



طرح درس علوم پایه: دوم زمان: چهار جلسه درس: یازدهم (من رشد می کنم) تکرار مفهوم مشابه در پایه: پایه اول (سالم باش، شاداب باش)، پایه سوم (خوراکی ها)، پایه چهارم (بدن ما)، پایه پنجم (حرکت بدن و...)، پایه ششم (سالم بمانیم)

| اهداف آموزشی | روند تدریس در هر جلسه | ساختار کلاس | آزمایش / بازنمایی | تکالیف | محل تدریس | وسایل لازم | ارزشیابی پایانی |
|---|--|--------------|-------------------|--|-----------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - درک مفهوم رشد - مقایسه مراحل رشدی مختلف انسان با سایر جانداران - توجه به تغییرات انسان در مراحل رشدی مختلف (راه افتادن، دندان در آوردن، افتادن دندان های شیری و ...) | <p>جلسه اول: دانش آموزان با خود لباس ها و عکس های نوزادی تا الان خود را به کلاس آورده اند و درباره خاطرات سال های گذشته زندگی شان در گروه گفتگو می کنند و نتایج را به کلاس گزارش می دهند.</p> <p>سپس معلم فیلم فندق را نمایش می دهد</p> | فردی و گروهی | - ✓ | جدول مربوط به «کار در منزل ص ۷۷» را به کمک پدر و مادر کامل کنید و به کلاس بیاورید. «کارت مراقبت کودک» خود را نیز از مادر بگیرید و با خود به مدرسه بیاورید | کلاس | لباس ها و عکس های نوزادی تا الان دانش آموزان، فیلم فندق | - قد و وزن یک کودک از نوزادی تا ۶ سالگی به صورت نامرتب نوشته شده، آن را مرتب کنید و |
| <ul style="list-style-type: none"> - مقایسه تفاوت های فردی رشد و نمو آن ها و هم کلاسی هایشان - بررسی مراحل رشد با استفاده از شناسنامه و کارت مراقبت کودک (اطلاعاتی از قبیل تاریخ تولد، وزن و قد در سنین مختلف) | <p>جلسه دوم: دانش آموزان جدول های نشانه رشدشان را که در منزل کامل کرده اند با هم مقایسه می کنند. پس از آن هر گروه کارت های مراقبت از کودک را از نظر قد و وزن از هنگام تولد تاکنون با هم مقایسه میکنند و به کلاس گزارش می دهند.</p> <p>معلم درباره افزایش قد و وزن و تغییرات رشدی دانش آموزان و قدردانی از پدر و مادر برای رسیدگی به آن ها و فراهم کردن نیازهایشان و تربیتشان صحبت می کند.</p> | فردی و گروهی | - ✓ | | کلاس | کارت های مراقبت از کودک دانش آموزان | |
| <ul style="list-style-type: none"> - قدردانی از پدر و مادر برای تلاش هایشان برای بزرگ شدن ما - شناخت مواد غذایی مفید مانند لبنیات برای سنین رشد - درک لزوم مراقبت از سلامتی بدن از جمله دندان ها، با خوردن خوراکی های مفید و مراجعه به پزشک هنگام بیماری | <p>جلسه سوم: قد و وزن دانش آموزان به کمک ترازو و متر در هر گروه توسط خودشان محاسبه و یادداشت می شود و نتایج را در جدول ص ۷۹ می نویسند و با بقیه دوستانشان مقایسه می کنند. معلم می تواند نتایج را پای تخته بنویسد و بیشترین و کم ترین قد و وزن ها و میانگین کلاس را با بچه ها تا حدی که قابل درک است، محاسبه کند.</p> | گروهی | - ✓ | یک خاطره از افتادن دندان شیری و یا مراجعه به دندانپزشک بنویسید. با خود لقمه و خوراکی های مفید برای صبحانه در کلاس بیاورید | کلاس | ترازوی دیجیتال برای گرفتن وزن دانش آموزان، متر برای گرفتن قد | |
| <ul style="list-style-type: none"> - توجه به تاریخ تولید و انقضاء خوراکی ها - تشخیص خوراکی های گیاهی و جانوری و دقت به ضرورت مصرف آن ها برای رشد انسان | <p>جلسه چهارم: دانش آموزان صبحانه خود را در مدرسه با خوراکی های مفیدی که آورده اند می خورند و درباره فایده های آن ها و لزوم مصرفشان برای سلامتی بدن گفتگو می کنند. اینکه کدام مواد غذایی از جانوران و کدام از گیاهان به دست می آید صحبت می شود و جدول ص ۸۱ را کامل می کنند. سپس خاطراتشان را می خوانند و روش هایی را که برای مراقبت از سلامت بدن و دندانشان می شناسند بازگو می کنند. معلم مطالب را با بیان خواص لبنیات و نان و گردو و خرما و خوراکی های مفید دیگری که در آن منطقه برای صبحانه مصرف می شود تکمیل می کند. هر گروه درباره اینکه آیا می توانیم لیوان شیر را در گرما قرار دهیم و دو روز بعد آن را بخوریم، یا نانی که ۱۰ روز است در کیسه پلاستیکی زیر جامیزمان مانده را می توانیم بخوریم و سوالاتی از این قبیل گفتگو می کنند و سپس معلم درباره تاریخ تولید و تاریخ انقضاء خوراکی و لزوم توجه به آن صحبت می کند.</p> | گروهی | - ✓ | به بسته بندی خوراکی هایی که دارید دقت کنید و تاریخ تولید و انقضاء آن ها را بنویسید | کلاس | خوراکی های مفید برای صبحانه | |