



طرح درس علوم پایه: دوم زمان: دو جلسه درس: هشتم (بسازیم و لذت ببریم) تکرار مفهوم در پایه اول (چه می خواهیم بسازم؟) پایه سوم (جستجو کنیم و بسازیم)، پایه ششم (طراحی کنیم و بسازیم)

اهداف آموزشی	روند تدریس در هر جلسه	ساختار کلاس	آزمایش / بازنمایی	تکالیف	محل تدریس	وسایل لازم	ارزشیابی پایانی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرورش تفکر خلاق برای خلق یک وسیله کاربردی</li> <li>- آشنایی با مفهوم بازیافت</li> <li>- استفاده از مواد دور ریختنی برای ساخت وسیله ای کاربردی</li> <li>- آموزش صرفه جویی و اسراف نکردن به روش بازیافت</li> <li>- دستورزی</li> <li>- پرورش اعتماد بنفس و خلاقیت هنری</li> <li>- آشنایی با کاربرد ابزار در هنگام ساخت وسیله بازیافتی خود</li> <li>- توجه به مراحل ساخت یک وسیله با ارائه گزارشی از مراحل ساخت</li> </ul>	<p><b>جلسه اول:</b> معلم درباره بازیافت وسایل دورریختنی و ساخت وسایل جدید و به درد بخور کمی صحبت می کند و از دانش آموزان می خواهد با توجه به درک خود از مفهوم بازیافت، مثال هایی از آن بزنند. سپس افراد در هر گروه درباره اینکه با توجه به وسایل دورریختنی خانه خود چه وسایلی می خواهند بسازند گفتگو می کنند و طرح اولیه آن را می کشند. به سوالات ص ۶۲ و ۶۳ کتاب پاسخ می دهند و ایده های خود را درباره چیزی که می خواهند بسازند، رسم می کنند و می نویسند و مواد و وسایلی که برای ساخت آن لازم دارند را هم می نویسند</p>	فردی یا گروهی	- -	مواد لازم (مانند تکه پارچه، دکمه، زیپ، نخ و سوزن، چسب، بطری بی مصرف و ...) برای ساخت وسیله بازیافتی ای که انتخاب کرده اند را با خود بیاورند.	کلاس	کتاب، مداد، مداد رنگی	تصویر چند ابزار و مواد بازیافتی در کاربرد آورده می شود و از دانش آموز خواسته می شود که درباره اینکه با آن ها چه چیزهایی می توان ساخت
	<p><b>جلسه دوم:</b> با وسایلی که آورده اند، وسیله بازیافتی انتخابی خود را می سازند. و سپس فیلم فندق را تماشا می کنند (<a href="https://www.aparat.com/v/Olykc">https://www.aparat.com/v/Olykc</a>).</p>	فردی یا گروهی	- ✓	تکمیل وسیله بازیافتی شان و یا اگر دوست دارند وسیله بازیافتی دیگری بسازند و روش و وسایل لازم برای ساخت آن را بنویسند	کلاس	مواد لازم (مانند تکه پارچه، دکمه، زیپ، نخ و سوزن، چسب، بطری بی مصرف و ...) برای ساخت یک وسیله بازیافتی	فکر کند و نتیجه را بنویسد. و . . .