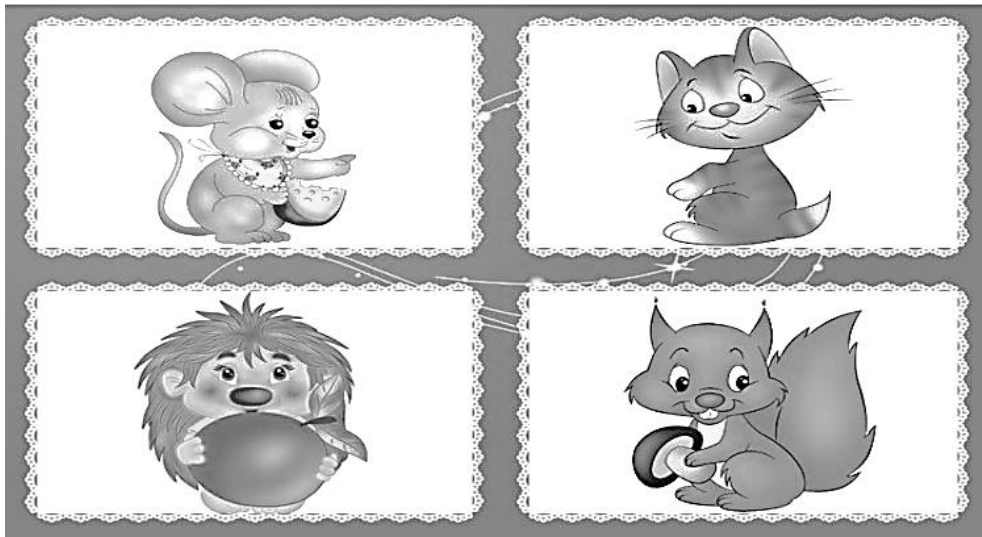
۱۴. به این تصاویر به دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



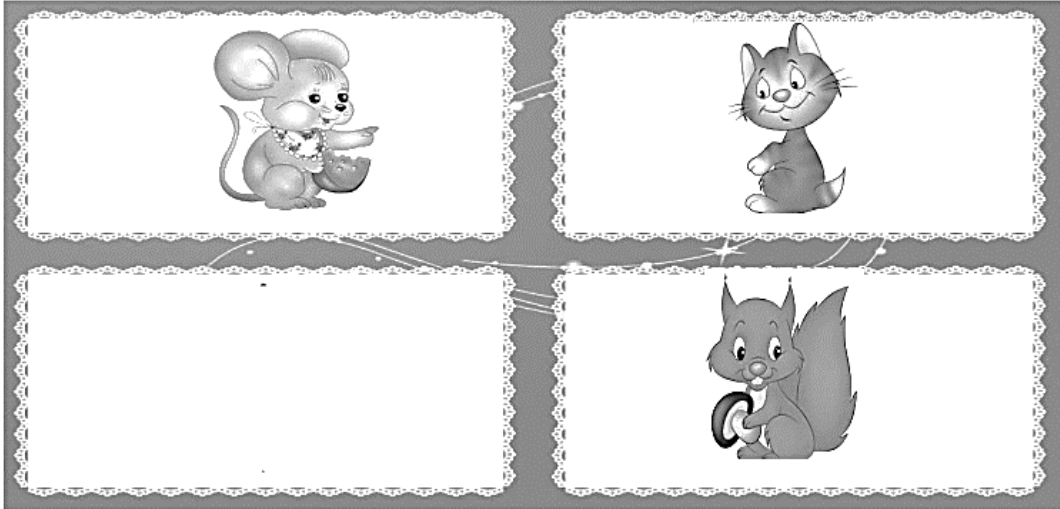
کدامیک از تصاویر را در صفحه ی قبل دیدی؟



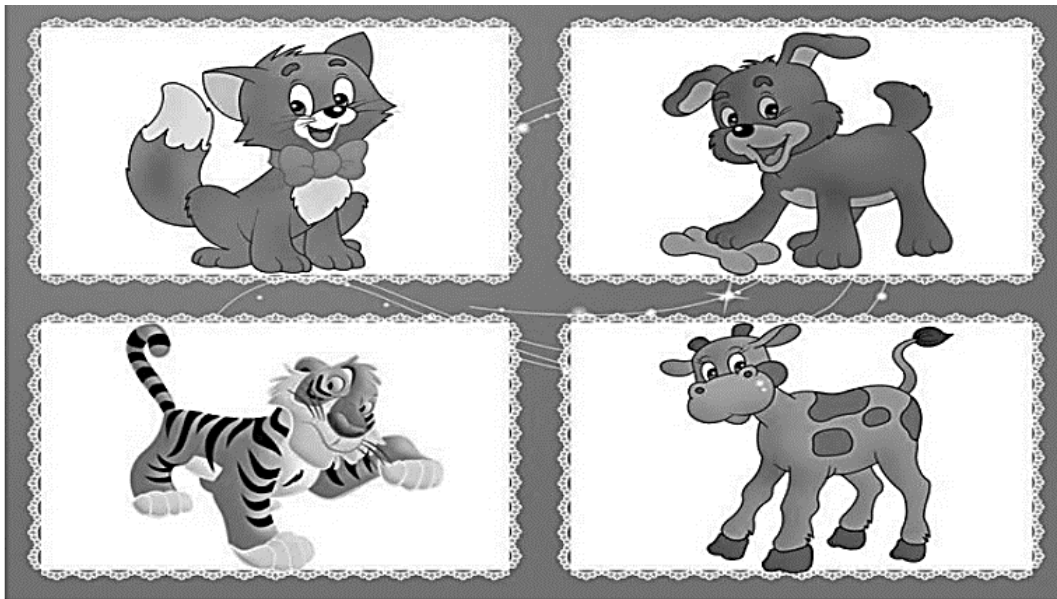
۱۵. به شکل زیر به دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



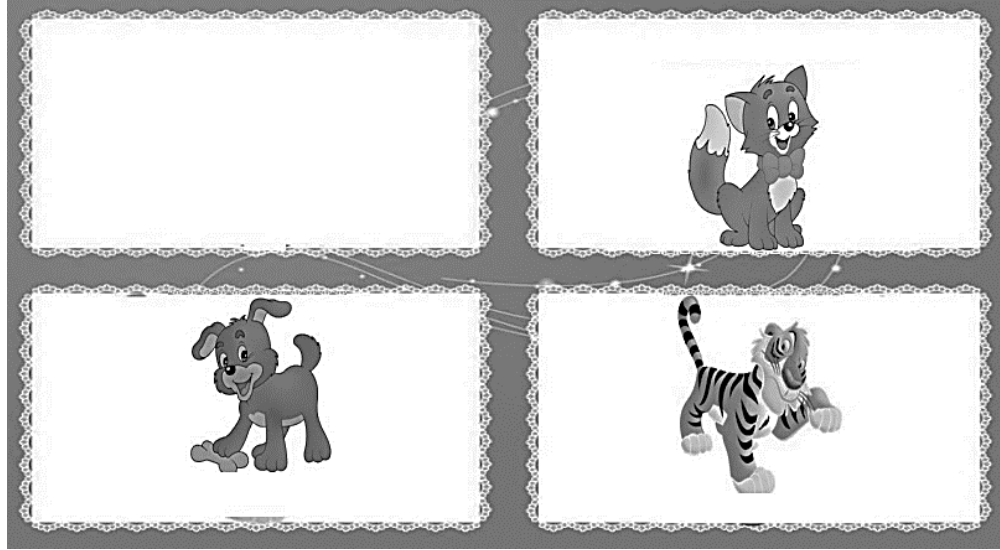
در تصویر صفحه ی قبل کدام تصویر حذف شده است؟



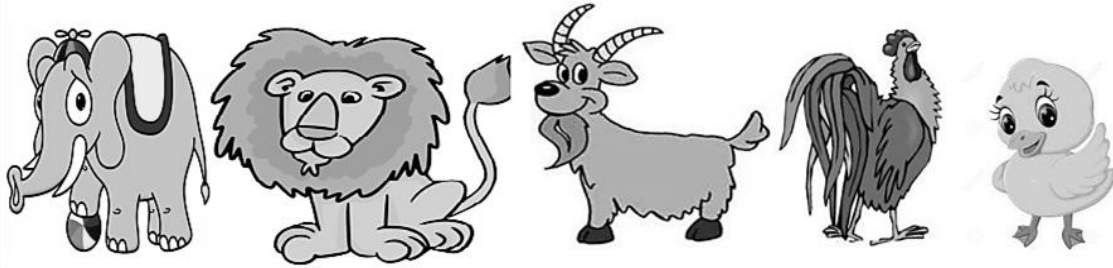
۱۶. به شکل زیر به دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



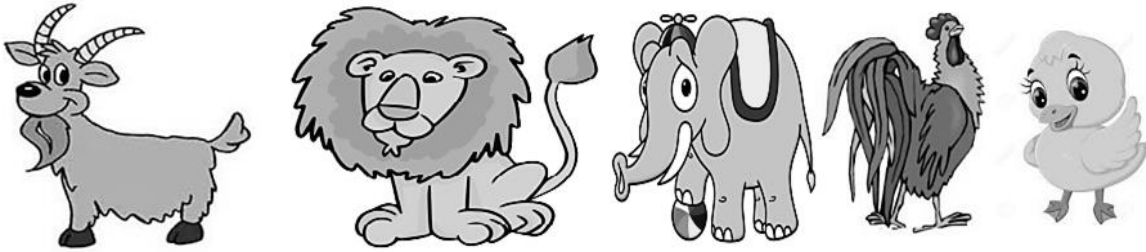
در تصویر صفحه ی قبل کدام تصویر حذف شده است؟



۱۷. به شکل زیر به دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



جای کدام دو حیوان با هم عوض شده است؟



۱۸. عدد زیر هر شکل را به خاطر بسپار. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



۷



۳



۹

زیر این تصویر چه عددی بود؟



۱۹. اعداد زیر هر تصویر را به خاطر بسپار.



۱



۸



۳



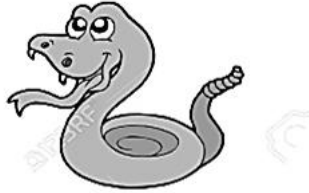
۶



۲

Rectangular Snip

عدد مربوط به هر تصویر چه بود؟



۲۰. به میوه هایی که فیل می خواهد بخورد خوب نگاه کن.



کدام میوه را فیل اول می خورد؟

کدام میوه را فیل آخر می خورد؟



۲۱. به شکل زیر با دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).

به شکل خوب نگاه کن



به

سوالات زیر پاسخ بده:

- چند اردک داخل دریاچه بود؟
- چند درخت در تصویر دیدی؟
- آیا ابر در آسمان دیده می شد؟
- پنجره ی خانه یاز بود یا بسته؟
- چند سیب روی درخت بود؟

۲۲. به شکل زیر با دقت نگاه کن. (سپس این تصویر را می پوشانیم و تصویر صفحه بعد را به کودک نشان می دهیم).



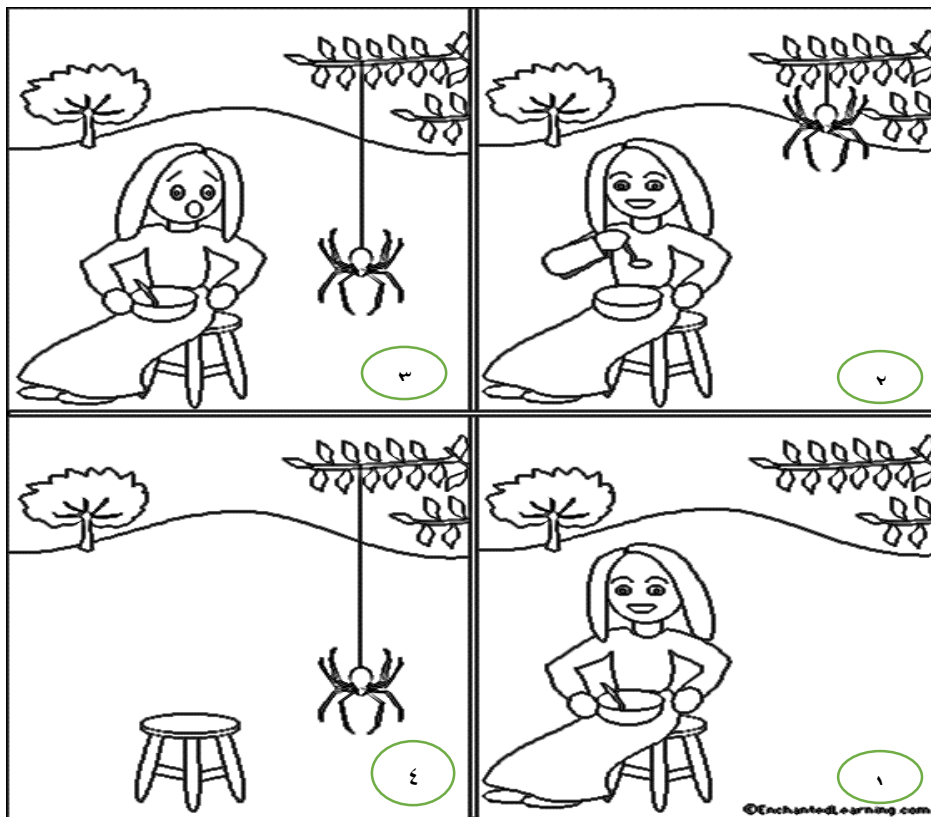
با توجه به تصویر بالا کدام حیوان به قارچ نزدیک تر بود؟ کدام حیوان از قارچ دورتر بود؟



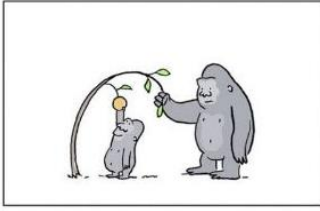
مهارت های زبانی

۶,۱. زبان بیانی

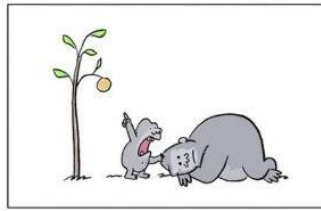
۱. از روی تصاویری که می بینی داستانی بیان کن.



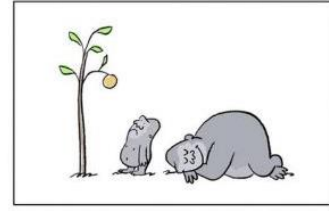
۲. از روی تصاویری که می بینی داستانی بیان کن.



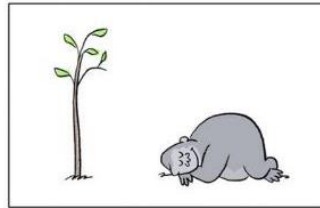
۳



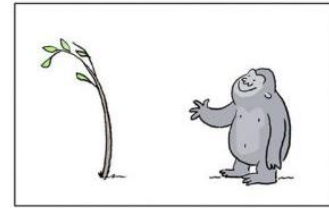
۲



۱

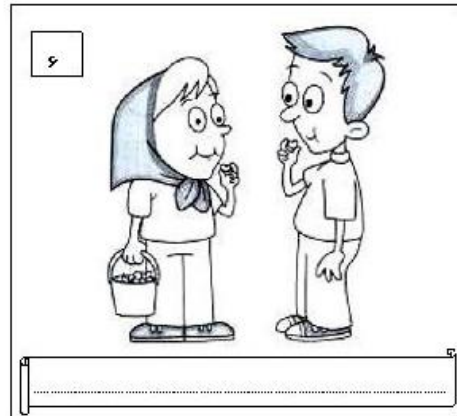
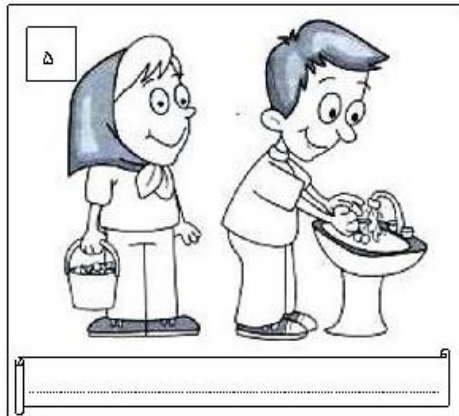
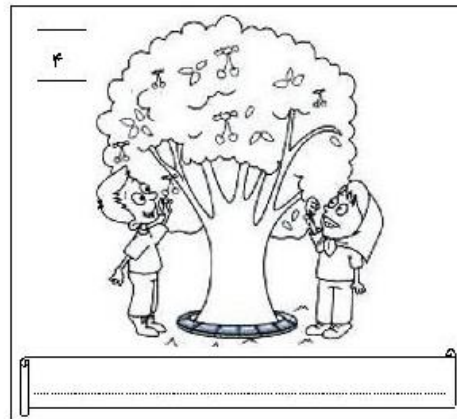
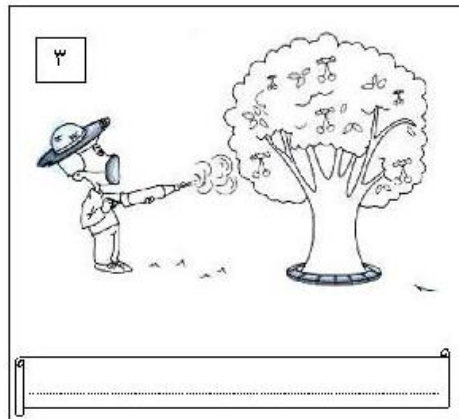
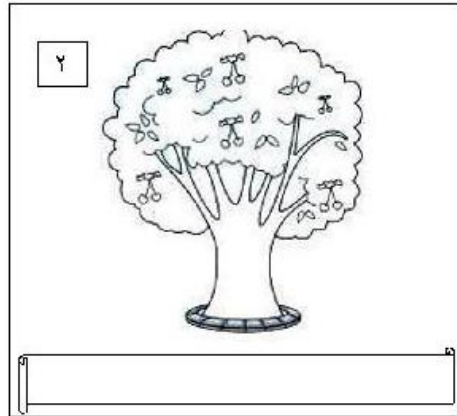
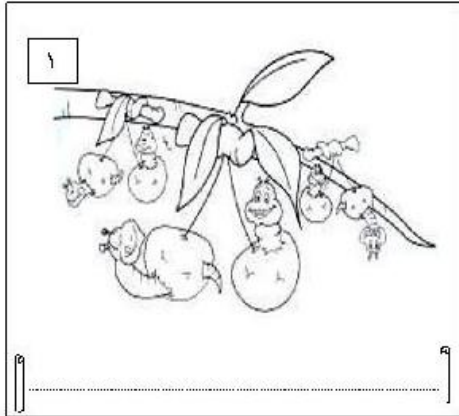


۵








۴

۳. از روی تصاویری که می بینی داستانی بیان کن.

