



**تأثیر آموزش حافظه ی فعال  
بر عملکرد خواندن و ظرفیت حافظه  
در دانش آموزان دارای ناتوانی خواندن**



**مرکز آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری امید  
شهرستان فریدن**

مرداد ۱۳۹۹



# اهداف



۱- تعیین اثربخشی تمرینات حافظه فعال بر آگاهی واجی دانش آموزان با اختلال خواندن.

۲- تعیین اثربخشی تمرینات حافظه فعال بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان با اختلال خواندن.

## فرضیه ها



تمرینات حافظه فعال باعث بهبود کارکردهای اجرایی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص (خواندن) می گردد.

تمرینات حافظه فعال باعث بهبود آگاهی واجی دانش آموزان دارای اختلال خواندن می گردد.

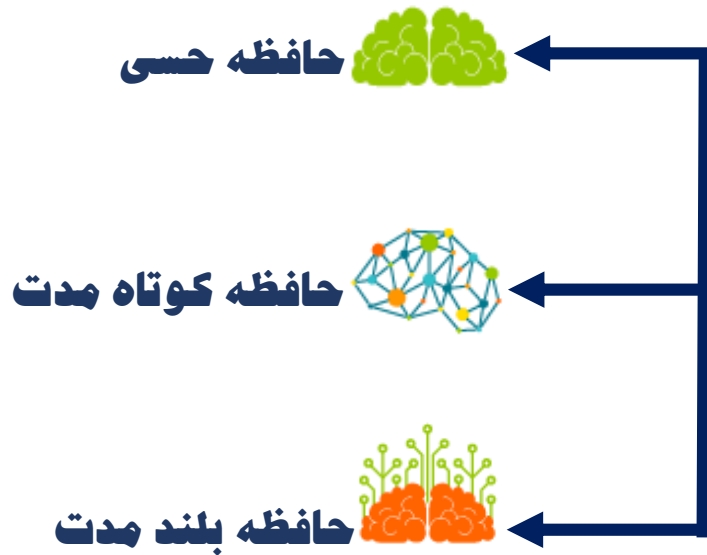


## حافظه

حافظه یکی از مباحث بسیار مهم و ارزشمند در فرآیند یادگیری است و یکی از بنیان های یادگیری تفکر خلاقیت برنامه ریزی و رفتار روزمره ی ما را تشکیل می دهد بدون حافظه ، یادگیری مفهومی نخواهد داشت این که می توانیم بخوانیم بنویسیم حساب کنیم و حتی صحبت کنیم ، چهره دوستان را از یکدیگر بازشناسی کنیم و حتی راه خانه خود را پیدا کنیم همه نشانه هایی از اهمیت و نقش حافظه است. ظرفیت و توانایی حافظه در افراد مختلف متفاوت است اگر به اتفاق گروهی فیلمی را تماشا کنید و بعد بخواهید آنها فیلم را تعریف کنند می بینید که همه به یک میزان صحنه ها و اتفاقات آن را به یاد نخواهند داشت و اگر در شروع کلاس همکلاسی ها خودشان را معرفی کنند همه افراد کلاس به یک میزان نام افراد کلاس را به خاطر خواهند داشت تمام این تفاوت ها ناشی از توانایی متفاوت افراد مختلف در زمینه حافظه است. در یادگیری آموزشی نیز همه دانش آموزان توان یکسان در زمینه حافظه ندارند.



# انواع حافظه



❖ طبقه بندی های دیگری که مورد توجه متخصصان آموزش و پرورش قرار می گیرد :

- حافظه بازشناسی
- حافظه یادآوری
- حافظه شنیداری
- حافظه دیداری
- حافظه خلاق
- حافظه حرکتی
- و....

## حافظه کوتاه مدت

تنها بخشی از اطلاعات تحت را حافظه حسی مورد توجه یا دقت قرار می‌گیرند

وارد حافظه کوتاه مدت می‌شوند و بقیه اطلاعات از بین می‌روند. اطلاعات وارد شده به حافظه کوتاه

مدت برای مدتی کوتاه (حداکثر ۳۰ ثانیه) ذخیره می‌شوند. بخشی از این اطلاعات که مورد تکرار و مرور ذهنی قرار می‌گیرند یا با اطلاعات یاد گرفته شده قبلی ارتباط برقرار می‌کنند، به حافظه درازمدت انتقال می‌یابند و بقیه اطلاعات موجود در حافظه کوتاه مدت جانشین اطلاعات جدید می‌شوند و از حافظه کوتاه مدت خارج می‌گردد. جانشینی هم به این معناست که با وارد شدن اطلاعات جدید، اطلاعات قبلی موجود در حافظه کوتاه مدت خارج می‌شود و علت آن ظرفیت محدود حافظه کوتاه مدت است. ظرفیت این حافظه  $2+7$  یا  $2-7$  قطعه اطلاعات است و یک فرد بهنجار تنها قادر به ذخیره حداقل پنج و حداکثر ۹ قطعه اطلاعاتی است.

## حافظه بلند مدت

این حافظه زمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد که اطلاعات داده شده برای چند ساعت، چند روز، چند سال یا حتی یک عمر مورد نیاز باشد. در حافظه کوتاه مدت، اطلاعات جدید و قدیم به طور همزمان موجود هستند و امکان تغییر و تبدیل بیشتری را فراهم می‌کند. هرچه ظرفیت حافظه کوتاه مدت بیشتر شود امکان حل مسائل پیچیده تر می‌شود. اهمیت حافظه بلند مدت این است که فرد می‌تواند از اطلاعات مورد نیاز و موقعیت های ضروری استفاده کند. هرچه تکرار و تمرین و مرور ذهنی و سپس دسته بندی و سازماندهی، ارتباط دادن اطلاعات جدید با تجربه های قبلی و همچنین به کار بردن اطلاعات بیشتر باشد، یادآوری بیشتر و فراموش کمتر اتفاق خواهد افتاد.

