



عنوان	آب و هوای سالم
<p>خلاصه</p> <p>ابتدا بچه ها با نیاز ما و جانداران به محیط زیست آشنا می شوند. و یک جدول KWI را شروع به کامل کردن می کنند که درباره مراقبت از محیط زیست است (اقدامات ما برای مراقبت از محیط زیست) در طول طرح درس با هم گفت و گو می کنیم و فعالیت هایی انجام می دهیم که چگونه می توانیم مراقب محیط زیست باشیم؟ کتاب مطالعه می کنیم و با آلودگی های محیط زیست آشنا می شویم. و در طول طرح درس به پاسخ سوال هایمان می رسیم.</p>	
<p>پایه(های) تحصیلی</p>	دوم
<p>سازمان کلاس</p>	فردی، گاهی گروهی
<p>زمان پیشنهادی</p>	۷ جلسه ۴۵ دقیقه ای
<p>اهداف یادگیری</p> <p>دانش آموزان می توانند نیاز جانوران به محیط زیست را بیان کنند.</p> <p>دانش آموزان می توانند تعدادی از عوامل آلوده کننده محیط زیست را بیان کنند.</p> <p>آن ها می توانند پیشنهاداتی در راستای جلوگیری از آلودگی آب و هوا ارائه دهند.</p>	
<p>وسایل مورد نیاز</p>	کتاب هایی درباره محیط زیست - مقوا - ماژیک - کاغذ های کوچک -
گام های اجرا	
<p>۱. فیلم یا عکس هایی در مورد نیاز ما و جانداران به محیط زیست پخش می کنیم. و نظرات بچه ها را جویا می شویم. از بچه ها می پرسیم که نیاز ما و جانداران به محیط زیست چیست؟</p> <p>در کلاس درباره ی <u>محیط زیست و نیاز جانداران به محیط زیست</u> گفتگو کنیم به بچه ها می گوئیم ما به آب و هوای سالم نیاز داریم و درباره نیازمان به آب و هوای سالم گفت و گو می کنیم. کتاب علوم صفحه ی ۱۹ را باز می کنیم و در کلاس می خوانیم و از بچه ها می خواهیم هر کس به سوالات پاسخ دهد. بعد از آن ها می خواهیم به نوبت پاسخ هایشان را بیان کنند.</p>	<p>۴۵ دقیقه</p>

۲. به بچه ها می گوییم که ما درباره نیاز هایمان به محیط زیست صحبت کردیم حال به بچه ها می گوییم شهردار برای مراقبت از محیط زیست به مشکلاتی برخورد کرده و از شما دانشمندان کوچک دعوت کرده که مشکلات را بررسی کنید و یک فهرست و دستورالعمل برای مراقبت از محیط زیست ارائه دهید.

از بچه ها می خواهیم کتاب علوم صفحه ۱۷ و ۱۸ را بخوانند و به سوالاتش پاسخ دهند.

به بچه ها می گوییم برای اینکه شما بتوانید مانند دانشمندان مشکلات را بررسی کنید ابتدا باید بدانیم شهردار بررسی چه مشکلاتی را به عهده ما گذاشته؟

ملاک های بررسی و تحقیق :

ما برای مراقبت از محیط زیست به چه زمینه هایی باید توجه داشته باشیم؟

۱. اقدامات مربوط به آلودگی هوا

۲. اقدامات مربوط به آلودگی آب

۳. اقدامات مربوط به آلودگی محیط اطراف ما (خانه و مدرسه)

میخواهیم از شما پرسیم که برای مراقبت از محیط زیست چه کار هایی می توان انجام داد؟ حال از بچه ها می خواهیم هر کس یکی از این ۳ ملاک را انتخاب کند.

این ۳ ملاک را پای تخته می نویسیم و نام بچه ها را زیر ملاکی که انتخاب کرده اند می نویسیم (برای هر گروه ظرفیت در نظر می گیریم که تعداد افراد گروه برابر باشند.)

۳. در ادامه کار برگ جدول kwl را به بچه ها می دهیم و از آن ها می خواهیم قسمت آنچه می دانم و قسمت آنچه می خواهیم بدانم را کامل کنند.