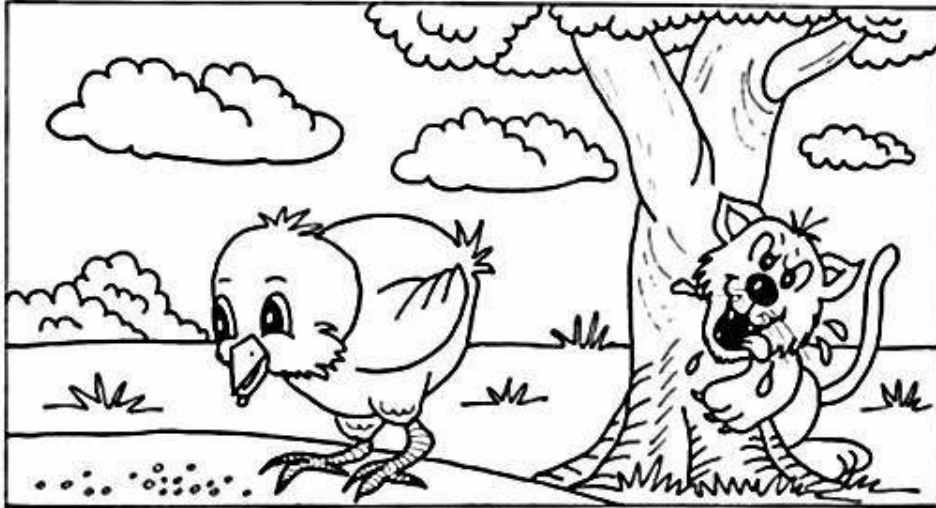


۴. از روی تصاویری که می بینی داستانی بیان کن.

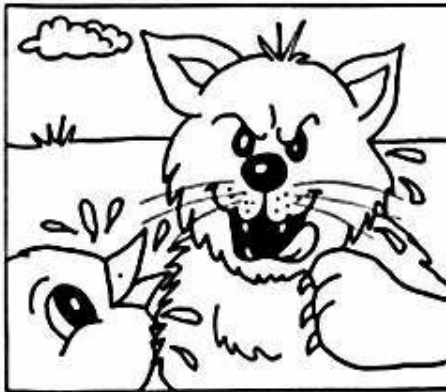
 <p>۲</p>	 <p>۱</p>
 <p>۴</p>	 <p>۳</p>
 <p>۵</p>	

۵. از روی تصاویری که می بینید داستانی بیان کن.

۱



۲



۳



۴



۵



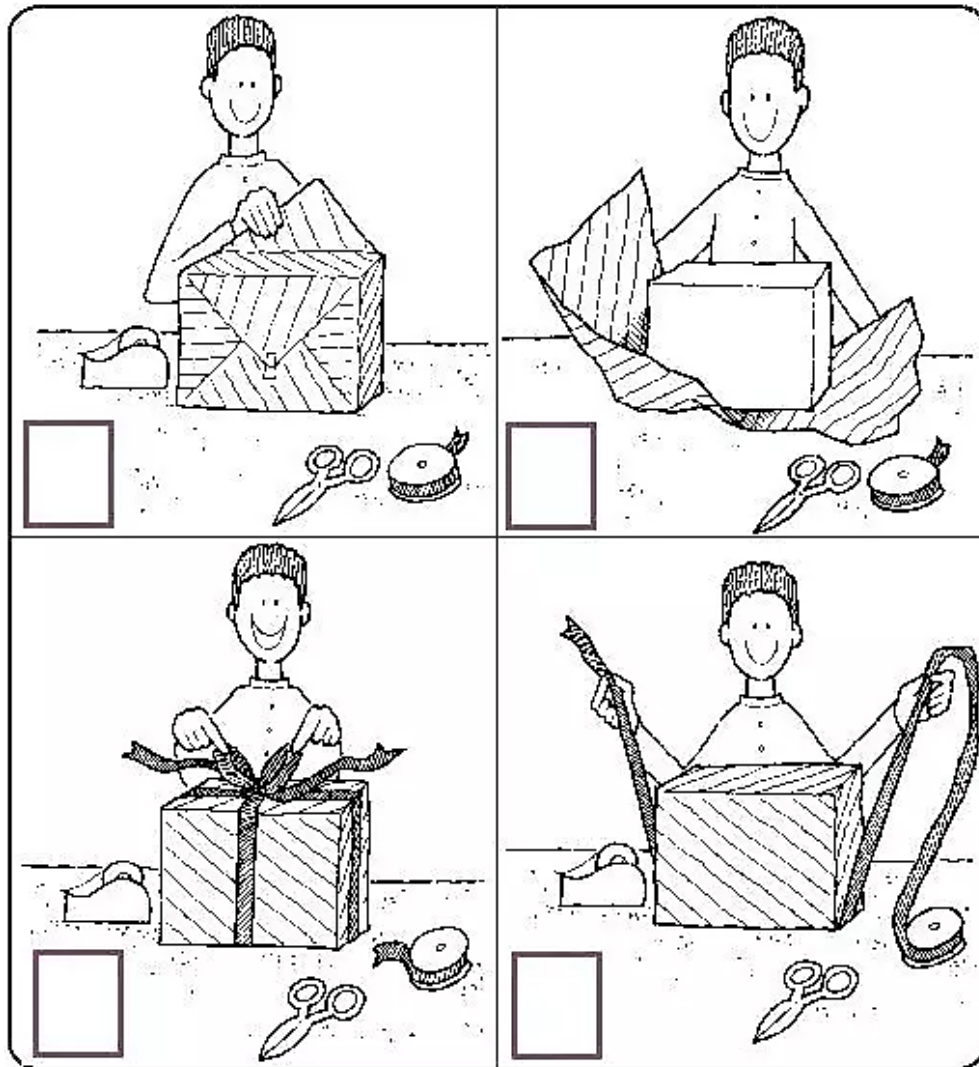
۶. از کودک بخواهید کارهایی را که در طول یک روز انجام داده است، تعریف کند.

۷. از کودک بخواهید روزهای هفته را به تربیت نام ببرد.

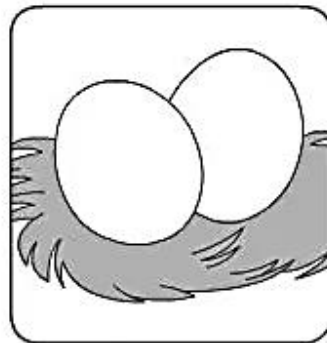
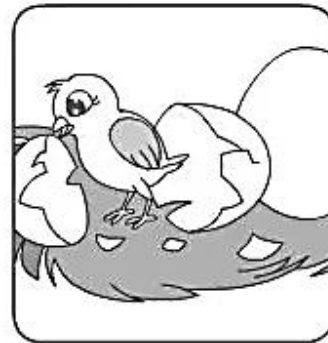
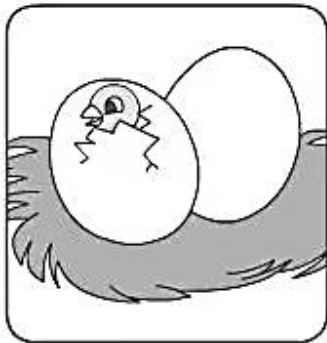
۶,۲. زبان دریافتی

۱. بازی هایی طراحی کنید و از کودک بخواهید دستورهای دو قسمتی و یا بیشتر را انجام دهد. (دستت را بالا ببر و بعد چشمات را ببند).

۲. کارت های داستان دنباله دار که بهم ریخته است را مرتب کن (از ۱ تا ۴ شماره بزن).



۳. کارت های داستان دنباله دار که بهم ریخته است را مرتب کن (از ۱ تا ۴ شماره بزن).



۴. پس از دیدن تصویر بتواند به سوالات درباره ی آن تصویر پاسخ دهد.



۱. چه حیوانی داخل تصویر دیدی؟

۲. بنظرت بچه ها مشغول انجام چه کاری هستند؟

۳. روی درخت چه چیزهایی می بینی؟

۵. با دقت به تصویر نگاه کن و بعد از آن به سوالات من پاسخ بده.

۱. در تصویر چه اسباب بازی هایی می بینی؟

۲. بچه ها مشغول انجام چه کاری هستند؟

۳. در اتاق چندتا تخت می بینی؟



۶. برای او داستان کوتاهی بخوانید و از او بخواهید از داستان شنیده، نتیجه گیری کند.

۷. کلمه ای را به صورت بخش شده برای کودک می خوانیم و از او می خواهیم کلمه را به صورت کامل بگوید.

کو - چه ← کوچه

با - ران ← باران

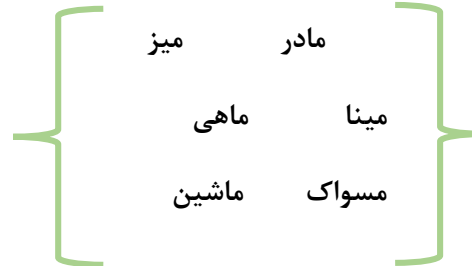
ما - در ← مادر

ساخ - ت - مان ← ساختمان

پر - دا - زش ← پردازش

بی - ما - رس - تان ← بیمارستان

۸. به کودک بگویید کلمه هایی را می خوانم در هر کلمه (ما) شنیدی، دستت را بالا ببر.



۹. به کودک بگویید کلمه هایی را می خوانم در هر کلمه (کو) شنیدی، دست بزن.

کوچه

کاچی

کوه

پتو

سکو

کودک

۱۰. به کودک بگویید کلمه هایی را می خوانم در هر کلمه (را) شنیدی، دستت را بالا ببر.

آمار - راه - مار - راننده - روسری - باران - آسان

۱۱. به کودک بگویید حالا می خواهیم بازی کنیم:

- من می گویم آهو اگر (آ) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (هو)
- حالا بگو اگر از کلمه ی سارا (سا) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (را)
- اگر از کلمه صندلی (صن) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (دلی)

۱۲. به کودک بگویید حالا نوع بازی عوض می شود:

- من می گویم « قندان » اگر از آخر کلمه (دان) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (قن)
- من می گویم « دیوار » اگر از آخر کلمه (وار) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (دی)
- من می گویم « سماور » اگر از آخر کلمه (ور) را برداریم چه چیزی باقی می ماند؟ (سما)

۱۳. چند کلمه برای کودک می خوانیم و به او می گوئیم، کلمه هایی که صدای پایانی آن ها یکسان است را بگو.

- توت - سوت - شیر
- کیف - میز - قیف
- مار - راه - بار
- پسته - کیسه - ماهی

۱۴. چند کلمه برای کودک می خوانیم و به او می گوئیم، کلمه هایی که صدای آغازین آن ها یکسان است را بگو.

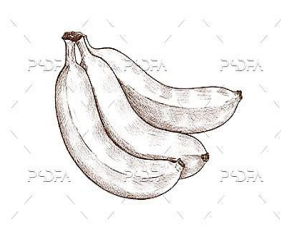
- سوپ- میز- سیر

- کفش- درفش- کیف

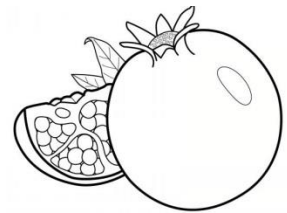
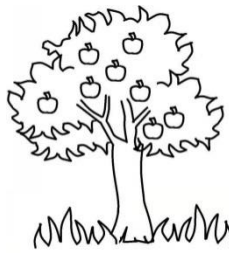
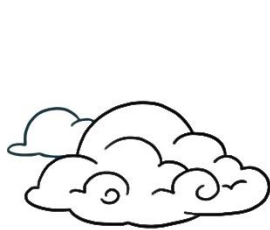
- راه- ماه- روباه

- قیر- قورباغه- پیر

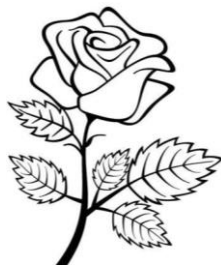
۱۵. سه تصویر در مقابل کودک قرار دهید و از او بخواهید کلمه ای که صدای اول آن (س) دارد را به شما نشان دهد.



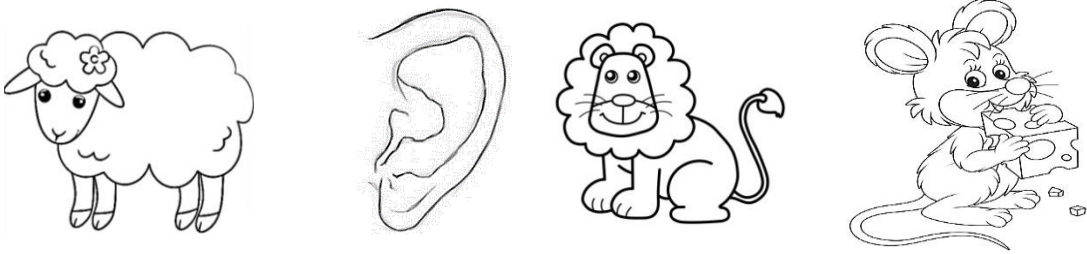
۱۶. از بین تصاویر زیر تصویری که صدای اول آن (ا) دارد را نشان بده.



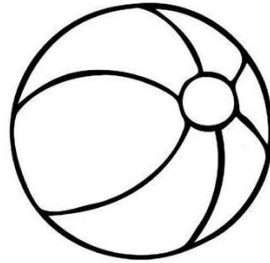
۱۷. از بین تصاویر زیر تصویری که صدای آخر آن (ل) دارد را نشان بده.



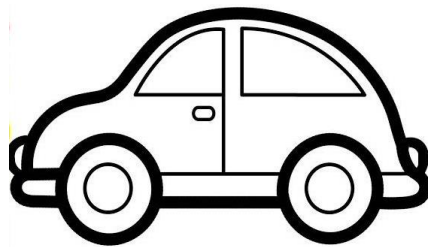
۱۸. از بین تصاویر زیر تصویری که صدای آخر آن (ش) دارد را نشان بده.



۱۹. به تصویر زیر نگاه کن و نام آن را بگو، سپس کلمه ای بگو که حرف اولش شبیه حرف اول تصویر باشد.



۲۰. به تصویر زیر نگاه کن و نام آن را بگو، سپس چند کلمه بگو که حرف اولش شبیه حرف اول تصویر باشد.



۲۱. به این تصویر نگاه کن و چند کلمه بگو که صدای آخر آن مثل صدای آخر تصویر باشد.



۲۲. به این تصویر نگاه کن و چند کلمه بگو که صدای آخر آن مثل صدای آخر تصویر باشد.