# حافظه فعال



حافظه فعال در فرآیند پردازش و مدیریت هوشیار اطلاعات برای انجام فعالیت های پیچیده شناختی همچون فراگیری استدلال و درک مطلب نقش با اهمیتی را ایفا می نماید. از حافظه فعال به عنوان راهنمای مغز نام برده می شود. مدت هاست که می دانیم حافظه نقش کلیدی در فرآیند یادگیری دارد ولی با تغییر تمرکز نظام آموزشی از حفظ کردن طوطی وار مطالب (حافظه منفعل) به سوی پررنگ کردن نقش دانش و مهارت های لازم برای پردازش اطلاعات جدید حافظه فعال مرکز توجه نظام آموزشی جدید قرار گرفته است. در روزگار کنونی تحقیقات بسیاری در زمینه شناخت ماهیت و شیوه کارکرد حافظه فعال انجام شده ولی باید بدانیم که اصطلاح حافظه فعال از حدود ۵۰ سال پیش مورد کاربرد قرار گرفته است. در دهه ۷۰ و ۸۰ قرن بیستم روان شناس بریتانیایی آلن بدلی و همکارانش مدلی را برای کارکرد حافظه فعال ایجاد کردند که مراحل و شیوه اخذ اطلاعات داده های حسی پردازش تصویری فضایی و کلامی اطلاعات و دستیابی به حافظه دراز مدت می پرداختند و از همه مهمتر انجام همه این فرآیند را بر عهده مدیر عامل مرکزی مغز را اصطلاحاً همان حافظه فعال گذاشتند.

## حافظه فعال در مغز

مدیرعامل مرکزی مغز بر اطلاعات ورودی (داده های حسی ما) نظارت می کند و گزینش می کند کدام اطلاعات باید مورد توجه و تمرکز مغز قرار گیرد و کدام ها نادیده گرفته شود. همچون دیگر فرآیندهای پردازش شناختی مغز مرکز حافظه فعالیت در لوب پیشانی قشر مخ قرار دارد یعنی ناحیه از مغز که مسئول تفکر، حل مسئله و استدلال است.

## حافظه فعال



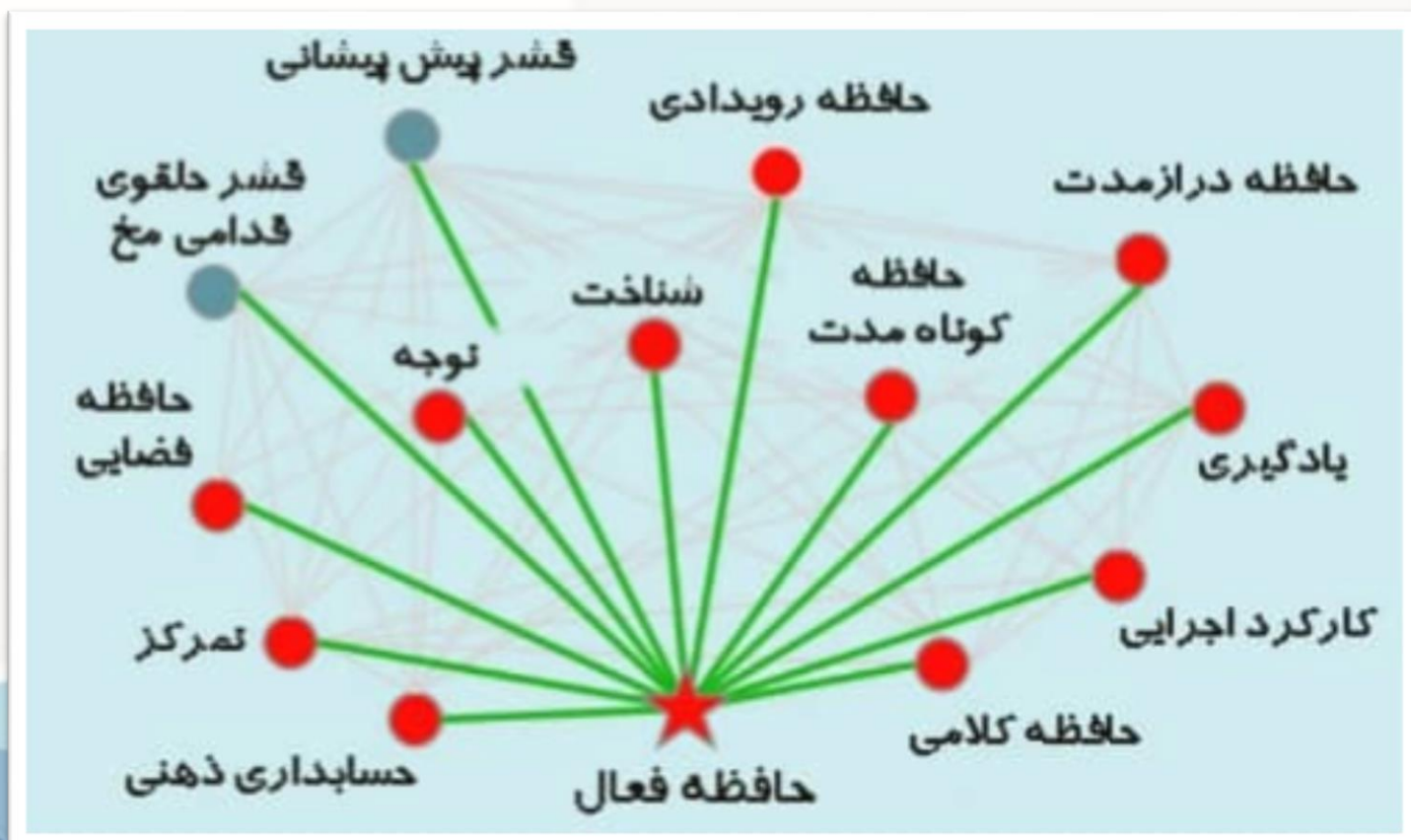
در مطالعه عملکردهای شناختی انسان از چهار دهه پیش تاکنون، حافظه فعال یکی از موضوعات بسیار مهم بوده است. حافظه فعال به عنوان سیستم فعال حافظه ای در نظر گرفته می شود که وظیفه ذخیره سازی موقت و پردازش هم زمان اطلاعات را برعهده دارد (بی لیس، جروند، بدلی، گان ولی، ۲۰۰۵، ص ۴۱۵).

منظور از واژه فعال آن است که با به کارگیری اطلاعات موجود در این حافظه مغز به انجام فعالیت های خود می پردازد (کوان، ۲۰۰۵، ص ۱). در تعریفی دیگر، هولم و مکنزی به نقل از حافظه فعال را به عنوان کاربرد موقتی اطلاعات ذخیره شده با هدف انجام امور شناختی پیچیده تعریف می کنند. استانتزفاس، هشر و زکز (به نقل از همان در تعریفی دیگر حافظه فعال را فضای کاری در ذهن می دانند که اطلاعات را از حافظه بلندمدت استخراج می کند و بازمی نمایاند. روی هم رفته، حافظه فعال، نظامی جامع است که زیر نظام ها و عملکرد های حافظه کوتاه مدت و بلندمدت را با یکدیگر پیوند می دهد (بدلی، ۱۹۹۹، ص ۴).