در کلاس می چرخیم و فرصت کافی به بچه ها می دهیم تا سوالاتشان را بنویسند.

سپس از بچه ها می پرسیم برای پیدا کردن پاسخ سوالاتشان چه کار می توانند بکنند؟

۱. مطالعه کتاب

۲. پرسش از دیگران

۳. اینترنت

۴.

مطالعه کتاب

سوال ابتدای کار را دوباره پرسیده و این بار می خواهیم تا در کتاب ها جستجو کنند و پاسخ را از کتاب ها پیدا کنند و در قالب دو یا سه جمله بنویسند.

از بچه ها می خواهیم با توجه به سوالاتی که در جدول نوشته اند به دنبال پاسخ سوالاتشان بگردند.

*کتاب های پیشنهادی برای بررسی نیاز ما و جانوران به آب و هوا در اختیار بچه ها گذاشته شود.

کتاب کمبود آب نشر فنی، شارون دالگیش

کتاب آب، مجموعه فرهنگ نامه علمی کودکان، ملیسا استوارت

هوا، نشر فرهنگ اسلامی، مینا حسینی

کتاب های چرا باید مراقب طبیعت باشیم و چرا باید بازیافت کنیم. (می توان از اپلیکین طاقچه دانلود کرد.)

ما می توانیم یکی دو تا کتاب خودمان با عکس های واضح تولید کنیم و در اختیار بچه ها بگذاریم. (۳۰ دقیقه)

از بچه ها می خواهیم کاربرگ خود را به منزل ببرند و با پرسش از دیگران در زنگ تفریح و خانه به سوالاتشان پاسخ دهند. (می توانیم با معلم پایه های بالاتر مثلا ششم صحبت کنیم تا در یک زمان مناسب بچه ها به کلاس ششم رفته و سوالاتشان را از دانش آموزان بزرگ تر بپرسند.)

۴. جدول KWL

از بچه ها می خواهیم تا جدول خود را کامل کنند و قسمت آنچه یاد گرفته ام را کامل کنند. سپس کاربرگ نهایی جدول را از بچه ها تحویل می گیریم.

۵. به سراغ کتاب علوم صفحه ی ۲۰ و ۲۱ می رویم ، آن را می خوانیم درباره عکس ها گفت و گو می کنیم و به سوالاتش پاسخ می دهیم.

۴۵

دقیقه

۴۵

دقیقه

<p>سپس به بچه ها می گوئیم که ما اطلاعات زیادی درباره مراقبت از محیط زیست بدست آورده ایم اما برای اینکه بتوانیم به شهردار کمک کنیم باید فکری کنیم که چگونه این اطلاعات را به دوستان دیگرمان و به خانواده مان انتقال دهیم. باید بیانیه صادر کنیم و فهرستی به دیگران ارائه دهیم. از بچه ها می خواهیم نظراتشان را بیان کنند.</p> <p>مثلا:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. فهرستی از کارهایی که باید انجام دهیم در مدرسه پخش کنیم. ۲. یک نماینده به کلاس های دیگر برود و نتایج تحقیق را به دیگران بگوید. ۳. پوستر درست کنیم و در قسمت های مختلف مدرسه نصب کنیم. ۴. و..... <p>از بچه ها بخواهیم پیشنهاد بدهند و خودمان هم پیشنهادهای ارائه کنیم.</p>	
<p>۶. بعد از اینکه روش هایی برای ارائه بیان شد .</p> <p>بچه ها را گروه بندی می کنیم و هر گروه پوستری یا فهرستی یا کارت های کوچکی برای ارائه کارش بسازد و نحوه ارائه فعالیت را انتخاب کند.</p>	<p>۴۵ دقیقه</p>
<p>۷. بچه ها با هماهنگی قبلی به قسمت های مختلف مدرسه می روند و فعالیت خود را ارائه می دهند.</p>	<p>۴۵ دقیقه</p>
<p>کاربرگ جدول kwi –</p>	<p>سنجش یادگیری</p>
<p>فیلم و عکس نیاز جانوران به محیط زیست - کاربرگ جدول kwi -</p>	<p>پیوستها</p>
	<p>فرصت های دیگر</p>