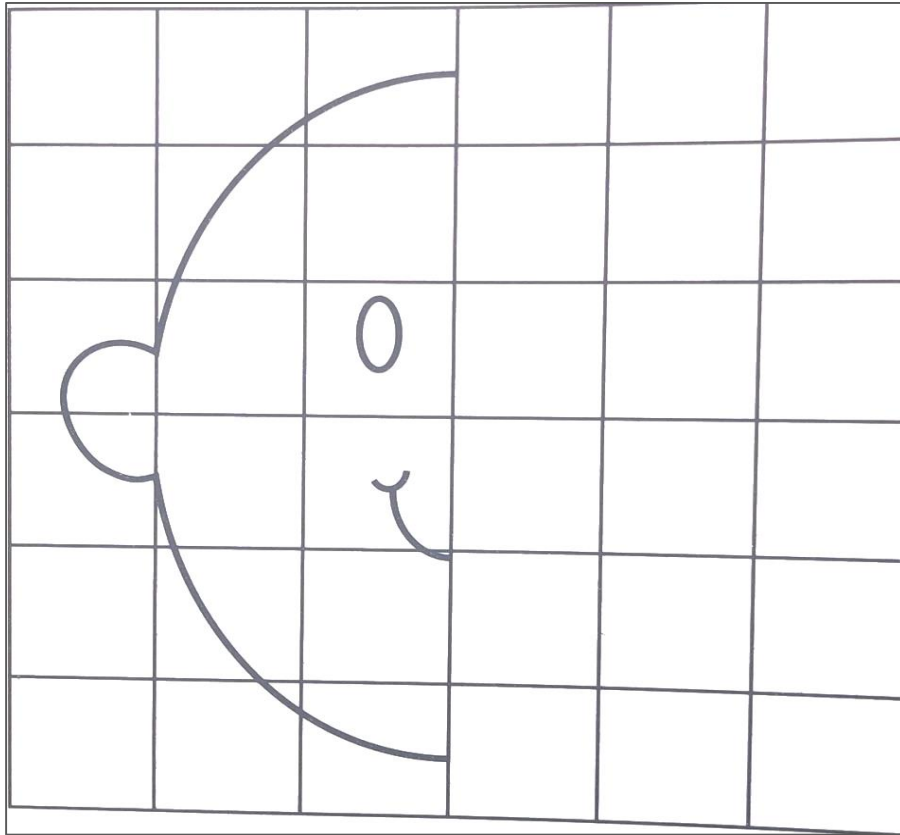
۲۳. مقوله ها را نام ببر:

- لوازم آشپزخانه
- حیوانات اهلی
- حیوانات وحشی
- وسایل اتاق خواب
- میوه ها

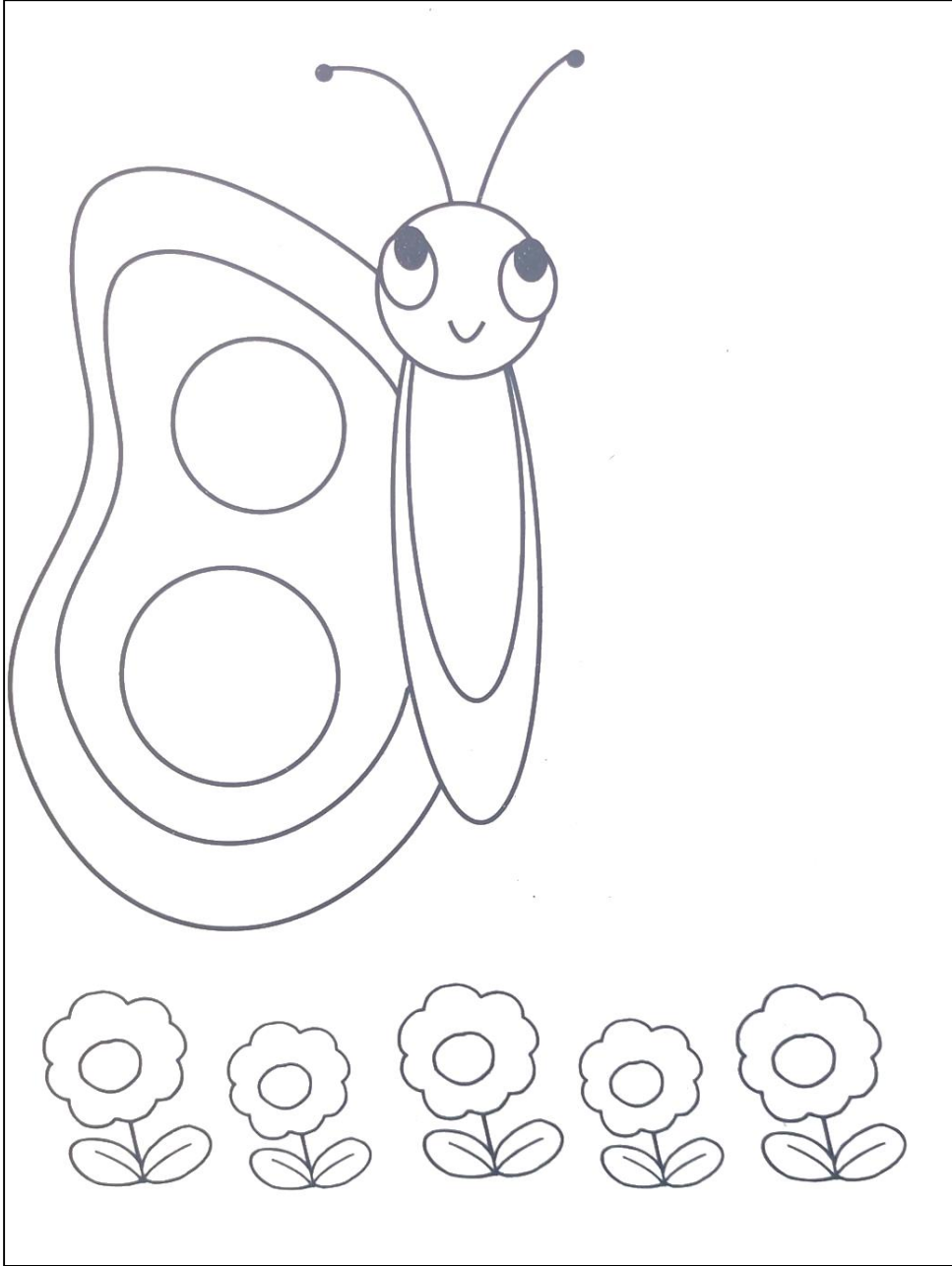
ادراک

۷.۱. ادراک دیداری

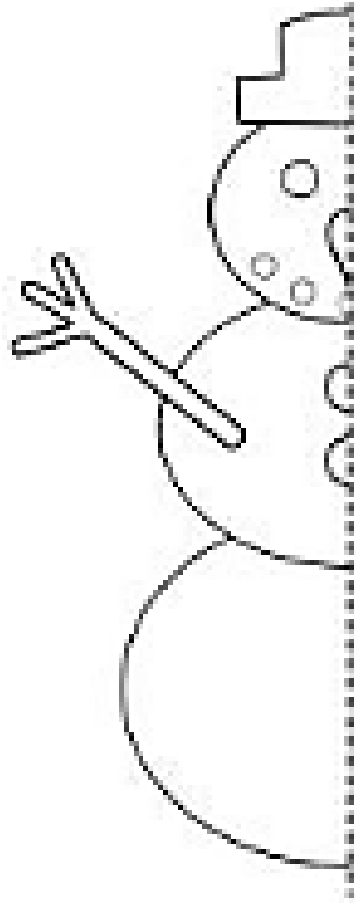
۱. تصویر زیر را کامل کن.



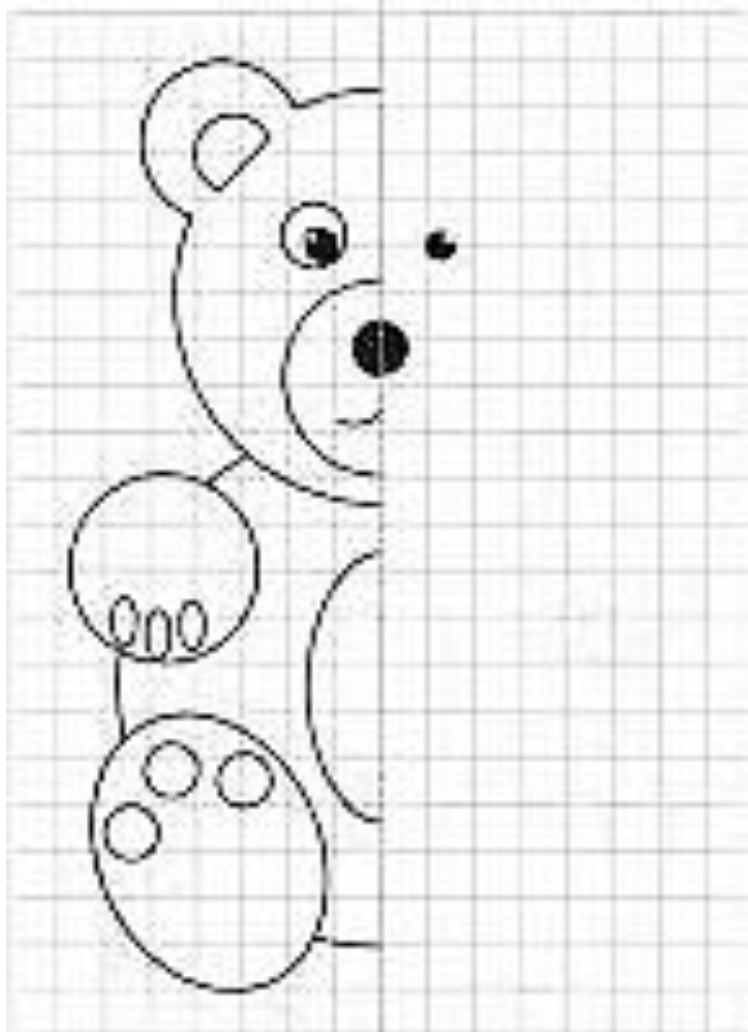
۲. تصویر زیر را کامل کن.



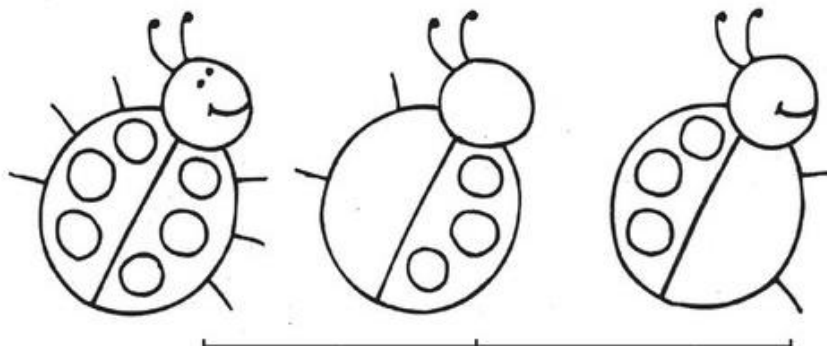
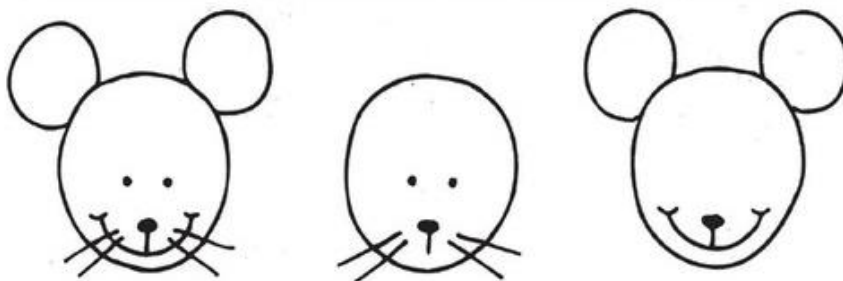
۳. تصویر زیر را کامل کن.



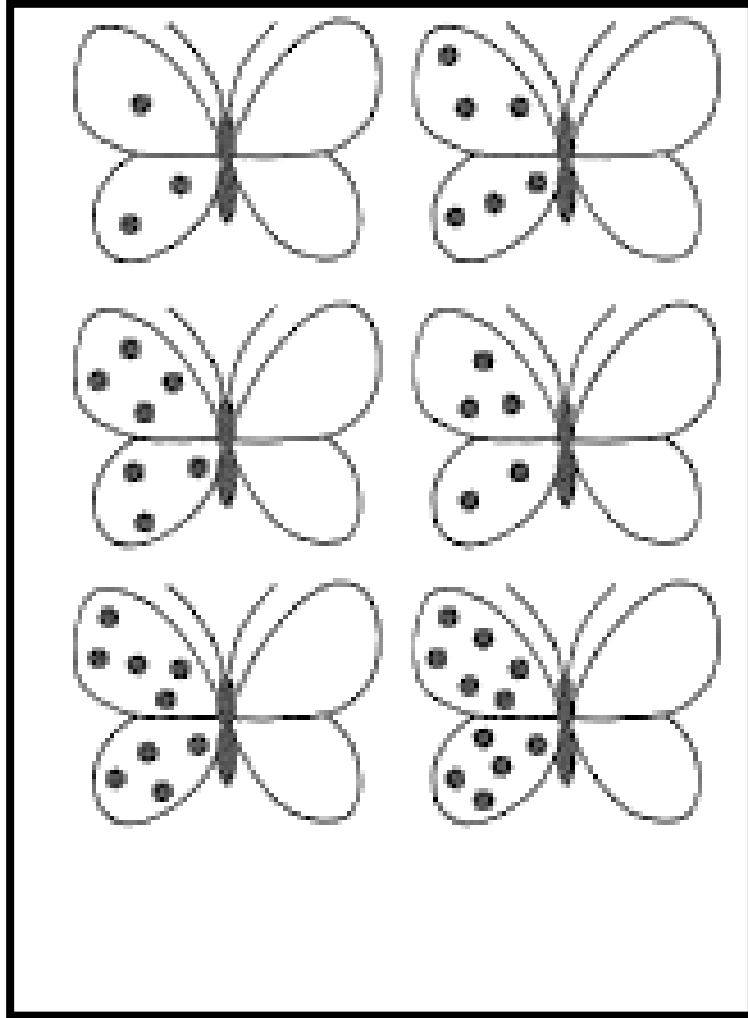
۴. تصاویر زیر را کامل کن.



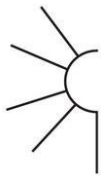
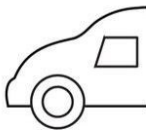
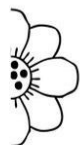
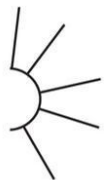
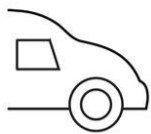
۵. تصاویر زیر را کامل کن.



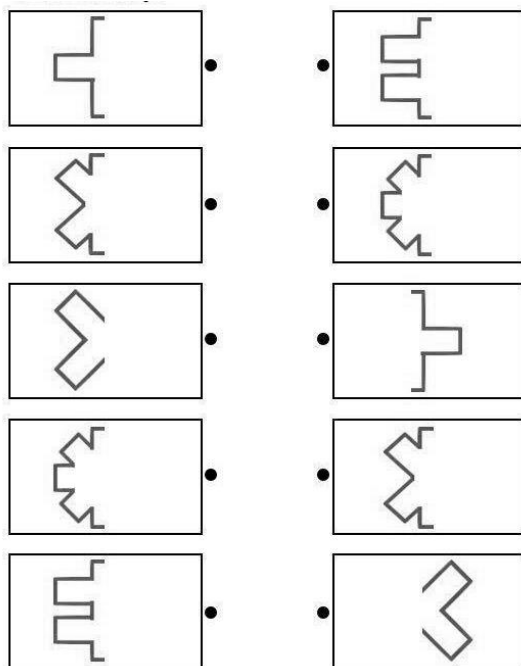
۶. تصاویر زیر را مانند نمونه کامل کن.



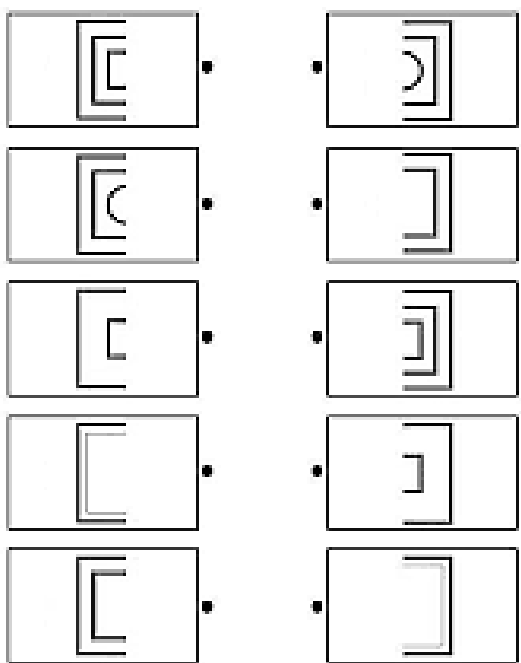
۷. تصاویری که یکدیگر را کامل می کنند به هم وصل کن.



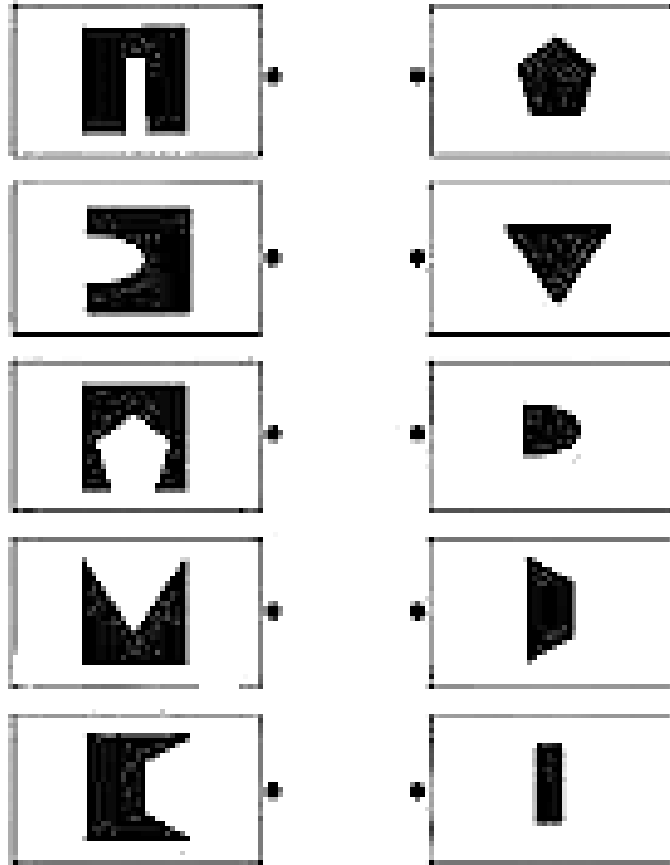
۸. تصاویری که یکدیگر را کامل می کنند به هم وصل کن.



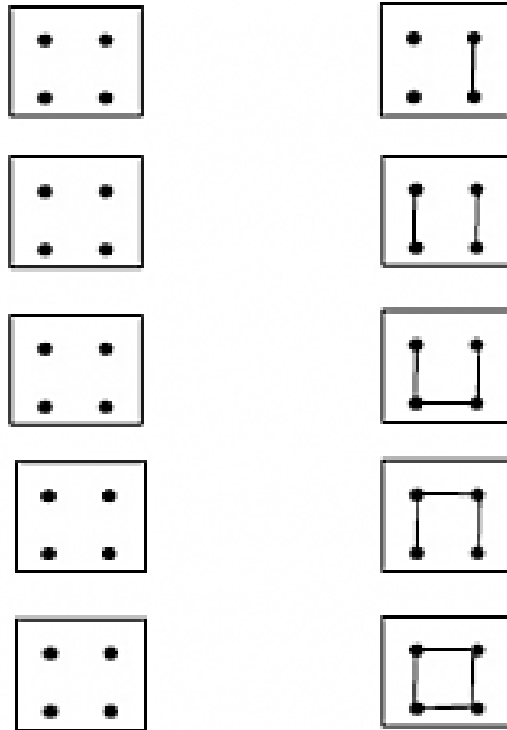
۹. تصاویری که یکدیگر را کامل می کنند به هم وصل کن.