میلتون ( ۲۰۰۸ ) معتقد است که با وجود برخی تفاوت های اندک که در تعاریف و مدل ها و تئوری های مختلف حافظه فعال به چشم می خورد، مجموعه ای از ساختارها و پردازش های مشترک در تمام این تعاریف دیده می شود که عبارتند از:

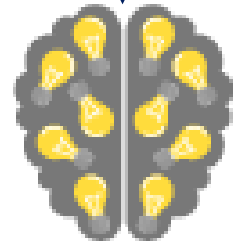
- 1- حافظه فعال دارای انباره های کلامی و دیداری-مکانی است.
- 2- حافظه فعال در بازیابی اطلاعات از حافظه بلندمدت نقش دارد.
- 3- حافظه فعال رمزگشایی می کند.
- 4- حافظه فعال مجری پردازش های استراتژیک است.
- 5- حافظه فعال وظیفه انجام فرایندهای اجرایی و توجهی را برعهده دارد.



## انواع حافظه فعال



کلامی



غیر کلامی



## انواع حافظه فعال:

به طور کلی کودکان و بزرگسالان در طول روز از دو نوع کلی حافظه فعال استفاده می‌کنند. این مهارت های حافظه ای در سال های اولیه کودکی شروع به رشد می‌کند و در اوایل نوجوانی و بزرگسالی به رشد و قوت بیشتری می‌رسند.

- حافظه فعال کلامی - شنیداری: زمانی که کودکان با توجه به دستورالعمل های کلامی گام به گام تکالیف خود را انجام می‌دهند در واقع از مهارت حافظه فعال کلامی - شنیداری خود استفاده می‌کنند. اگر این توانایی در کسی ضعیف باشد احتمالاً فرد در پیروی از دستورالعمل های کلامی با اختلال روبرو خواهد شد.

- حافظه فعال فضایی - بصری: این توانایی به فرد امکان می‌دهد تا به خاطر سپردن و به یاد آوردن همه چیزها، تصاویر و الگوهای یک موضوع، اقدام به حل مسئله و یا تکمیل تکالیف کند. یادگیری با توجه به تصاویر و اشکال و الگوهای تصویری با استفاده از مهارت های حافظه فعال فضایی - بصری انجام خواهد شد.



## حافظه غیر کلامی (دیداری):

توانایی یادآوری مطالب و چیزهایی که شخص قبلاً دیده است، علیرغم اینکه هیچ مشکلی از نظر بینایی ندارد ولی در یادآوری و بازشناسی حروف الفبای نوشته شده، اعداد، کپی کردن اشکال، محاسبه و مسائل ریاضی و غیره دچار مشکل می‌شوند. اصولاً کودکانی که در حافظه دیداری دارای مشکل هستند، نمی‌توانند کلماتی را که دارای صدای یکسان و شکل متفاوت هستند به طور صحیح بنویسند. برای مثال نمی‌دانند که صابون را با کدام (س، ش، ص) باید بنویسند و نمونه این اشتباهات را در دیکته این قبیل کودکان فراوان می‌بینیم. مانند :

غروب - قروب

صابون - سابون - تابون

مواظبت - موازبت

احتیاط - اهتیات



## حافظه کلامی (شنیداری) :

توانایی ذخیره سازی و بازخوانی چیزهایی است که شخص می شنود. فردی که در حافظه شنیداری ضعف دارد در یادآوری اطلاعات که شنیده است مشکل دارد با اینکه از حس شنوایی سالمی برخوردار است. در پاسخ گویی به سوالات مربوط به داستان رویدادهای متوالی، که در یک داستان وجود دارد دچار مشکل می شود. در دیکته کلمات را جا می اندازد یا صدای اول و آخر کلمات را جا می اندازد. در حفظ و به یاد آوردن دستورالعمل های شفاهی معلم دچار مشکل می شوند. برای تشخیص صداها و صوت هایی که قبلا شنیده است، برای تطبیق معانی لغات یا معانی با اعداد، یادگیری نام و عنوان اشیا، اعمال و مفاهیم ریاضی و دنبال کردن دستورالعمل، دچار مشکل جدی هستند.



**روش های**

**تقویت حافظه**





تکنیک‌های جدی بسیاری برای بهبود حافظه وجود دارند، اما از طریق انجام بازی‌های حافظه‌ای هم می‌توان حافظه را تقویت کرد و هم لذت برد:

✓ داستان سرایی :

یکی از روش‌هایی که با استفاده از آن میتوان اطلاعات را به حافظه بلند مدت منتقل کرد طراحی داستان است داستان آیتم‌ها و حقایق را که باید به خاطر سپرده شود را به هم ربط می‌دهد در نتیجه به یاد آوردن آنها را آسان‌تر می‌کند .

✓ جور کردن جفت‌ها :

در این بازی مجموعه‌ای از کارت‌های و کاشی‌های جفت و وجود دارد که به پشت روی میز قرار داده شده‌اند و فرد باید کارت‌های درست را پیدا کند.

✓ جورچین :

یک روش سرگرم‌کننده و ارزان دیگر برای تقویت حافظه و افزایش تمرکز توجه است. بازی جورچین به صورت کورکورانه یعنی بدون نگاه کردن به تصاویر کامل شده روی جعبه، فرد تلاش می‌کند پازل را کامل کند.

✓ آزمون‌های پرسش و پاسخ :

یک روش عالی برای تقویت حافظه بازی پرسش و پاسخ است. پرسش و پاسخ می‌تواند در مورد هر چیزی باشد از فیلم‌ها گرفته تا درس تاریخ و حتی کسب و کار فرد و...