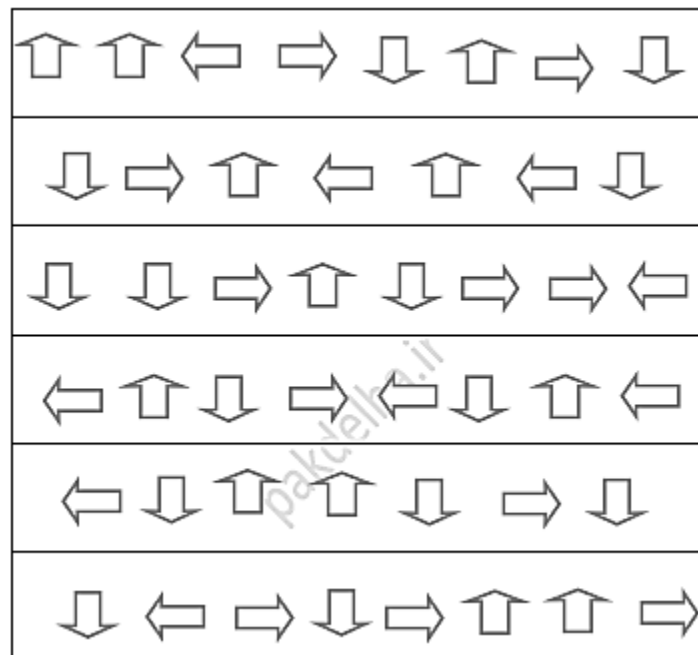
۱۰. تصاویری که یکدیگر را کامل می کنند به هم وصل کن.



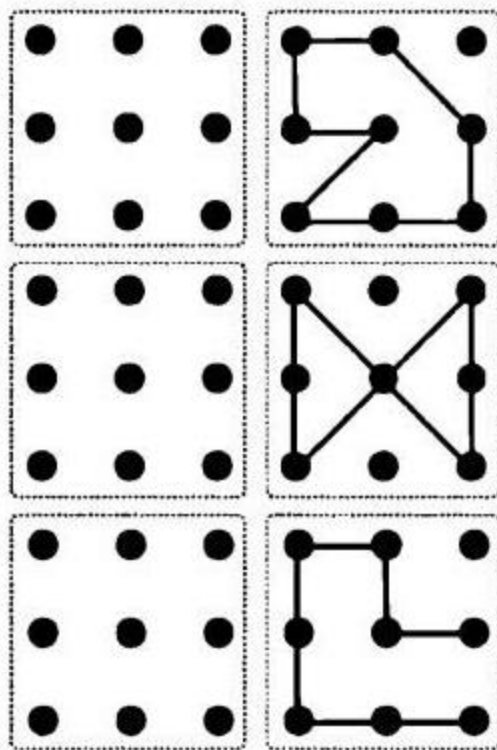
۱۱. مانند الگوی داده شده در سمت راست با مداد نقطه های سمت چپ را به هم وصل کن.



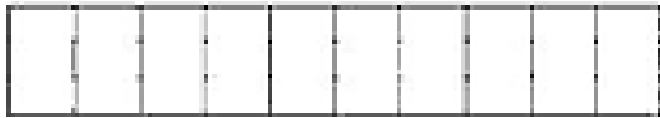
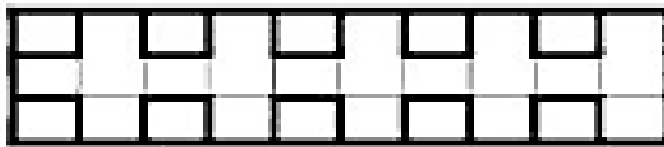
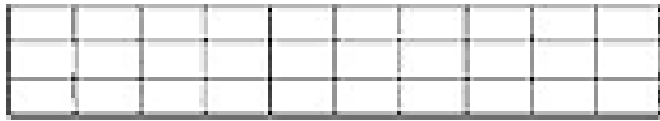
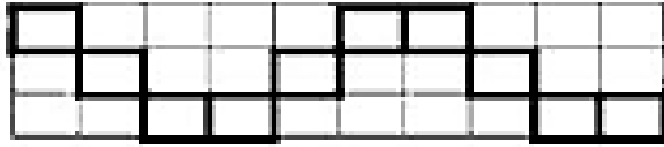
۱۲. با دقت و به سرعت جهت فلش ها را (بالا- چپین- چپ- راست) از سمت راست به چپ بگو.



۱۳. مانند الگوی داده شده در سمت راست با مداد نقطه های سمت چپ را به هم وصل کن.



۱۴. الگوی رسم شده در بالا را در کادر خالی پایین رسم کن.



۱۵. کلمات را با سرعت و ذقا بدون این که نقطه بگذاری، حدس بزن و بخوان.

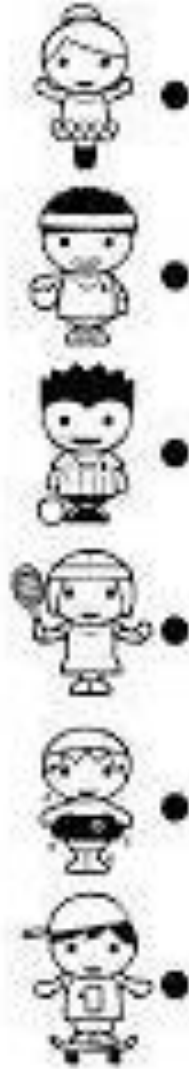
اندسه برندگان حلقه

فراموس حردمند سهوده

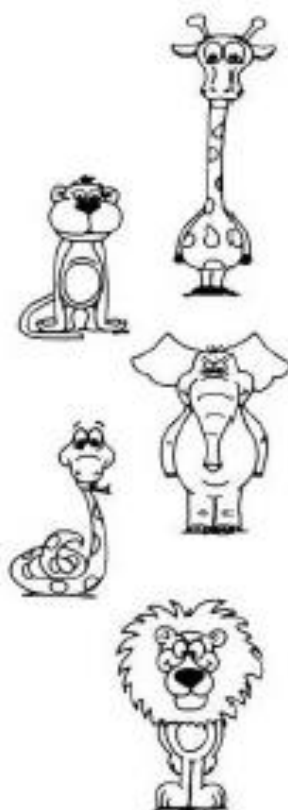
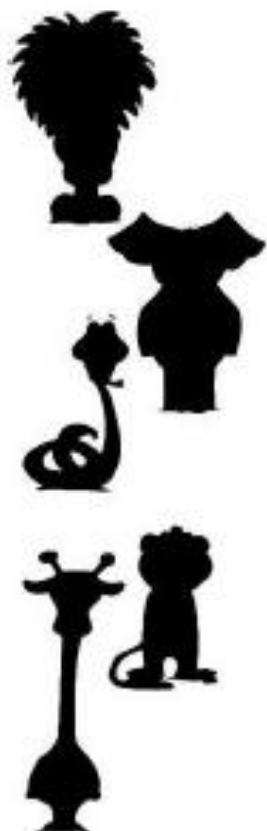
رسمان برسان حصفت

نوسنده سلیم حفاق

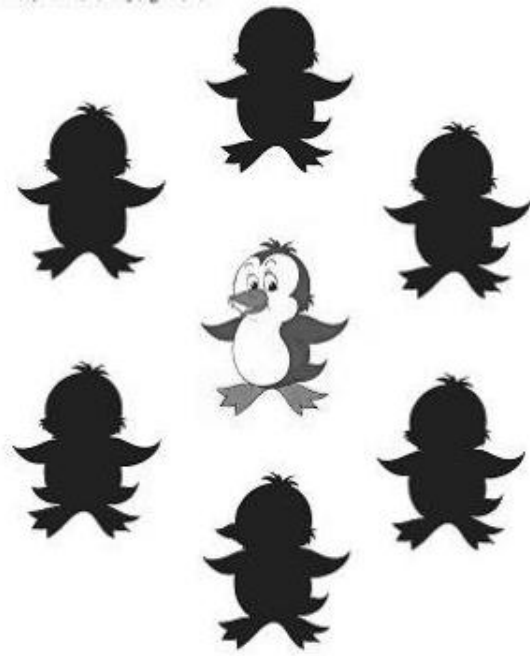
۱۶. سایه ی هر شکل را به آن وصل کن.



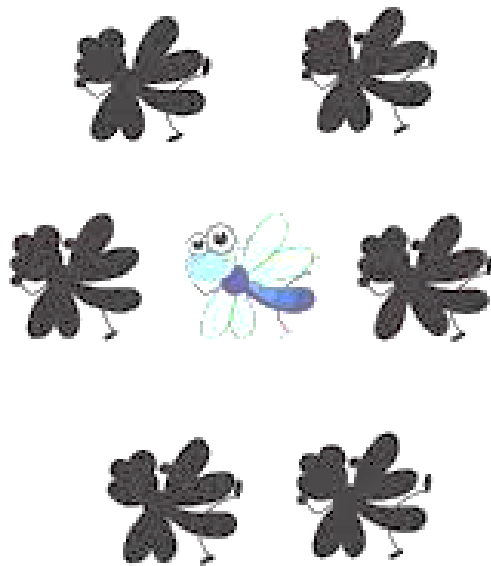
۱۷. سایه ی هر شکل را به آن وصل کن.



۱۸. سایه ی شکل مورد نظر را از بین سایه های موجود پیدا کن و دور آن خط بکش.



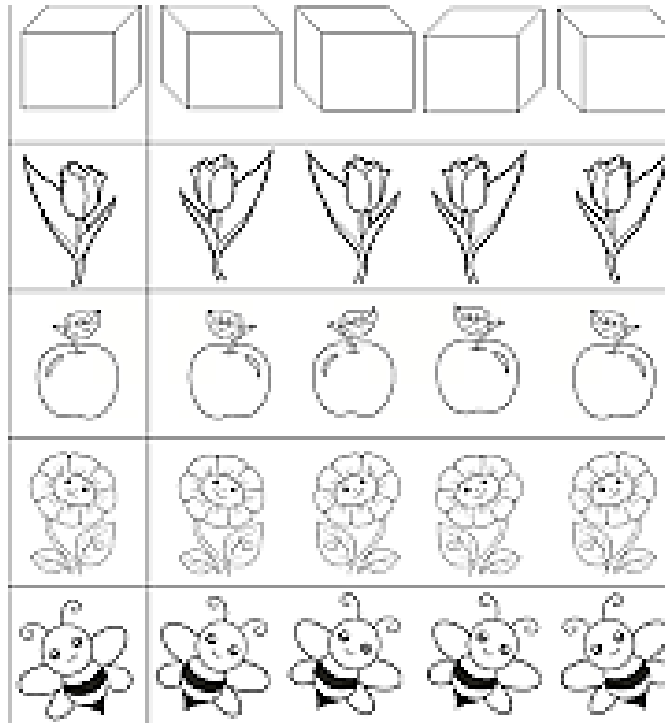
۱۹. سایه ی شکل مورد نظر را از بین سایه های موجود پیدا کن و دور آن خط بکش.



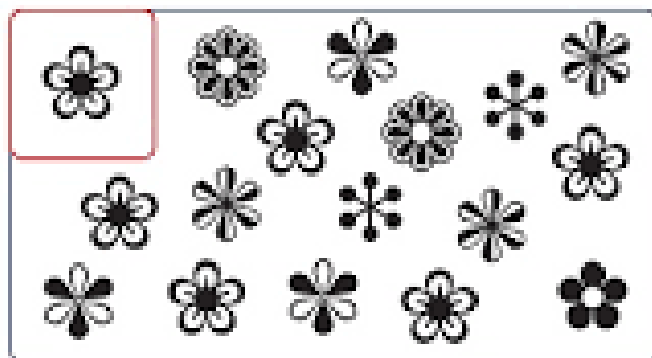
۲۰. سایه ی شکل مورد نظر را از بین سایه های موجود پیدا کن و دور آن خط بکش.



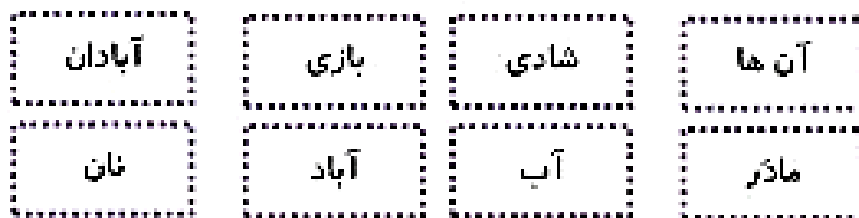
۲۱. شکل مشابه با شکل خواسته شده را پیدا کن و دور آن خط بکش.



۲۲. تصاویر مشابه تصویر خواسته شده را پیدا کن و دور آن خط بکش.



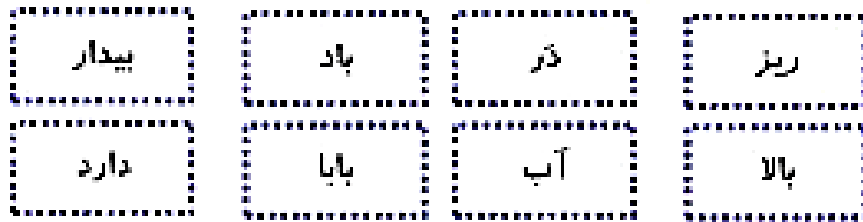
۲۳. کلماتی که نشانه « آ » دارند را پیدا کن و رنگ بزن.



۲۴. کلماتی که نشانه « ا » دارند را پیدا کن و رنگ بزن.



۲۵. کلماتی که نشانه «ا» دارند را پیدا کن و رنگ بزن.



۲۶. در هر ردیف یک کلمه با بقیه فرق دارد آن را پیدا کن.

کتاب- کتاب- کتاب- کتاب- کتاب- کتاب- کتاب- کتاب- کتاب

تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز- تیز

شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر- شیر

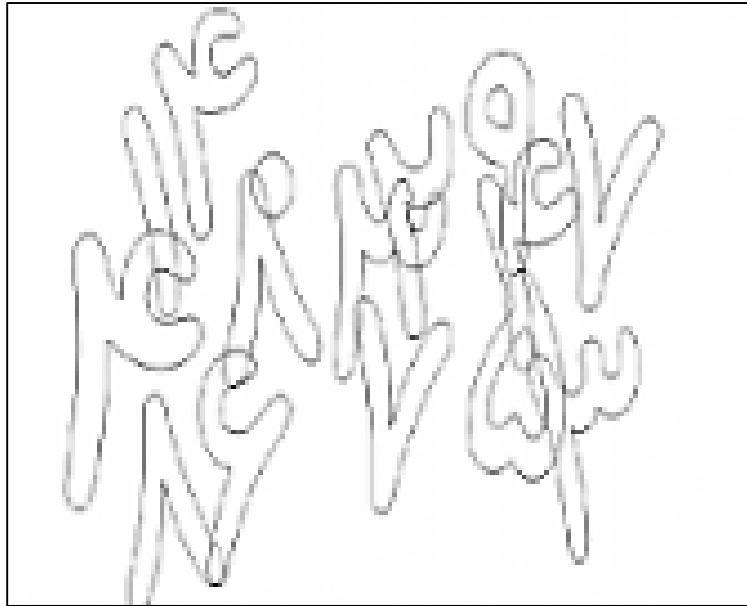
باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز- باز

شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال- شال

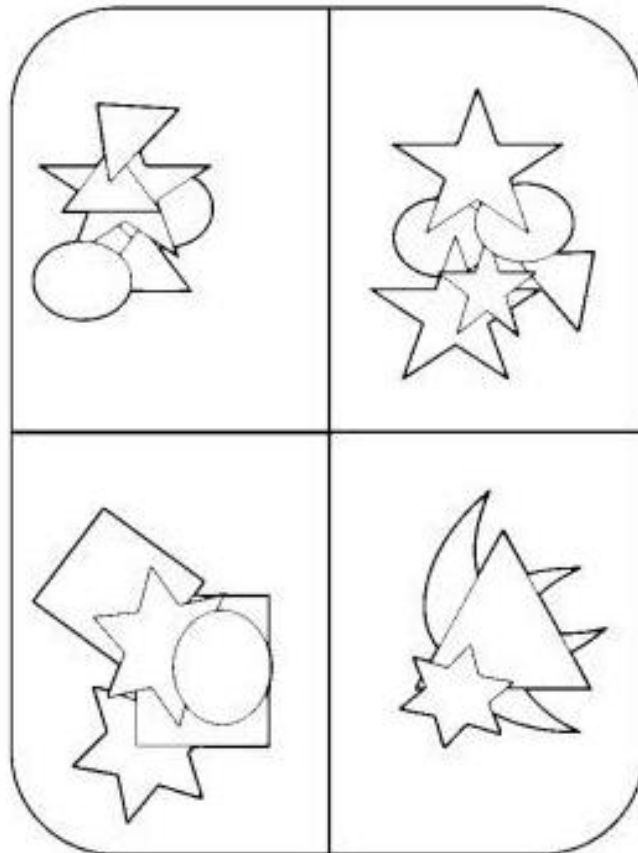
۲۷. پنج تا کلمه پیدا کن که نشانه (ع - ع) داشته باشد.