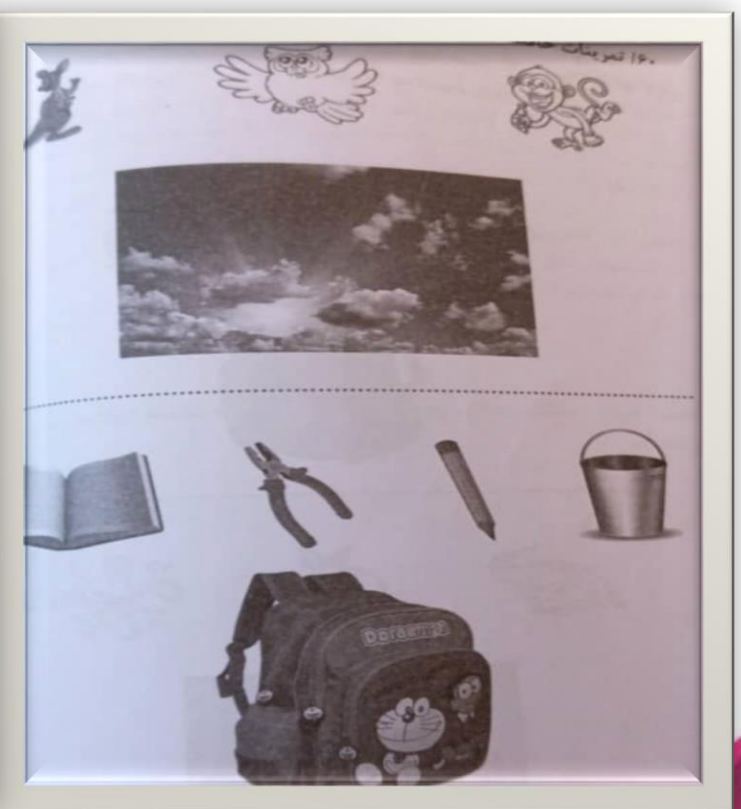
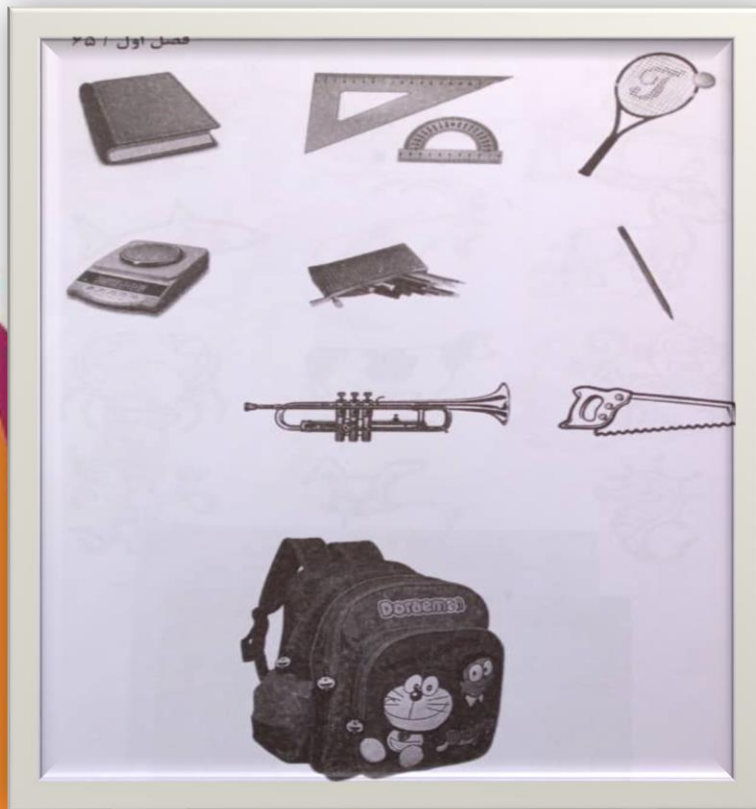


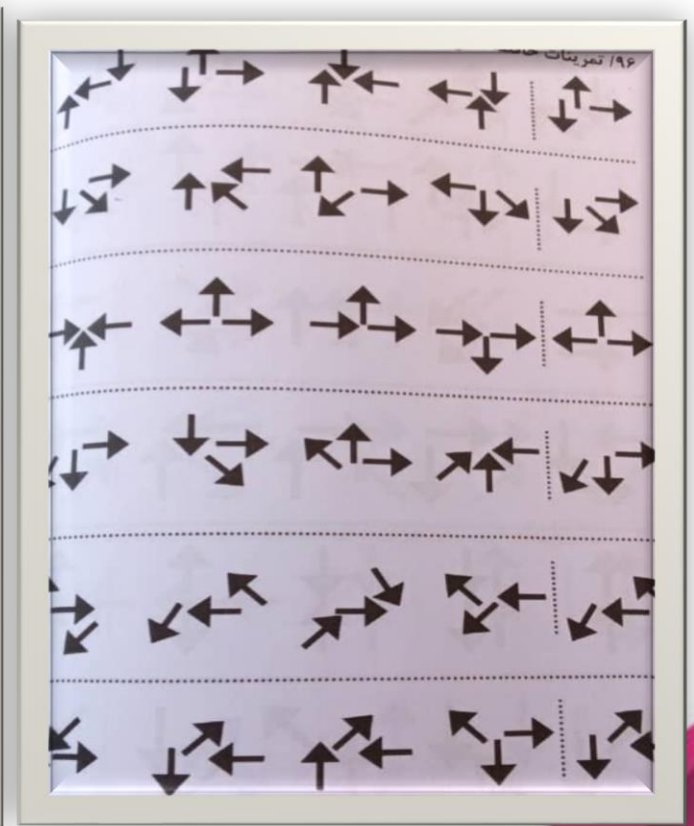
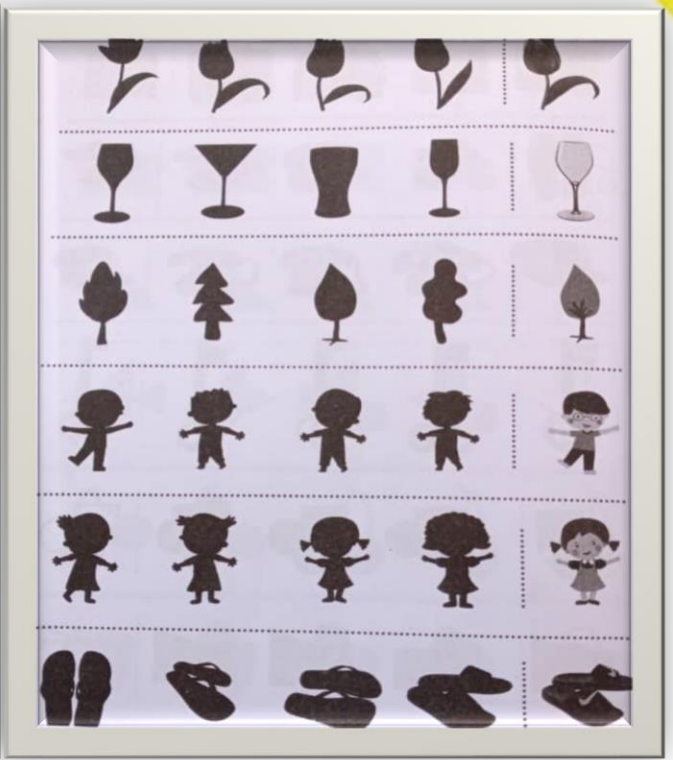
**روش های**

**تقویت حافظه دیداری**

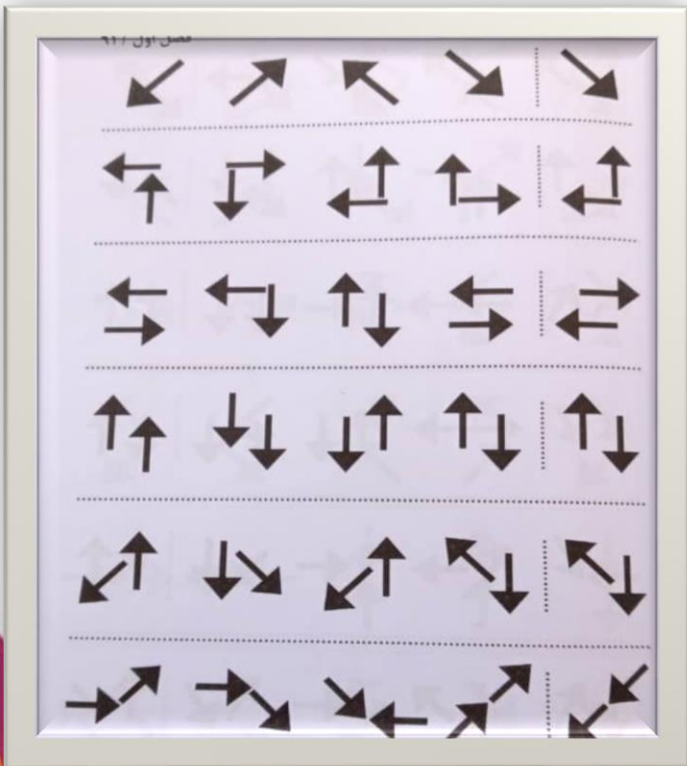




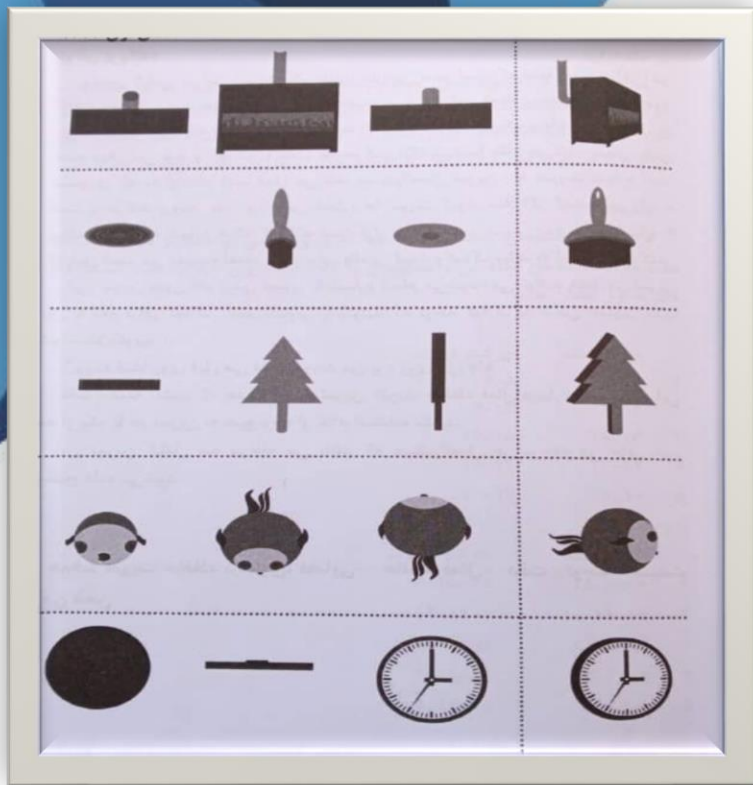




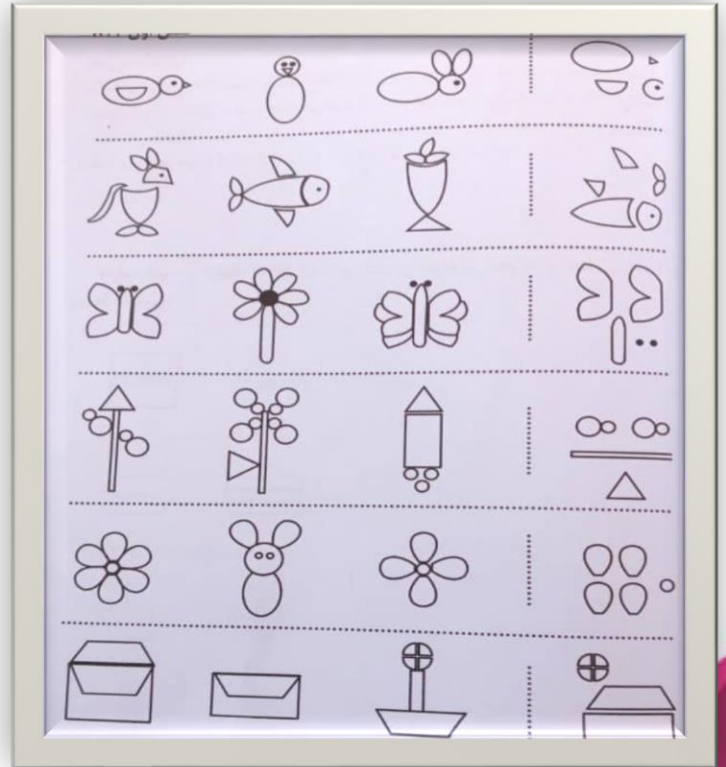
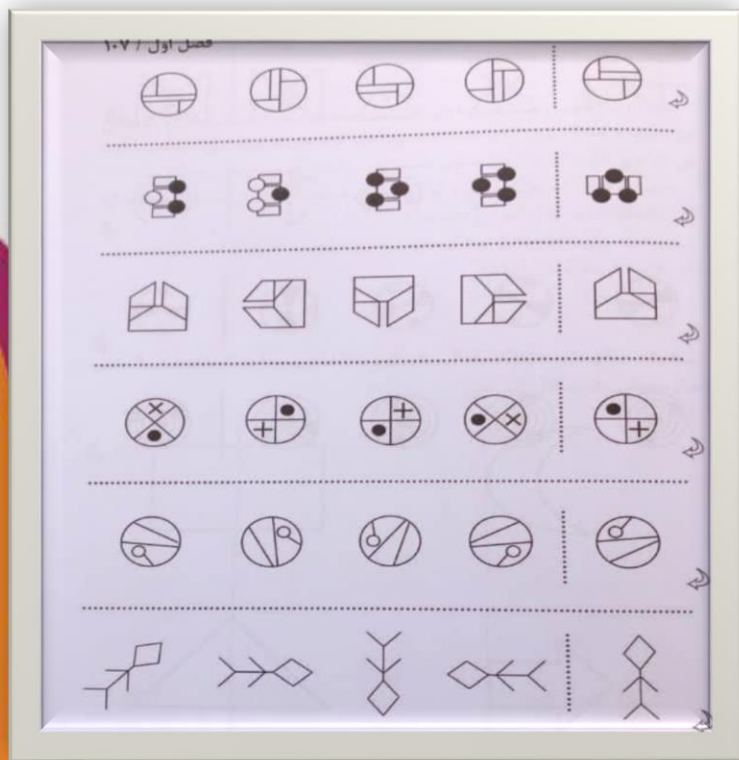
لیون ←	لی ←	وان ←	شکلات ←	لات ←	شک ←
شکوفه ←	ش ←	کوفه ←	تابستان ←	تا ←	بستان ←
رامین ←	را ←	مین ←	آتش ←	ت ←	آش ←
آسمان ←	م ←	آسان ←	ساکت ←	ت ←	ساک ←
ادمک ←	ک ←	آدم ←	مرحبا ←	ح ←	مربا ←
دیوار ←	ار ←	دیو ←	بقال ←	ق ←	بال ←
کمک ←	م ←	کک ←	چماق ←	م ←	چاق ←
بقچه ←	ق ←	بچه ←	قوطلی ←	ط ←	قوی ←
زنیل ←	زن ←	بیل ←	چاپ ←	ا ←	چپ ←
قلب ←	ق ←	لب ←	کوچک ←	چ ←	کوک ←
ناخن ←	خ ←	نان ←	دامن ←	ن ←	دام ←
سرد ←	ر ←	سد ←	ریگ ←	ی ←	رگ ←
شمشیر ←	شم ←	شیر ←	وزن ←	و ←	زن ←
بزرگ ←	ز ←	برگ ←	زیاد ←	ز ←	یاد ←
کفش ←	ف ←	کش ←	فرشته ←	ف ←	رشته ←
بلند ←	ل ←	بند ←	میخ ←	ی ←	مخ ←
میخ ←	م ←	یخ ←	قیامت ←	ی ←	قامت ←
آسیب ←	آ ←	سیب ←	چرک ←	ر ←	چک ←
فرش ←	ا ←	فرش ←	لطیف ←	ط ←	لیف ←