زرشکی برنج بسته خواهر مچ
سمند عقد فراق شوری معلم
حق صورتی بیدار موارد حافظه
اشاره چای آسمان گرگ صدای
عقاب مار ماهی گوزن روباه
شال دعا رنگ ابرو دریا بازی
بارانی جمع قرص عصا قاشق رود

۲۸. اعداد (۲، ۶، ۹، ۵) را از بین اعداد زیر پیدا کن و دورشان خط بکش.



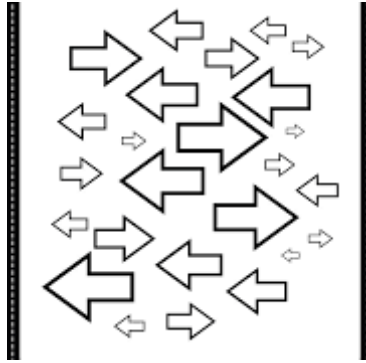
۲۹. در هر دسته چه شکل هایی و به چه تعداد از هر کدام می بینی به من بگو.



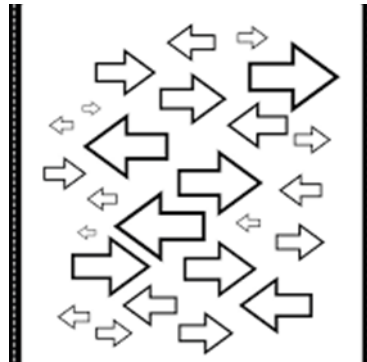
۳۰. با دقت نگاه کن و مطابق شکل الگو سه شکل را پیدا کن.



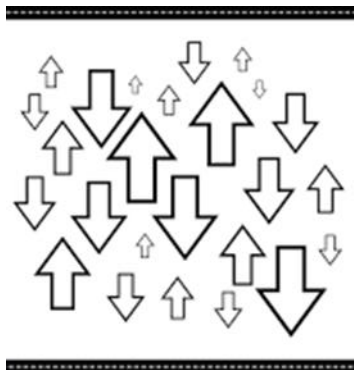
۳۱. فلش‌هایی که جهت راست را نشان می‌دهند را رنگ کن.



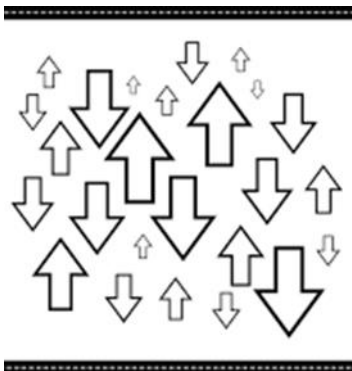
۳۲. فلش‌هایی که جهت چپ را نشان می‌دهند را رنگ کن.



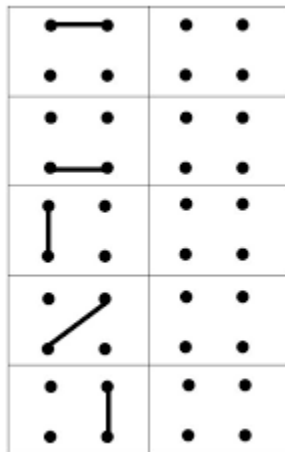
۳۳. فلش‌هایی که جهت بالا را نشان می‌دهند را رنگ کن.

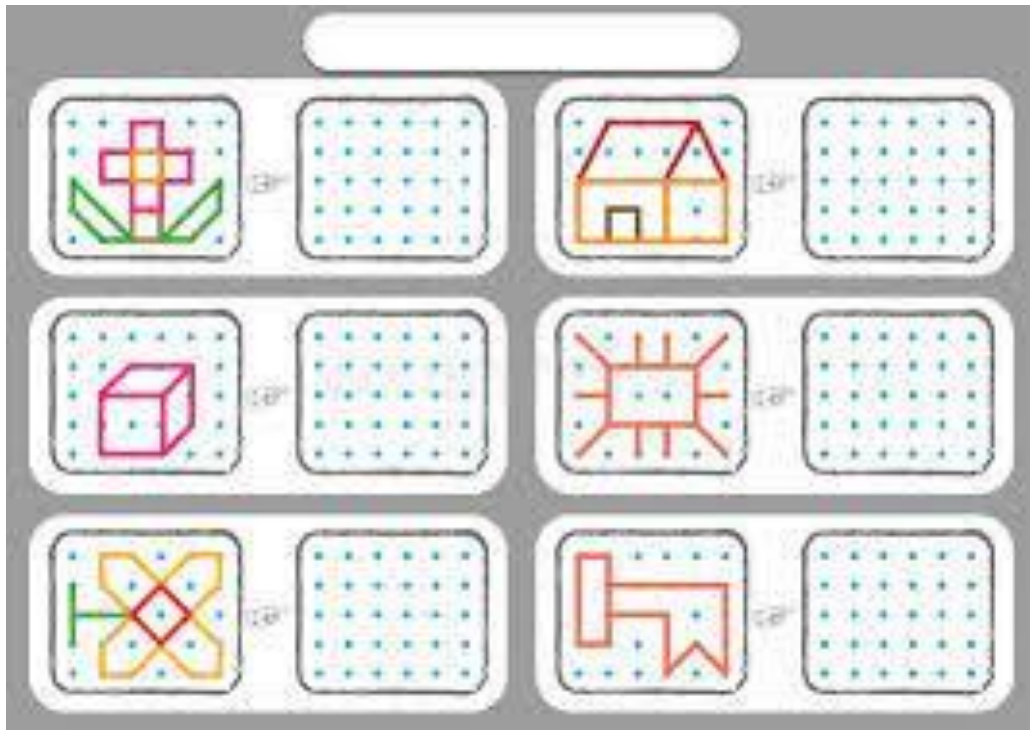


۳۴. فلش‌هایی که جهت پایین را نشان می‌دهند را رنگ کن.



۳۵. الگوی سمت چپ را در سمت راست رسم کن.





۷,۲. ادراک شنیداری

۱. کلمات زیر را به ترتیب برای کودک بخوانید و از او بخواهید تکرار کند.

- کیف-کفش-مداد
- لباس-جوراب-پا
- پارک-بازی-سرسره-تاب
- قابلمه-عروسک-ماشین-کلید
- کمد-یخچال-بازی-مدرسه-گیلاس
- شیر-انگور-تخت خواب-پیراهن-دامن
- مداد-کلاس-تفریح-چمن زار-چای-قندان

۲. جملات زیر را به ترتیب برای کودک بخوانید و از او بخواهید تکرار کند.

- سگ دوید.
- توپ افتاد.
- موش دم دارد.
- اسب دور شد.
- بابا درخت سیب کاشت.
- مامان مداد قرمز خرید.
- پدر علی در مزرعه بود.
- مادر در آشپزخانه غذا درست می کند.
- برادرم امروز عصر به کلاس شنا می رود.
- پدر بزرگ و مادر بزرگ پارسال به زیارت امام رضا رفتند.
- بچه های کلاس اول در جشن پایان سال تحصیلی شرکت کردند.

۳. پنج یا شش شی را مقابل کودک بگذارید و بعد به او دستوراتی بدهید تا پیروی کند.

مثلا از او بخواهید گل زرد را زیر میز بگذارد یا توپ نارنجی را داخل جعبه بگذارد.

۴. به کلماتی که می خوانم خوب گوش کن. هر جا کلمه ی دیوار را شنیدی یک بار دست بزن و هر جا لیوان شنیدی دو بار دست بزن.

امروز	دست	لیوان	صورت	دیوار	خانه	بشقاب	قاشق
لیوان	دیروز	طوطی	دیوار	قشنگ	دیدار	دایی	کاج
ماهی	مداد	لیوان	دیوار	لازم	لیوان	دارو	دیوار

۵. به کلماتی که می شنوی گوش کن و از بین آن ها کلماتی که صدای اول آنها مانند هم هستند را پیدا کن و بگو.

ماهی- آبی- آسمان

گرگ- میش- گل

پدر- مادر- میز

اتاق- آجر- حیاط- آبرنگ

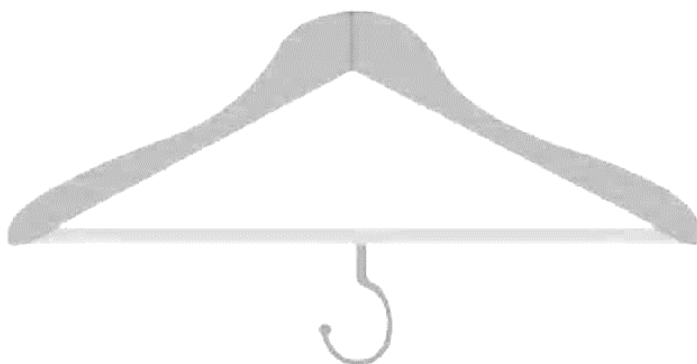
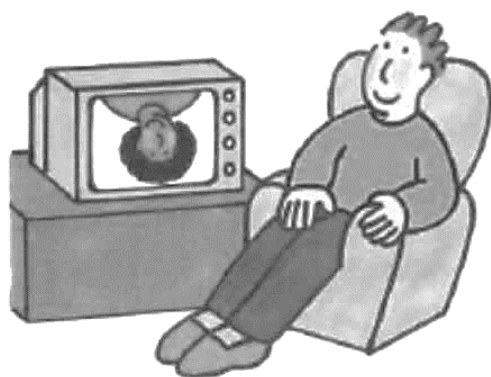
کیف- واکسن- واجب- فاسد

بلند- لاغر- فرهاد- بزرگ- روشن

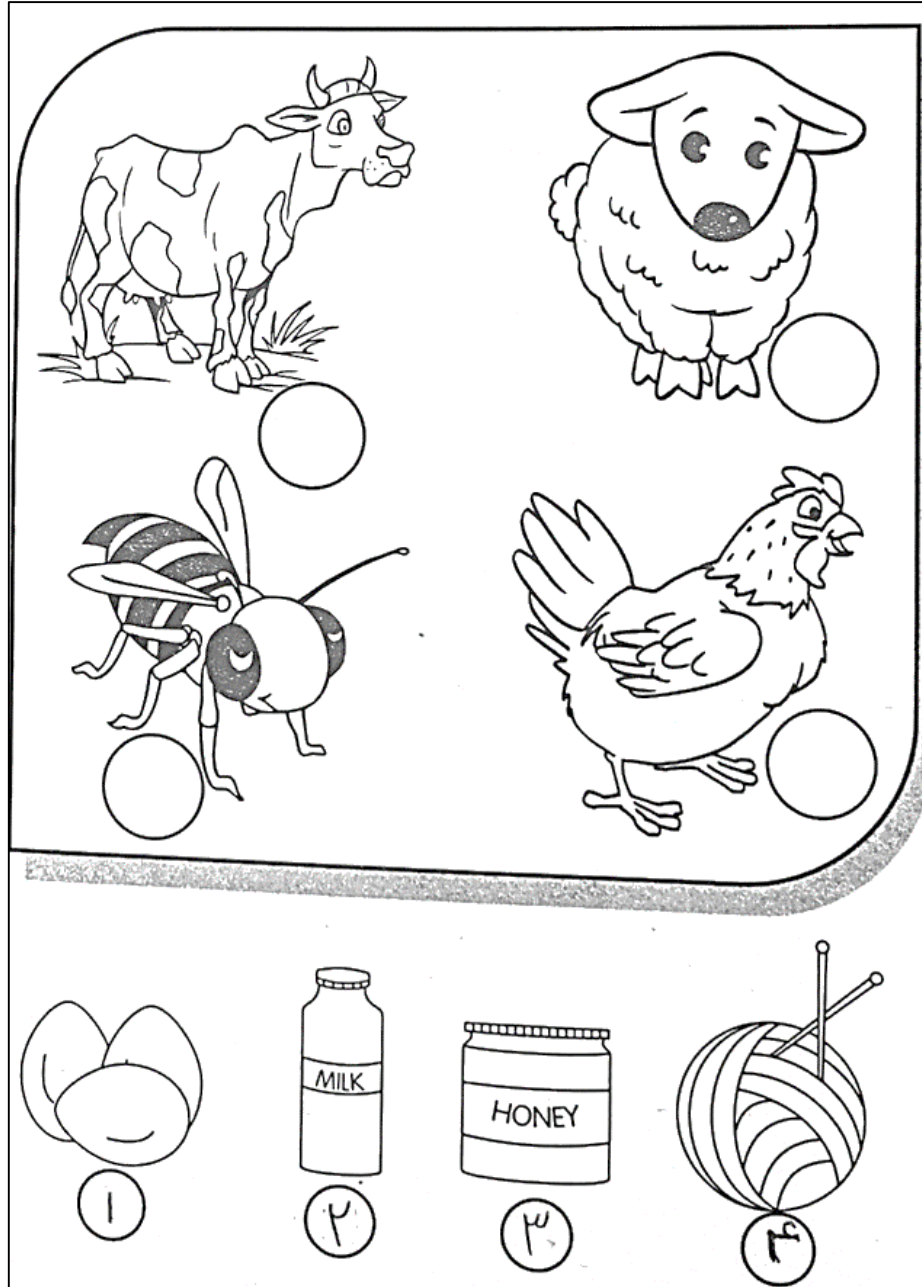
مردم- پخته- صحبت- صورت- صابون

استدلال

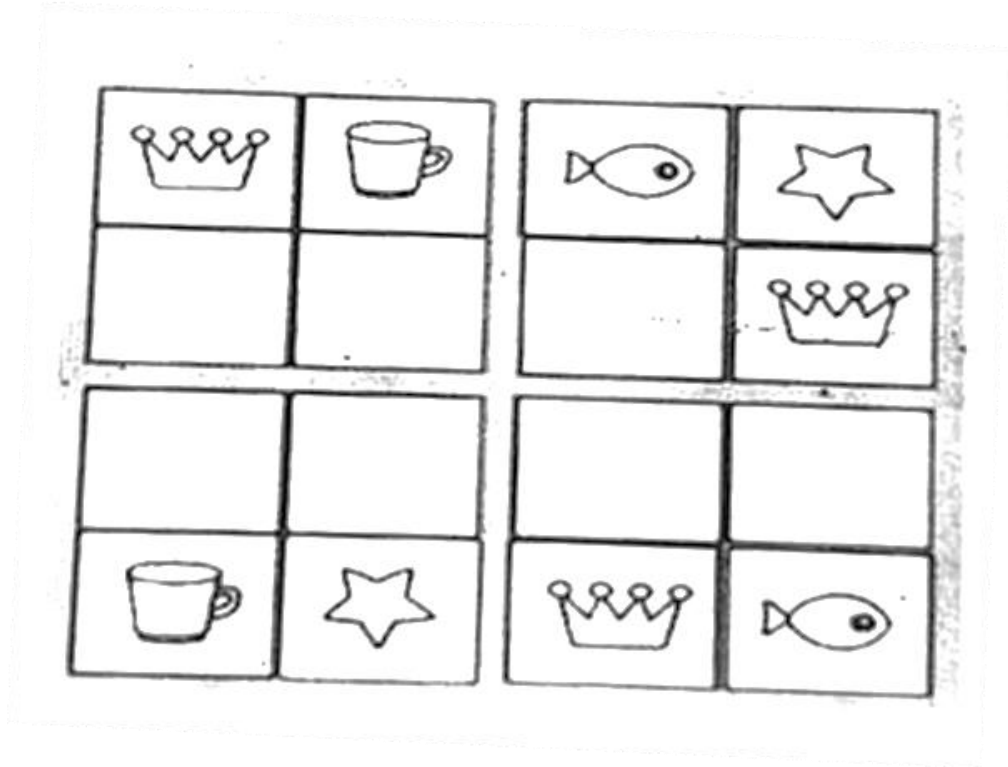
۱. در هر تصویر چه اشتباهی رخ داده است؟

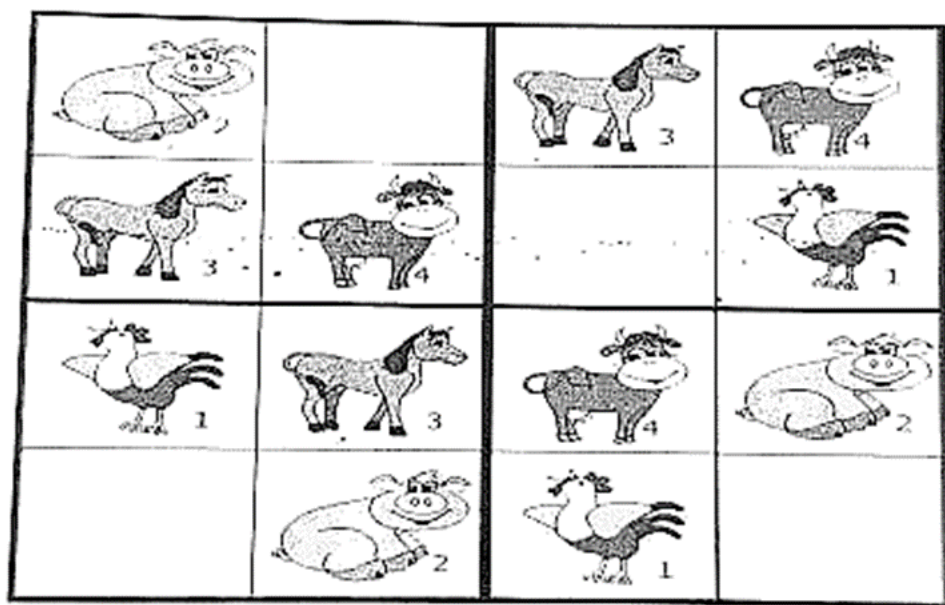


۲. از بین تصاویر پایین شکل متناسب با تصاویر بالا را انتخاب کن.