۳	۹	۲	۴	۸
۵	۳	۷	۸	۲
۴	۱	۲	۶	۹
۶	۸	۹	۱	۵
۹	۶	۷	۱	۸
۴	۱	۹	۲	۳
۵	۹	۴	۲	۳
۱	۹	۴	۶	۷
۱	۸	۵	۳	۶
۴	۹	۳	۵	۶
۵	۸	۱	۷	۳
۱	۹	۷	۲	۴
۳	۷	۹	۸	۶
۶	۴	۵	۸	۳
۸	۴	۵	۶	۷
۶	۸	۳	۲	۵
۵	۲	۷	۱	۹



حرکت کودک	حرکت شما
۱-۷-۱۶-۱۸	۱۸-۱۶-۷-۱ ۱
۶-۱۴-۱۱-۴	۴-۱۱-۱۴-۶ ۲
۱۹-۱۲-۶-۳	۳-۶-۱۲-۱۹ ۳
۱۱-۱۳-۲۰-۱	۱-۲۰-۱۳-۱۱ ۴
۶-۱۲-۴-۱۸	۱۸-۴-۱۲-۶ ۵
حرکت کودک	حرکت شما
۱-۷-۱۶-۱۸	۱۸-۱۶-۷-۱ ۱
۶-۱۴-۱۱-۴	۴-۱۱-۱۴-۶ ۲
۱۹-۱۲-۶-۳	۳-۶-۱۲-۱۹ ۳
۱۱-۱۳-۲۰-۱	۱-۲۰-۱۳-۱۱ ۴
۶-۱۲-۴-۱۸	۱۸-۴-۱۲-۶ ۵
حرکت کودک	حرکت شما
۱۵-۱۸-۱۰-۷-۹	۹-۷-۱۰-۱۸-۱۵ ۱
۵-۷-۹-۱۵-۱۷	۱۷-۱۵-۹-۷-۵ ۲
۱۱-۱۳-۶-۴-۱۹	۱۹-۴-۶-۱۳-۱۱ ۳
۱۹-۱۲-۱۳-۶-۲	۲-۶-۱۳-۱۲-۱۹ ۴
۴-۲-۱۰-۹-۲۰	۲۰-۹-۱۰-۲-۴ ۸





**روش های**

**تقویت حافظه شنیداری**

فرزندانم، به کلماتی که برایت می خوانم خوب گوش کن و به ترتیب بگو.  
آنها را به ترتیب بگو.

ریز (درشت)  
بیمار (سالم)  
بیدار (خواب)  
خسب (خشک)  
ریز (درشت)

ایستاده، سرد (نشسته، گرم)  
ارزان، شب (گران، روز)  
زیبا، آخر (زشت، اول)  
آشپز، ثابت (قهقر، متحرک)  
آمد، آسان (رفت، سخت)  
پایین، آرام (بالا، پرسر و صدا)  
خالی، خارج (پر، داخل)  
راضی، شاد (ناراضی، غمگین)  
لاغر، فقیر (چاق، ثروتمند)

گرم، ارزان، بادب (سرما، گران، بی ادب)  
اوایل، اهلی، جدید (اواخر، وحشی، قدیم)  
دوست، ضعیف، قبول (دشمن، قوی، مردود)  
بهتر، کوچک، ولخرج (بدتر، بزرگ، خسیس)  
زرتک، بهشت، روشن (تنبل، جهنم، خاموش)  
بلند، سبک، راستگو (کوتاه، سنگین، دروغگو)  
گریه، شلوغ، تشنه (خنده، خلوت، سیراب)

عزیزم به کلماتی که برایت می خوانم خوب گوش کن و آنها را از آخر به اول

(برعکس) تکرار کن.  
خرگوش - پرواز  
آسمان - کتاب  
دوست - عروسک  
شتر - سبزی  
خوشحال - خداحافظی

حیوان - حرکت - ماهی  
کودک - مدرسه - نمکدان  
ورزش - بادام - پروانه  
بستی - قوری - دریا  
مسلمان - پرچم - سنگین  
طوطی - امام - بوستان  
قشنگ - بزرگ - پرواز  
کلاس - خرگوش - طناب  
حیاط - مریض - تعریف  
حوض - مسجد - هندوانه  
حیوان - حرکت - خوشحال  
منظم - صورت - صحبت  
تلفن - مزرعه - ماهی  
بیدار - ایران - نظم  
حوله - مزرعه - ماهی  
یواش - شهید - روشن  
خاطرات - خوش آواز - سینک  
اذان - نوزاد - محکم

فرزندانم، میوه ها و بعد رنگ ها را بگو.  
می شنوی اول، میوه ها و بعد رنگ ها را بگو:

نکته: فقط از پنج رنگ و ده میوه استفاده کنید.  
سیب قرمز (سیب - قرمز)  
آبی انگور (انگور - آبی)  
قرمز موز (موز - قرمز)  
آبی - توت (توت - آبی)  
زرد - انار (انار - زرد)  
صورتی - گیلان (گیلاس - صورتی)  
پرتقال - سبز (پرتقال - سبز)

سبز انگور زرد (انگور - سبز - زرد)  
سیب آبی گلابی (سیب - گلابی - آبی)  
موز قرمز سفید (موز - قرمز - سفید)  
آبی سبز گیلان (گیلاس - آبی - سبز)  
توت زرد آلو (توت - آلو - زرد)  
سفید زرد آلو صورتی (زرد آلو - سفید - صورتی)  
سیب قرمز آبی (سیب - قرمز - آبی)  
پرتقال آبی گیلان (پرتقال - گیلان - آبی)

گلابی قرمز آبی گیلان (گلابی - گیلان - قرمز - آبی)  
زرد توت نارنجی انار (توت - انار - زرد - نارنجی)  
نارنگی آبی قرمز خیار (نارنگی - خیار - آبی - قرمز)  
آلبالو موز سیاه نارنگی (آلبالو - موز - نارنگی - سیاه)  
زرد آبی سفید گیلان (گیلاس - زرد - آبی - سفید)

فصل دوم / ۱۵۷

لیوان ←	لی ←	وان ←	شکلات ←	لات ←	شک ←
شکوفه ←	ش ←	کوفه ←	تابستان ←	تا ←	بستان ←
رامین ←	را ←	مین ←	آتش ←	ت ←	آش ←
آسمان ←	م ←	آسان ←	ساکت ←	ت ←	ساک ←
ادمک ←	ک ←	آدم ←	مرحبا ←	ح ←	مربا ←
دیوار ←	از ←	دیو ←	بقال ←	ق ←	بال ←
کمک ←	م ←	کک ←	چماق ←	م ←	چاق ←
بقچه ←	ق ←	بچه ←	قوطی ←	ط ←	قوی ←
زنبیل ←	زن ←	بیل ←	چاپ ←	ا ←	چپ ←
قلب ←	ق ←	لب ←	کوچک ←	چ ←	کوک ←
ناخن ←	خ ←	نان ←	دامن ←	ن ←	دام ←
سرد ←	ر ←	سد ←	ریگ ←	ی ←	رگ ←
شمشیر ←	شم ←	شیر ←	وزن ←	و ←	زن ←
بزرگ ←	ز ←	برگ ←	زیاد ←	ز ←	یاد ←
کفش ←	ف ←	کش ←	فرشته ←	ف ←	رشته ←
بلند ←	ل ←	بند ←	میخ ←	ی ←	مخ ←
میخ ←	م ←	یخ ←	قیامت ←	ی ←	قامت ←
آسیب ←	آ ←	سیب ←	چرک ←	ر ←	چک ←
فراش ←	ا ←	فرش ←	لطیف ←	ط ←	لیف ←

۱۶۰. تمرینات حافظه فعال

۳	۹	۲	۴	۸
۵	۳	۷	۸	۲
۴	۱	۲	۶	۹
۶	۸	۹	۱	۵
-----				
۹	۶	۷	۱	۸
۴	۱	۹	۲	۳
۵	۹	۴	۲	۳
۱	۹	۴	۶	۷
۱	۸	۵	۳	۶
۴	۹	۳	۵	۶
۵	۸	۱	۷	۳
-----				
۱	۹	۷	۲	۴
۳	۷	۹	۸	۶
۶	۴	۵	۸	۳
۸	۴	۵	۶	۷
۶	۸	۳	۲	۵
۸	۲	۷	۱	۹

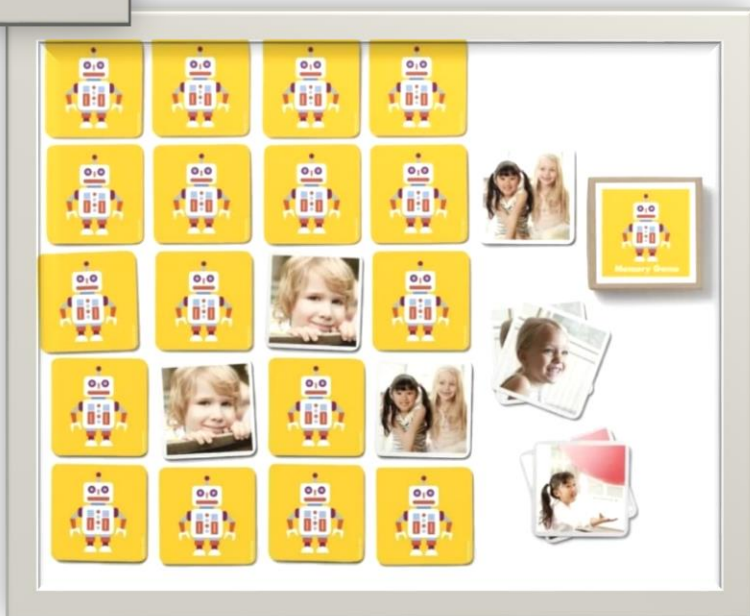


**وسایل**


**تقویت حافظه دیداری**











**روشهای**

**تقویت حافظه**

تکنیک‌های بسیاری برای بهبود و تقویت حافظه وجود دارند که به موارد زیر می‌توان اشاره نمود:

❖ جهت مخالف :

با انجام دادن کارهای روزمره با دست مخالف (اگر دست راست هستید از دست چپ تان استفاده کنید) بین سلولهای مغز اتصال ایجاد کنید. اگر راست دست هستید از دست چپتان برای کارهای روزمره مثل مسواک زدن شانه کردن مو و خوردن استفاده کنید. حتی سعی کنید با دست چپ تان بنویسید.

❖ تصاویر مورد نظر را بیابید :

نشانه‌های مختلفی تهیه کنید برای هر کدام از این نشانه‌ها ۲۰ ثانیه وقت بگذارید و ببینید نشانه‌هایی که در بالای جدول آمده است هر کدام چند بار در جدول تکرار شده است .