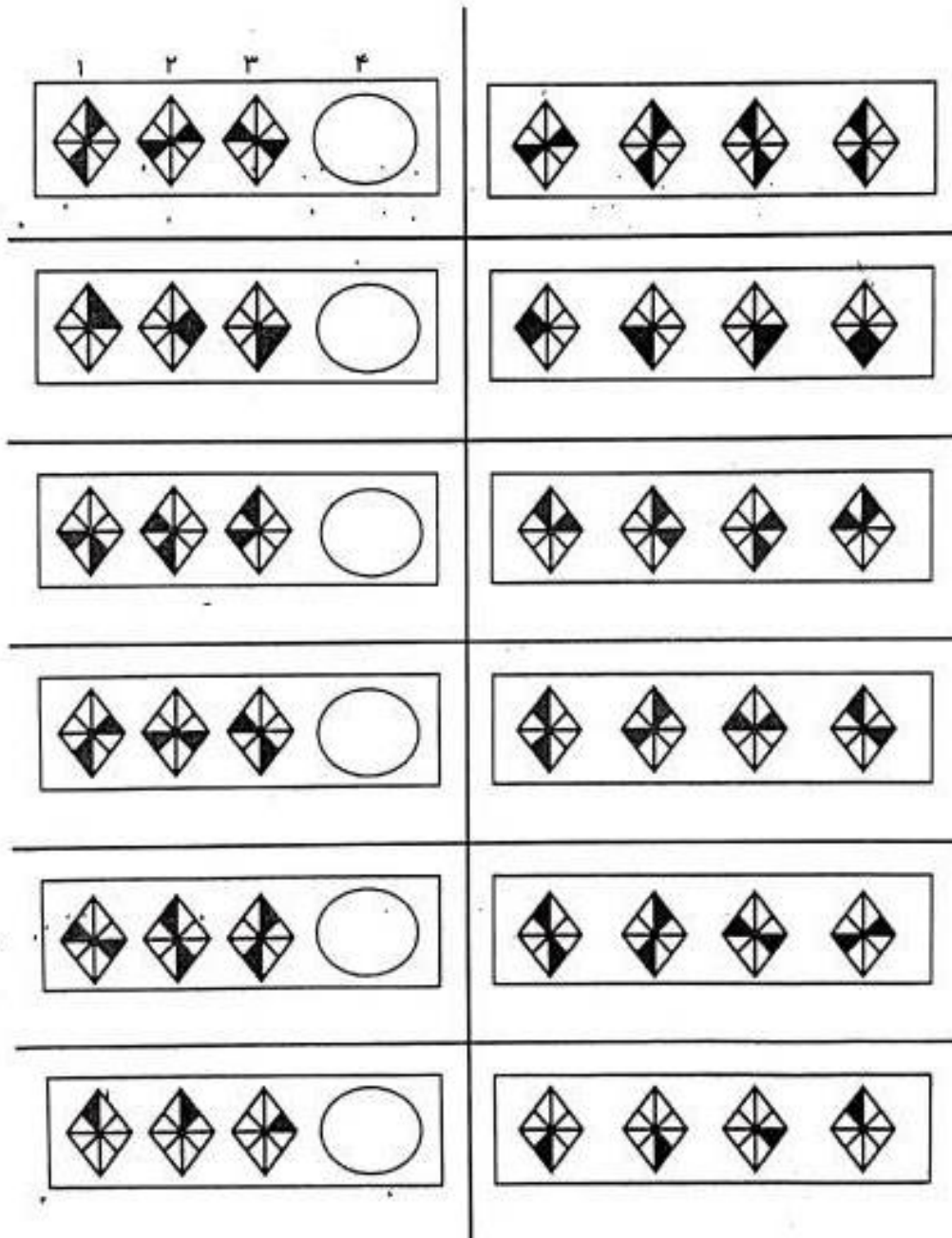


۳. با توجه به چهار شکل موجود جاهای خالی را کامل کنید.

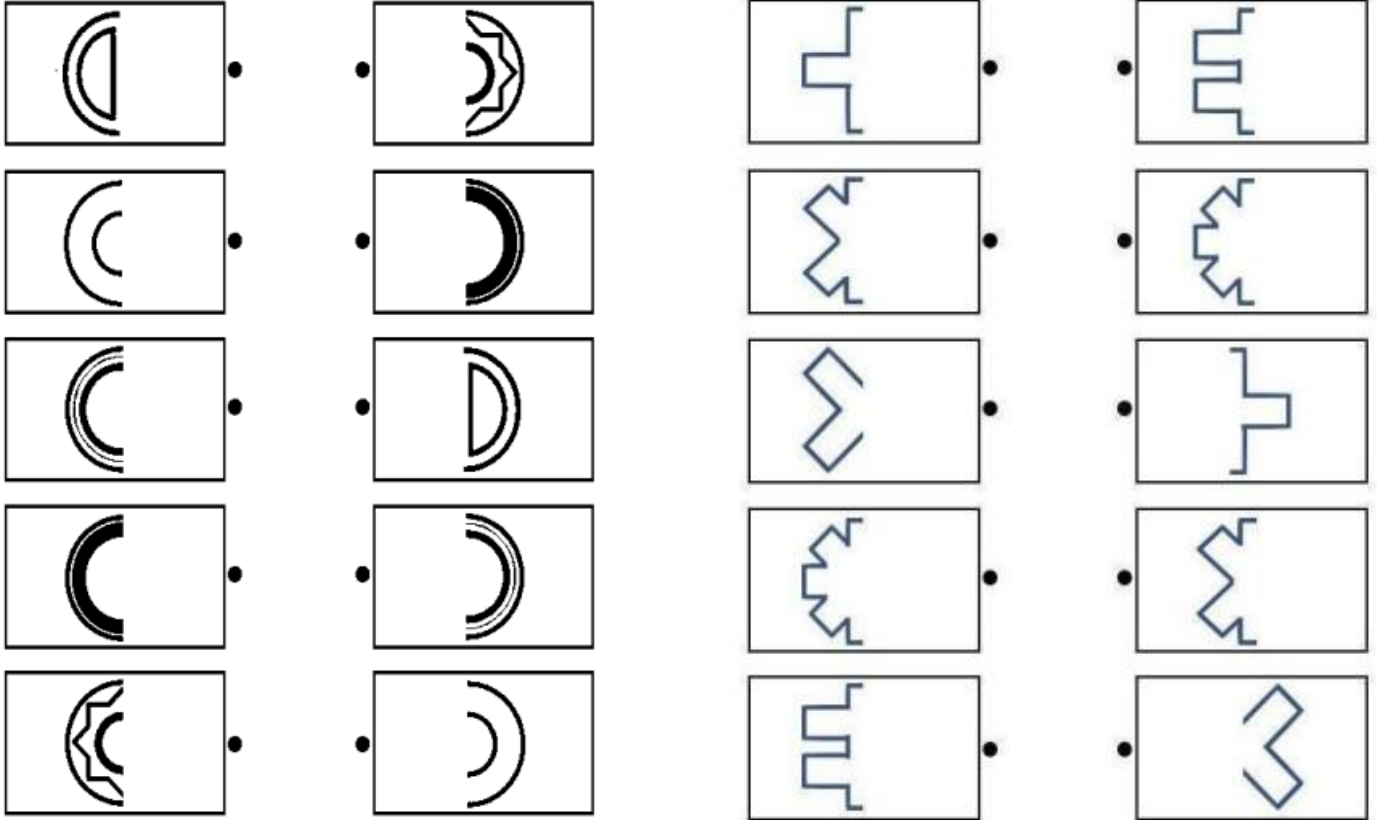


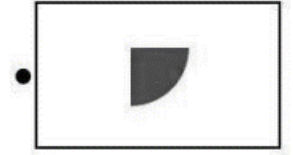
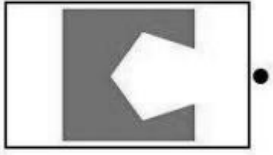
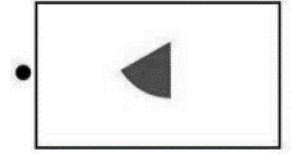
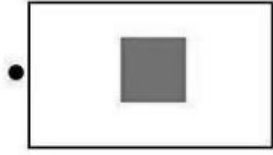
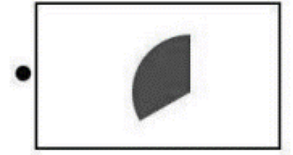
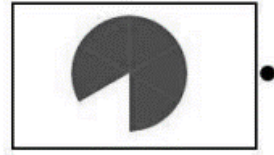
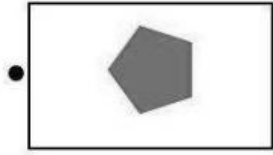
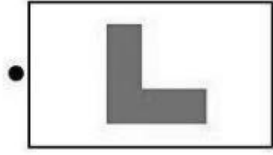
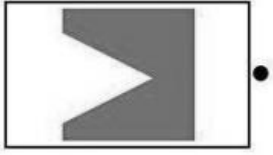
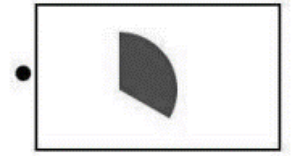
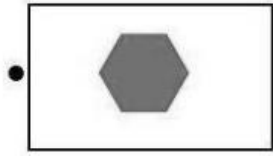
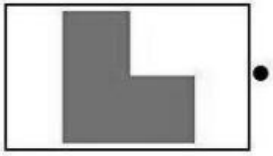


۴. به شکل های سمت چپ نگاه کن و شکل مناسب را از سمت راست انتخاب کن.

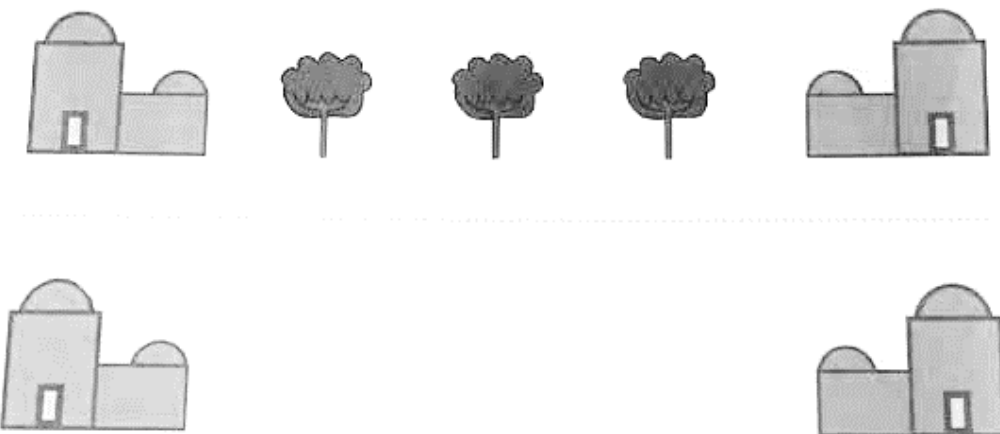


۵. نیمه ی دوم تصاویر ستون سمت راست را از ستون سمت چپ پیدا کن.

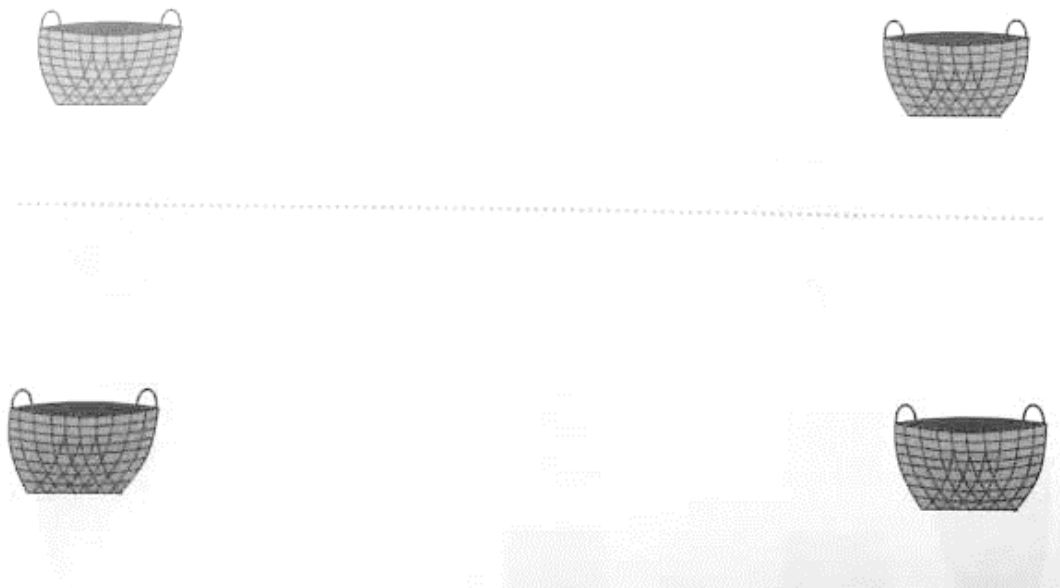




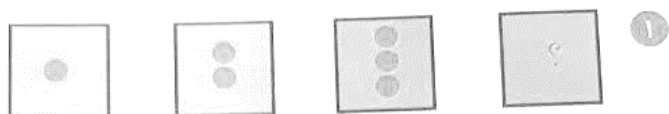
۶. در فاصله بین دو خانه سه درخت رسم کنید، طوری که فاصله درخت ها از یکدیگر و از خانه ها مساوی باشد.



۷. در فاصله بین دو سبد ۴ سیب بکشید، طوری که فاصله سیب ها از یکدیگر و از سبدها مساوی باشد.



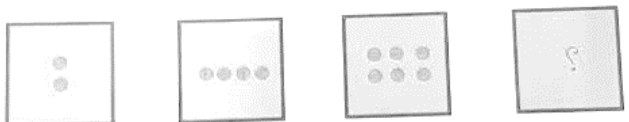
۸. اشکال زیر با توجه به یک الگو یا ترتیب مشخص چیده شده اند، آن الگو را پیدا کرده و سپس از بین گزینه های زیر، گزینه ای را انتخاب کنید که به جای علامت ؟ قرار گیرد و این الگو را کامل کند.



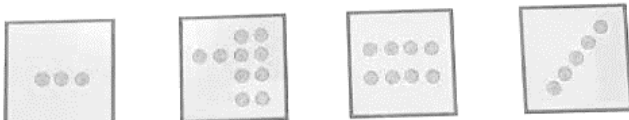
۱۹



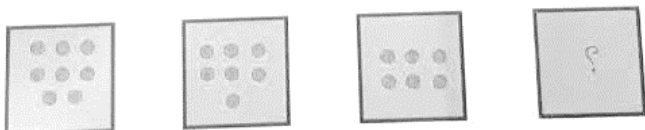
(د) (ج) (ب) (الف)



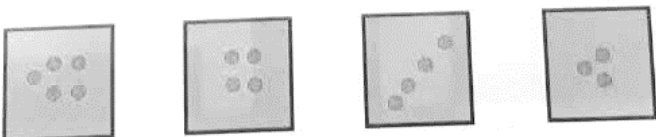
۲۰



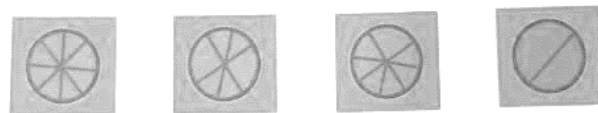
(د) (ج) (ب) (الف)



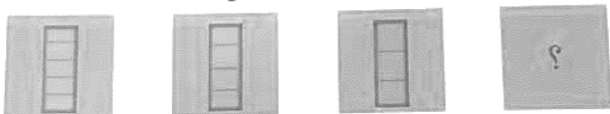
۲۱



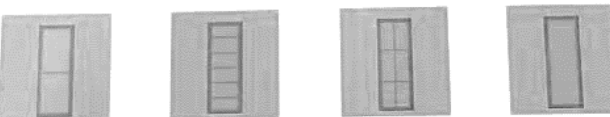
(د) (ج) (ب) (الف)



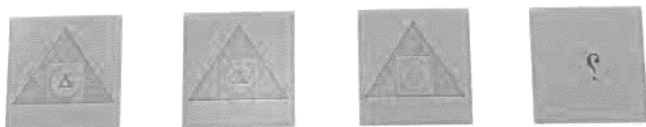
(د) (ج) (ب) (الف)



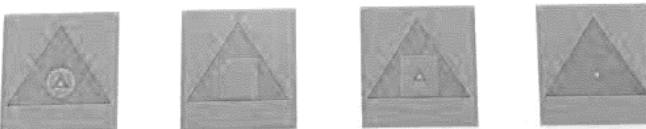
۲۰



(د) (ج) (ب) (الف)

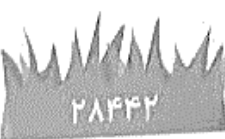
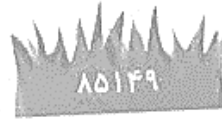
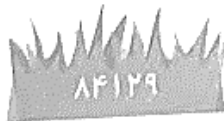
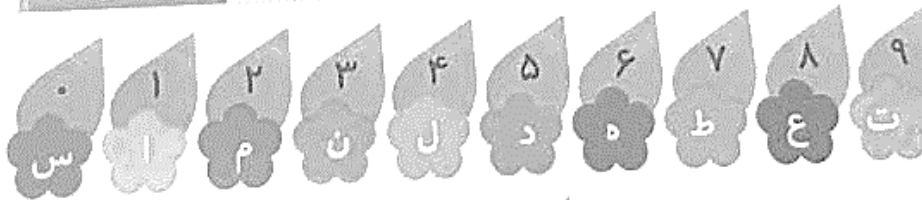
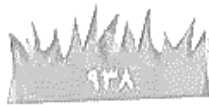
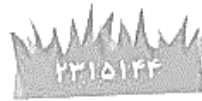
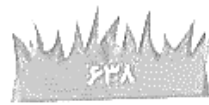


۲۱

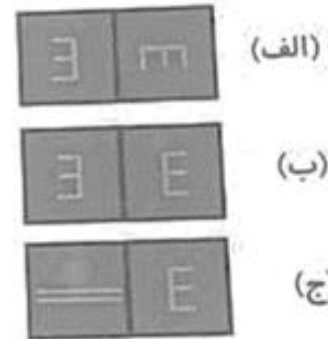


(د) (ج) (ب) (الف)

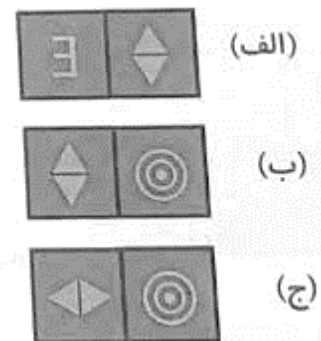
۹. با دیدن هر عدد، حروف مربوطه را در کنار هم قرار بده و یک کلمه بساز و بنویس.



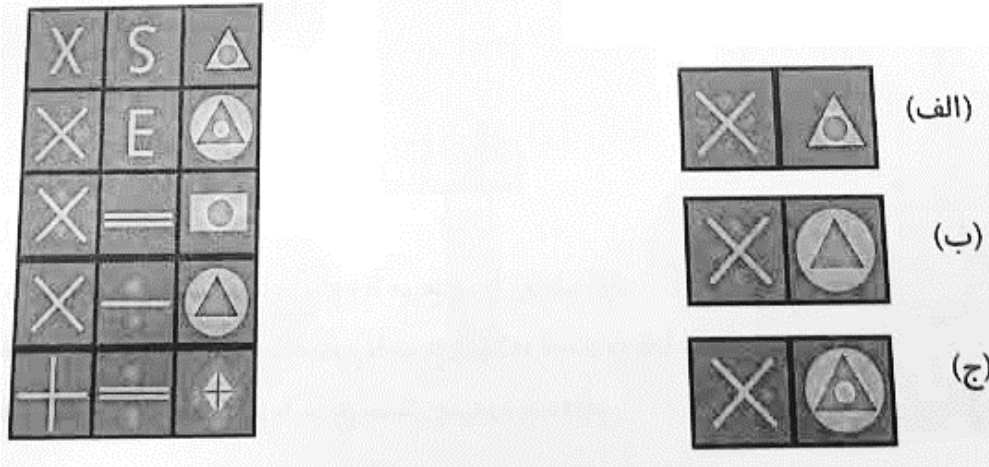
۱۰. کدام گزینه ها به ترتیب مربع سمت راست ردیف دوم، مربع سمت چپ ردیف چهارم را نشان می دهد و گزینه ها را از راست به چپ ببینید.



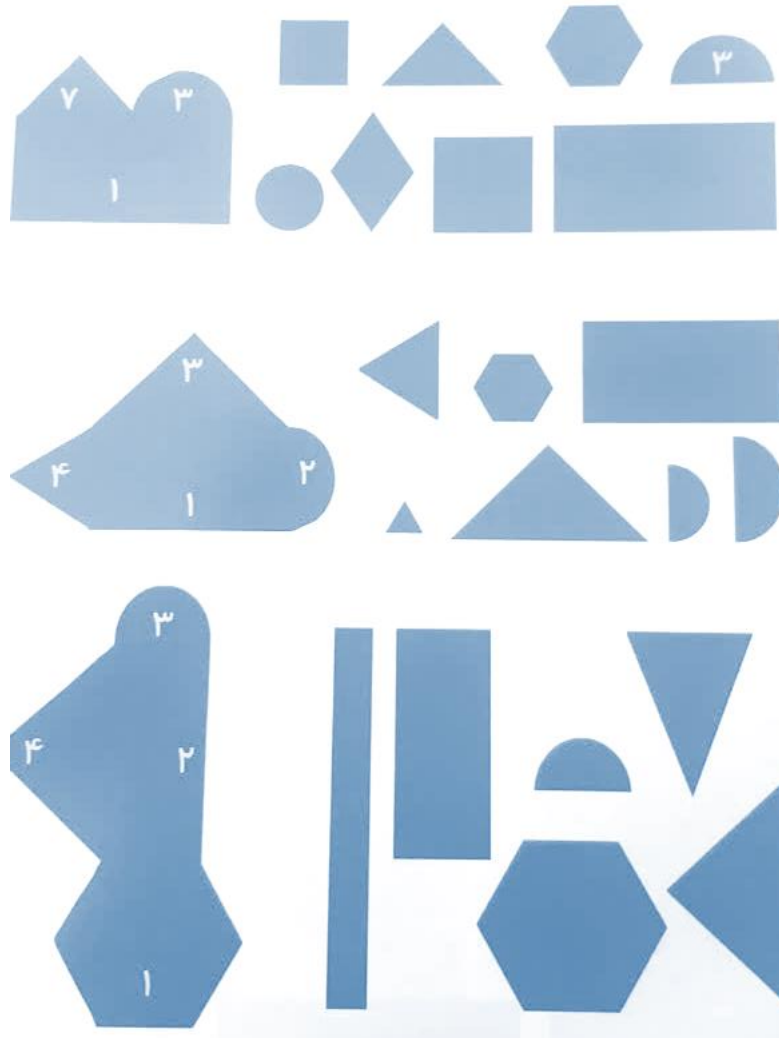
۱۱. کدام گزینه ها به ترتیب مربع سمت چپ ردیف سوم و مربع وسط ردیف اول را نشان می دهد. (گزینه ها را از راست به چپ ببینید).



۱۲. کدام گزینه ها به ترتیب مربع سمت راست ردیف چهارم و سمت چپ ردیف سوم را نشان می دهد. (گزینه ها را از راست به چپ ببینید).



۱۳. اجزا یا قطعات تشکیل دهنده شکل های زیر را پیدا کرده و مانند شکل شماره گذاری کنید.



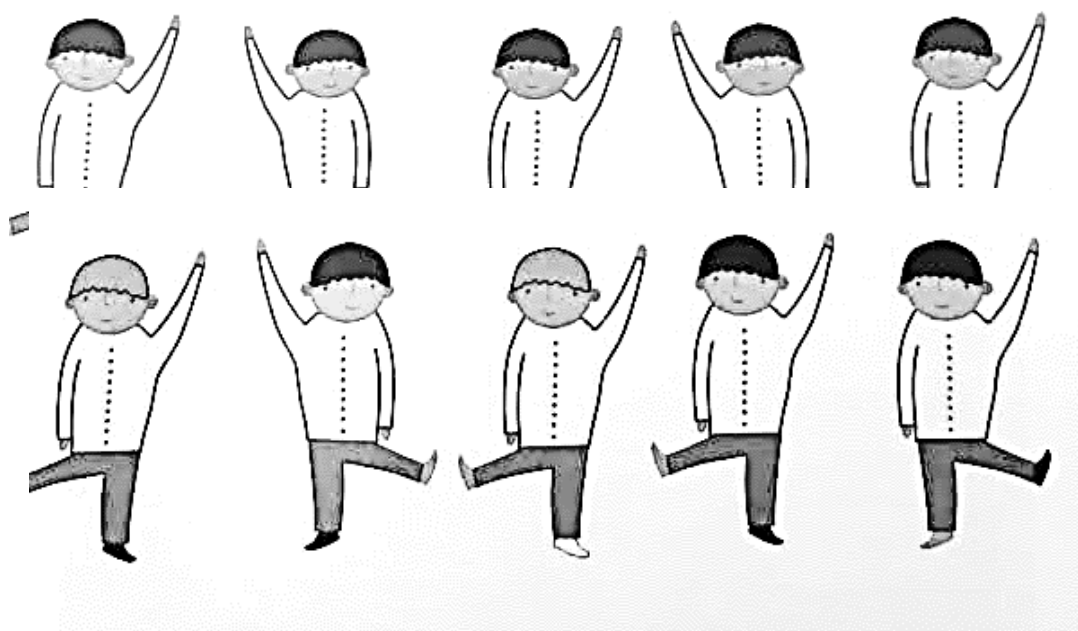
آموزانی که دست
خود را بالا برده اند

۱۴. دانش
راست



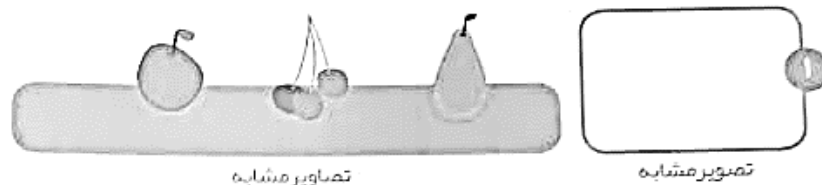
و شلوار زرد به پا کرده اند را رنگ بزنید.

۱۵. دانش آموزانی که دست چپ خود را بالا برده اند و پای راست خود را بالا نگه داشته اند، رنگ بزنید.

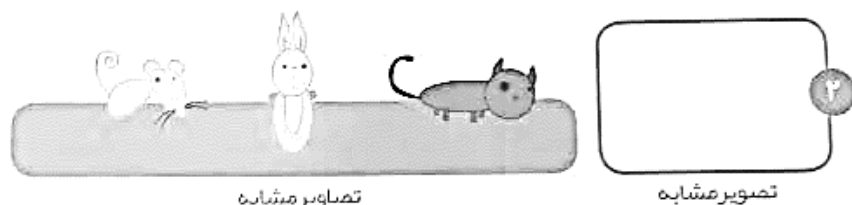


۱۶. دانش آموزانی که دست راست و پای چپ خود را بالا برده اند و کفش مشکی پوشیده اند را رنگ بزنید.

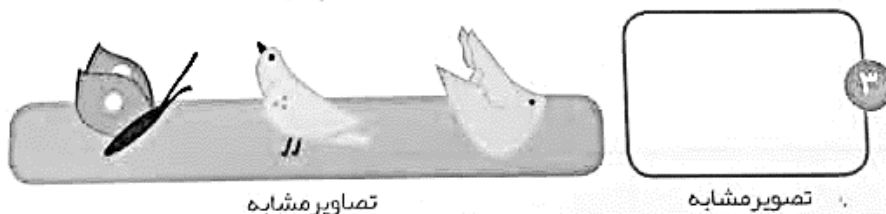
۱۷. با توجه به تصاویر، جای خالی در هر گروه را با یکی از تصاویر زیر پر کنید، به طوری که تصویر برگزیده با تصویر گروه یک خصوصیت مشترک (شباهت) داشته باشد، آن ویژگی مشترک را بیان کرده و بنویسید.



شماره



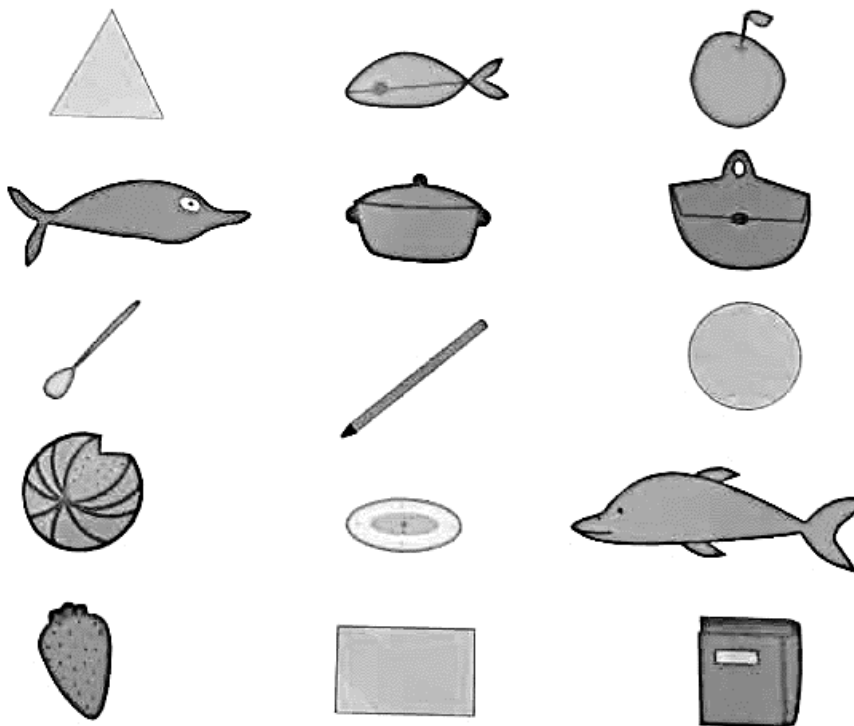
شماره



شماره

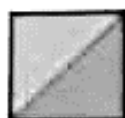
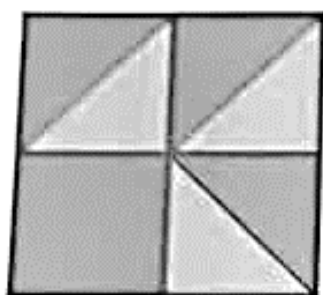


۱۸. تصاویر زیر را براساس یک ویژگی مشترک به پنج دسته سه تایی تقسیم کنید. اجزای هر دسته را در زیر تصاویر بنویسید و سپس رو به روی هر دسته ویژگی مشترک آن دسته یا گروه را بنویسید.

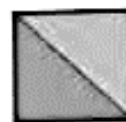


- ۱ ویژگی مشترک:
- ۲ ویژگی مشترک:
- ۳ ویژگی مشترک:
- ۴ ویژگی مشترک:
- ۵ ویژگی مشترک:

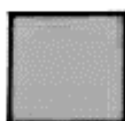
۱۹. از بین گزینه های زیر، مربع سمت راست پایینی را پیدا کرده و علامت بزنید.



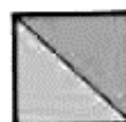
(ب)



(الف)

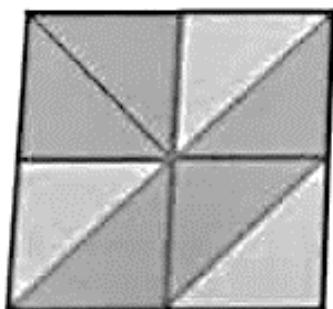


(د)

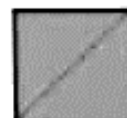


(ج)

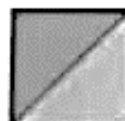
مربع سمت چپ بالا را پیدا کنید و علامت بزنید.



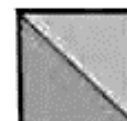
(ب)



(الف)

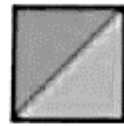
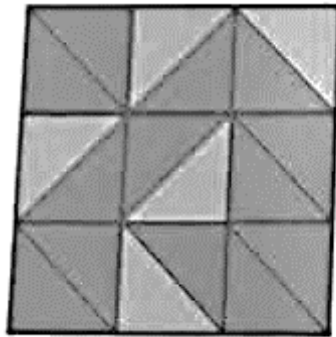


(د)

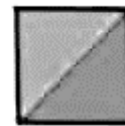


(ج)

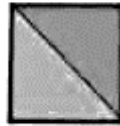
مربع سمت چپ ردیف وسط را پیدا کنید و علامت بزنید.



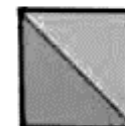
(ب)



(الف)

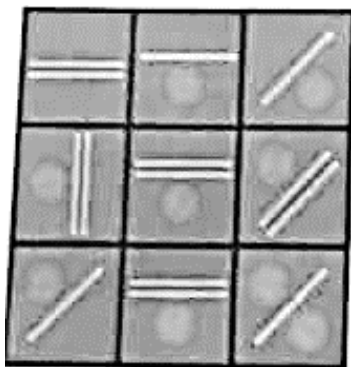


(د)

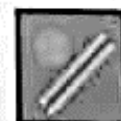


(ج)

مربع سمت راست ردیف بالا را پیدا کرده و علامت بزنید.



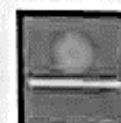
(ب)



(الف)



(د)



(ج)

اضافه کردن استدلال های تایپ شده توسط خانم امین آبادی

۲۰. با حرف آخر کلمه ای که برایت میخوانم یک کلمه بگو.

کودک

مربی

توت

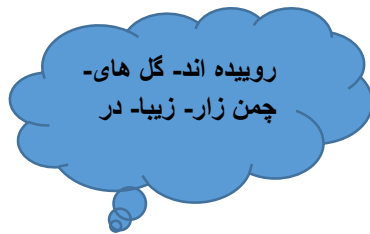
دست

زرد

سبز

۲۱. با صداهایی که می شنوی یک کلمه بگو.

۲۲. با استفاده از مجموعه کلمات زیر جمله بساز.