❖ به خاطر سپردن تصاویر موجود در عکس:

حافظه تصویری تان را تمرین کنید. عکسی را به مدت یک دقیقه ببینید سپس عکس را از چشمتان پنهان کنید و هر آنچه در تصویر دیده شده بود را به خاطر می‌آورید را یادداشت کنید. یک بار دیگر امتحان کنید اما قبل از اینکه شروع به یک نفس عمیق بکشید و به عکس دقت کنید.

❖ رنگ‌ها را بنویسید .

توانایی تان را به چالش بکشاند تا تمرکز پیدا کنید. رنگ‌ها را با صدای بلند بخوانید و بنویسید این کار را تکرار کنید .

❖ کلمات:

فقط با هفت کلمه قوه تخیل تان را با این تست شفاهی امتحان کنید یک داستان کوتاه بنویسید و فقط از هفت کلمه در آن استفاده کنید.

## ❖ شمارش معکوس کنید :

در اینجا یک تمرین فکر آورده شده است که به ذهن کمک می کند این تمرین را انجام دهید:

از ۲۰۰ شروع کنید معکوس بشمارید و از هر شماره ۵ عدد کم کنید و به عبارت دیگر با اختلاف ۵ عدد شمارش معکوس کنید .

از ۱۵۰ شروع کنید با اختلاف ۲ شماره معکوس کنید از هر عدد ۲ شماره کم کنید و به شماره معکوس کنید.

از ۱۰۰ شروع کنید با اختلاف سه شماره شمارش معکوس کنید از هر عدد ۳ شماره کم کنید و شمارش معکوس کنید .

## ❖ یادداشت برداری :

خودتان را به یادداشت برداری عادت دهید هنگامی که اطلاعات مهمی دریافت کردید یادداشت کنید .





# روشهای تقویت حافظه فعال

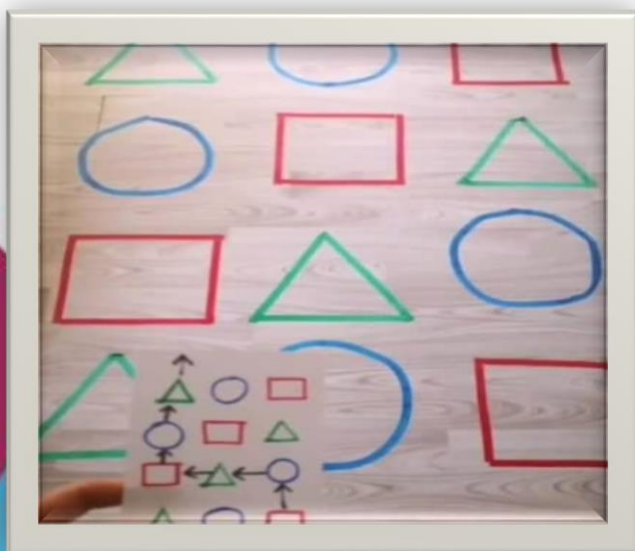




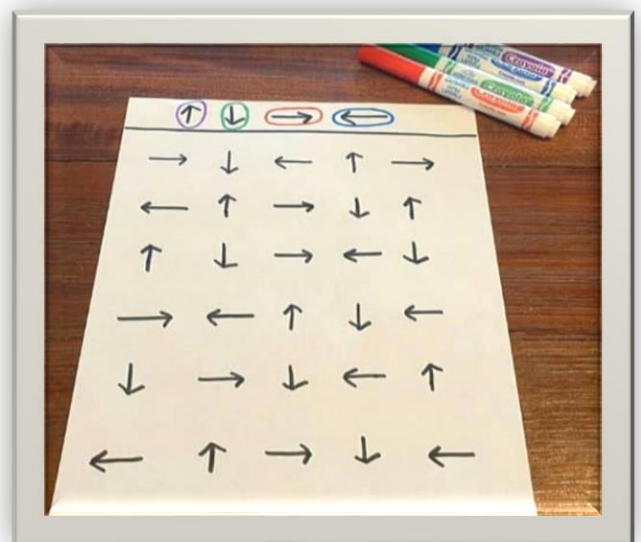
**کارت های شناخت**



**قایم موشک**



**آموزش اشکال هندسی**



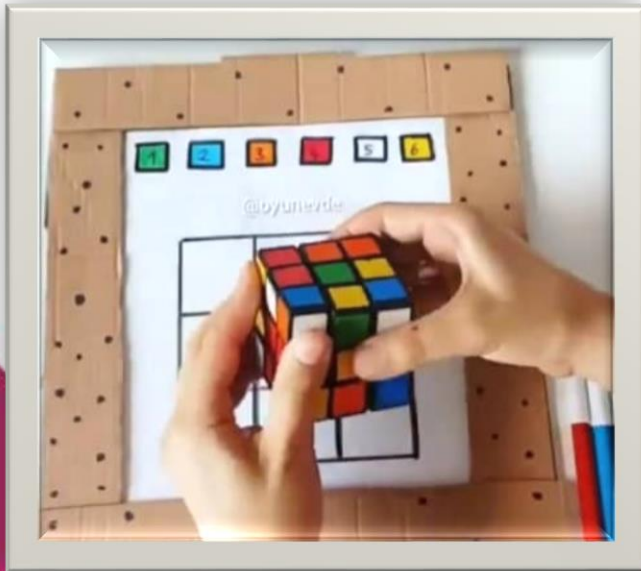
**جهت یابی**



**الکویابی**



**لگو بازی**



**رنگ و اعداد**



**اشکال هندسی و رنگ**



**ارائه راهکار**

**جهت تقویت حافظه فعال در**

**کودکان با نارسایی خواندن**



# آرائه پیشنهاد

## **پیشنهاداتی جهت تقویت حافظه فعال برای دانش آموزان دارای نارسایی در خواندن:**

- ✓ استفاده از متن های کوتاه جهت خواندن و خواندن سریع در این کودکان
- ✓ استفاده از کتاب های تصویر دار و دارای نگاره های گرافیکی
- ✓ تشکیل گروه های کوچک خواندن که به هر دانش آموز متناسب با هوش غالب وظیفه محول می گردد.
- ✓ استفاده از جعبه کلمات با تصاویر
- ✓ همراه با آموزش دادن به کودکان که از انگشتان خود به عنوان راهنمای دیداری در هنگام خواندن استفاده کنند
- ✓ استفاده از بازی و نمایش در آموزش لغات به کودکان
- ✓ استفاده از متن هایی جهت خواندن که مناسب با هوش غالب در کودک

آموزش واقعی کودک  
آن است که بهترین  
ویژگی های او را بیرون  
بکشد و نمایان سازد

ماهاتما گاندی





پایان