۲۱. به کلمه ها گوش بده و الف) بگو کدام حرف تکرار شده است؟

ب) دو حرف آخر کدام یک مثل هم است؟

ج) حرف اول کدام کلمه ها مثل هم است؟



حل مساله و تصميم گيري

تكميل جملات ناتمام

- ۱) معلم می خواست دیکته بگه ولی مداد متین گم شده بود
- ۲) بچه‌ها داشتن فوتبال بازی می کردن توپشون افتاد خونه همسایه
- ۳) بچه‌ها منتظر رسیدن نوبت شون بودن که سوار تاب بشن ولی یه پسر قلدر اومد و گفت که می خواد تاب سوار بشه
- ۴) معین از سرویس پیاده شد زنگ زد ولی مامان خونه نبود

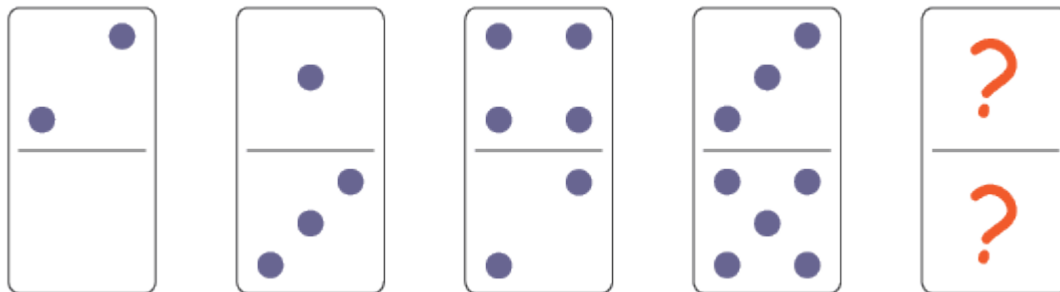
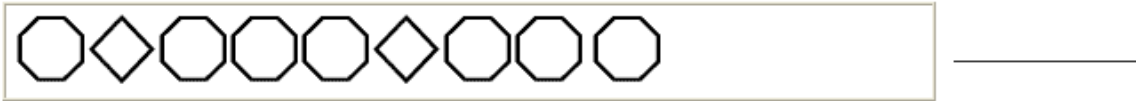
۱. تکمیل سوالات باز پاسخ

- ۱) فکر می کنی چرا اتفاق افتاد؟
- ۲) اگر اتفاق بیافته چه فکر می کنی؟
- ۳) چرا انتخاب کردی؟
- ۴) چرا فکر می کنی موثر؟
- ۵) چطور اثر می گذاره؟
- ۶) در مورد تغییر چی فکر می کنی؟
- ۷) دوست داری در مورد چه اتفاقی بیافته؟
- ۸) اگر یک بار دیگر اتفاق بیافتد چه کار دیگری می توانی در مورد بکنی؟
- ۹) در مورد چه چیزی قابل توجه است؟

۲. الگویابی.

Visual Math

Directions: Draw the object that should come next for each sequence below.

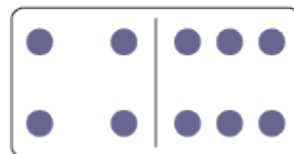
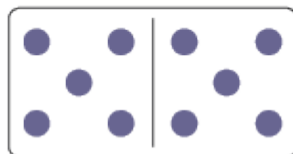
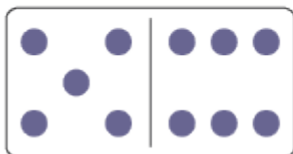


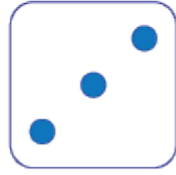
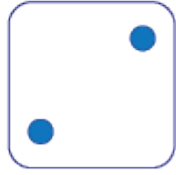
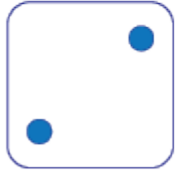
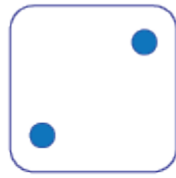
mathinenglish.com

(A)

(B)

(C)



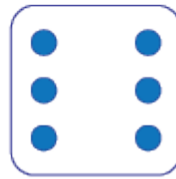
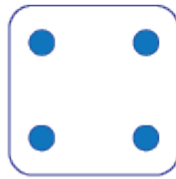
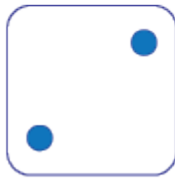


?

A

B

C



تصمیم‌گیری

۱. پیامدهای هر رفتار را حدس بزن و بگو برای پیشگیری از این پیامدها چه کاری می‌توانی بکنی:

- ۱) پرخوری برای پیشگیری می‌توانم
- ۲) با خانواده غذا نخوردن برای پیشگیری می‌توانم
- ۳) حمام نرفتن برای پیشگیری می‌توانم
- ۴) مسواک نزدن برای پیشگیری می‌توانم
- ۵) گم کردن وسایل برای پیشگیری می‌توانم
- ۶) جمع نکردن وسایل برای پیشگیری می‌توانم
- ۷) مشق ننوشتن برای پیشگیری می‌توانم
- ۸) زیاد تلویزیون نگاه کردن برای پیشگیری می‌توانم
- ۹) شب دیر خوابیدن برای پیشگیری می‌توانم
- ۱۰) حرف زدن در کلاس برای پیشگیری می‌توانم

۲. یک موقعیت فرضی در نظر گرفته شود و بعد سوالات زیر از کودک پرسیده شود.

- ۱) تصمیم شما چیست؟
- ۲) چه تصمیم‌های دیگری می‌توانی بگیری؟
- ۳) پیامد (مثبت و منفی) هر تصمیم چیست؟
- ۴) ارزیابی شما از تصمیم گرفته شده چیست؟

مهارت های حرکتی

۱. مهارت حرکتی بزرگ

۱. از پشت خط مشخص شده، به فاصله ۶۰-۷۰ سانتی متر به جلو بپر.
۲. به صورت عمودی به سمت بالا بپر و هر دو دست را جلوی صورتت به هم بزن. (کودک باید هر بار ارتفاع پرش خود را بیشتر کند).
۳. حرکت پروانه (باز و بسته شدن دست و پا) را به طور متوالی یا معکوس انجام بده.
۴. با گچ روی زمین یک مسیر مستقیم یا خمیده بکشید و یا با ابزار دیگر مانند طناب این مسیر را روی فرش درست کنید. بعضی قسمت های آن را عریض و بعضی دیگر را باریک کنید. حالا به او بگویید:
 - به طور آهسته در این مسیر راه برو.
 - با سرعت بیشتر راه برو.
 - با کفش راه برو.
 - بدون کفش راه برو.
 - در این مسیر عقب عقب حرکت کن.
 - پای راست خود را روی کناره ی راست مسیر و پای چپ خود را روی کناره ی چپ مسیر قرار بده و حرکت کن. (می تواند بعد از طی مسافتی به صورت ضربدری عمل کند).
۵. تعداد مسیر ها را زیادتر کنید. در طول آن ها مکان هایی را مشخص کنید. اشیاء متفاوتی مانند توپ هایی با رنگ های مختلف به او بدهید.
 - هر کدام از این توپ ها را در مکان های مشخص بندها. (او باید توپ را تا رسیدن به مقصد با خود حمل کند).
 - چشمان خود را به چند نقطه در اتاق متمرکز کن و درون این مسیر های مشخص حرکت کن.

۶. راه رفتن حیوانات را تقلید کن.

- راه رفتن فیل (خم شدن به جلو از سینه، رها کردن دست ها به طرف پایین، برداشتن گام های بزرگ درحالیکه بدن او از سمتی به سمت دیگر در نوسان است).
- جهیدن خرگوش (قرار دادن دستها روی زمین، خم کردن کامل زانوها و قرار دادن پاها بین دست ها)
- راه رفتن خرچنگ (خزیدن به جلو و عقب درحالی که سر بالاست).
- راه رفتن اردک (حرکت درحالیکه دست ها روی زانوهاست و زانوها کاملا تا شده است).
- راه رفتن کرم (با دست ها و پاها که روی زمین قرار گرفته، ابتدا حرکت کوچکی با استفاده از پاها و سپس با دست ها صورت می گیرد).

۷. به صورت متقاطع راه برو. (در این شیوه کودک با گذاشتن یک پا در مقابل خود، دست متقابل خود را به سوی آن می برد، چشمها و سر خود را نیز در جهت دستش قرار می دهد).

۸. از روی نشانه ها عبور کن. (روی زمینی اشیائی به عنوان جای پا یا نشانه هایی برای گذاشتن پای چپ یا راست قرار دهید. برای اینکار می توان مثلا از حروف "چ" و "ر" هم استفاده کرد. کودک باید با قرار دادن پای خود روی نشانه های درست مسیر را طی کند).

۹. با قوطی بپر. (دو قوطی به کودک بدهید که در اندازه های جعبه کفش باشد، یکی در مقابل او و دیگری در پشت او قرار دارد. او باید با جفت پاهایش توی قوطی مقابل بپرد، بعد یکی از دست هایش را به عقب برده و قوطی پشت سری را بردارد و درمقابل خود قرار داده و پرش را به همین نحو ادامه دهد تا به نقطه پایان مسیر برسد).

۱۰. از روی نردبان عبور کن. (نردبانی را خوابیده روی زمین قرار دهید. کودک باید از وسط پله ها عبور کند. اینکار را باید به جلو و عقب انجام دهد و در دور بعد می تواند وسط پله ها را با پرش رد شود).

۱۱. از مسیر با مانع با خزیدن رد شو. (یک مسیر با مانع از جعبه ها، حلقه ها، میزها، بشکه ها، صندلی ها و غیره ترتیب دهید. از کودک بخواهید که یک مسیر تعیین شده را طی کند، طی این مسیر ممکن است به صورت داخل شدن، از زیر رد شدن، از بالا رد شدن و یا درو زدن این مانع انجام پذیرد.)

۱۲. روی تخته تعادل یا روی یک خط صاف ترسیم شده روی زمین، مستقیم راه برو.

۱۳. لی لی کن. (از کودک بخواهید روی یک پا بپرد و پس از چند پرش پای خود را عوض کند. ترتیب این پرش ها می تواند به صورت چپ چپ و راست راست و یا بالعکس باشد.)

۱۴. با حلقه این کارها را بکن. (با استفاده از حلقه در اندازه های مختلف انجام می شود می تواند برای توسعه مهارت های حرکتی مورد استفاده قرار بگیرد. مثلا با چرخاندن آن ها دور بازوها، ساق ها، سینه ها و یا انداختن توپ داخل آن ها و یا با پریدن و خارج شدن از داخل آن می توان این بازیها را انجام داد.)

۲. تمرینات تن آگاهی و نقش اندام ها

۱. با آدمک متحرک بازی کن. قسمت های مختلف بدن آدمی که از مقوا بریده شده و در محل های متصل به هم بسته شده و می تواند در جهات مختلف دارای حرکت باشد. کودکان می توانند اندام های مختلف این آدمک را مطابق دستور به حرکت درآورده و با جهات و وضعیت های مختلف بدن خود هماهنگ کنند.

۲. روی کاغذ بزرگ دراز بکش و نقاشی کن. از کودک خواسته می شود که روی یک قطعه کاغذ بزرگ دراز بکشد و با مداد طرح بدن خود را روی کاغذ پیاده کند، آنگاه داخل طرح را با مشخص کردن محل لباس ها و صورت و پاها و دست ها و.. رنگ آمیزی قسمت های مختلف آن، تکمیل نماید.

۳. با صورتت نشان بده. تعدادی تصاویر از چهره افراد به کودک نشان دهید و از او بپرسید که این چهره ها چه حالت هایی را نشان می دهند: شاد، غمگین، متعجب و... داستانی برای او بگویید و از کودک بخواهید که حالت های مناسب و مرتبط با وقایع داستان از خود نشان دهد. با استفاده از حالت چهره خود نشان دهد که قهرمانان داستان چه احساساتی دارند.
۴. حدس بزن که کدام قسمت فراموش شده. تصاویری بکار ببرید که اجزائی از آن مفقود شده باشد و از کودک بخواهید آنچه را فراموش شده نامش را بگوید و یا آن را ترسیم کند.
۵. به سوالات پاسخ بده. قطعات بدن آدمی، جانوران، اشیاء و غیره را می توان به خاطر نشان دادن نقش آن ها بریده شود و سوالاتی در مورد آن از کودک پرسیده شود.

۳. مهارت حرکتی ظریف

۱. مهره ها را نخ کن. (تعدادی مهره در اشکال و اندازه های مختلف جلوی کودک قرار دهید تا آن ها را نخ کند.)
۲. حبوبات مختلف را جدا کن. (حبوبات گوناگونی را داخل یک ظرف بریزید و مخلوط کنید. سپس آن ظرف را جلوی کودک بگذارید.)
۳. کاغذ را با دستت مچاله کن. (ابتدا از کاغذ های نازک مانند کاغذ کاهی استفاده کنید و در دفعات بعد از کاغذ A4، مقوا و... که سفت تر هستند، استفاده کنید.)
۴. پرتاب کن و بگیر. (با استفاده از اشیائی مانند توپ و بادکنک از کودک بخواهید آن ها را به سمت هدف مشخصی پرتاب کند. هم چنین این اشیاء را به سمت او پرتاب کنید و از او بخواهید تا آن ها را بگیرد.)
۵. آب را با خودت ببر و مواظب باش که نریزد. (مقداری آب در ظرفی بریزید، اگر کوچک باشد بهتر است. از کودک بخواهید تا ظرف را با خود حمل کند و مسافتی را طی کند.)

۶. با قیچی این اشکال را ببر. (حاشیه کاغذ را علامت گذاری کنید و از کودک بخواهید در امتداد خطوط تعیین شده آن را ببرد. برخی کودکان ممکن است نیاز به الگوی مقوایی داشته باشند که با قرار دادن اون روی کاغذ بهتر بتوانند قیچی را بکارگیرند. بریدن و درآوردن اشکال هندسی مشخص نظیر مربع، مستطیل و مثلث آسانتر است. برای بهتر بریدن میتوان از علائم هدایت کننده رنگی سود برد تا جهت برش بهتر مشخص شود. برش از روی خطوط منحنی و دایره در ادامه مرحله قبل صورت می گیرد و بعد از آن برش تصاویر و نیز الگوهای که با نقطه چین یا خطوط کم رنگ مشخص شده اند انجام می گیرد. در اینجا باید به این کته توجه کرد که نحوه گرفتن قیچی و کاربرد آن از سوی کودک بسیار اهمیت دارد.)

۷. قطعات کوچک کاغذ (کاغذ خرد شده) را با موچین بردار.

۸. اشکال شابلون ها را روی کاغذ رسم کن.

۹. با استفاده از خط کش، خطوط مختلفی را رسم کن.

۱۰. با آدمک نمایش بده. (آدمک گردانی و به حرکت درآوردن آن ها فرصتی برای رشد هماهنگی چشم و دست فراهم می آورد. حرکات موزون و حرکات ظریف انگشتان و دست ها را توسعه می دهد.)

۱۱. مازها را بدون اینکه به لبه آن برخورد کنی تکمیل کن. (از مازهای ساده به پیچیده استفاده کنید.)

۱۲. نقطه چین ها را به هم وصل کن. (طرح هایی به صورت نقطه چین بکشید یا تهیه کنید. از کودک بخواهید با متصل کردن نقاط شکل نهایی را ایجاد کند.)

۱۳. با وردنه به هدف بزن. نوارهای باریکی را روی یک وردنه بچسبانید. توپی را با یک نخ در تیررس چشم آویزان کنید و در پشت آن مقوایی با نوارهای رنگی نصب کنید. توپ با یک قسمت از وردنه که نوار رنگی خاصی دارد زده می شود و نقطه معینی در روی مقوا برخورد می نماید. برای مثال به کودک گفته می شود که با قسمت قرمز وردنه، توپ را به نحوی باید بزنی که توپ به نقطه سبز مقوا برخورد نماید.

۱۴. روی کاغذ یا تخته ابتدا با یک دست یک دایره بزرگ رسم کن. دوم با دو دست این کار را انجام بده، در جهت عقربه های ساعت و بالعکس. (هم چنین می تواند این تمرین را با رسم خطوط و سایر اشکال هندسی انجام دهد).

۱۵. بند ها را ببند. کودک با استفاده از بند بلند کفش، نخ یا رشته سیم، آن را از داخل سوراخ هایی که روی مقوا ایجاد شده می گذراند. او می تواند با قلاب کردن این بند ها به دور میخ هایی که روی یک تخته چوبی زده شده، به یک شکل معین دست یابد.

۴. تمرین حرکات چشم

۱. انگشت من را با چشمت دنبال کن. در این تمرین کودک باید یک هدف متحرک را با چشم های خود تعقیب کند. هدف ممکن است انگشت مربی یا نور یک چراغ قوه ضعیف باشد. هدف در یک قوس افقی می تواند حرکت کند که میدان تحرک آن به چپ و به راست می تواند حدود چهل سانتی متر باشد. هم چنین هدف می تواند به صورت عمودی از بالا به پائین و بالعکس و نیز به طور مایل و یا حرکت چرخشی و دورانی باشد. تمرینات مشابهی را نیز می توان با یک چشم بسته انجام داد.

۲. با چشمت حرکات توپ را دنبال کن. ابتدا توپ بزرگی را به حرکت درآورید. سپس توپ های کوچک و کوچک تری را انتخاب کنید به حدی که بتوان کوچکترین آن ها را با یک قلاب از سقف آویزان کرد و این تمرین را انجام داد.

۳. به سرعت به هدف هایی که می گویم توجه و تمرکز کن. قلمی را در فاصله حدود سی سانتی متری در مقابل چشمان کودک بگیرد. از او بخواهید به آن توجه کند. سپس توجه خود را سریع به هدفی که روی دیوار قرار گرفته متمرکز سازد و بعد سریع دوباره به مداد توجه کند. می توانید هدف ها را تغییر دهید و نقاط مختلفی را در اتاق انتخاب نمایید.

۴. خطوط را دنبال کن. کودک باید مسیری را بر روی کاغذ با بکاربردن مداد رنگی دنبال کند، سپس همان مسیر را با انگشت ردیابی کند و در ادامه تمرین منحصر با چشم این کار را انجام دهد. این مسیر ها می تواند رفته رفته پیچیده تر شود به نحوی که خطوط همدیگر را قطع کرده و یا روی هم بیافتد و یا مسیر ها تغییر مکرر داشته باشند.